

Số: 15/BC-MNDD

Đông Dư, ngày 15 tháng 01 năm 2024

BÁO CÁO
Sơ kết học kỳ I năm học 2023 – 2024

Thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2023 - 2024;

Thực hiện Kế hoạch số 164/KH-MNDD ngày 07/9/2023 của trường mầm non Đông Dư về thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024;

Căn cứ vào kết quả hoạt động của học kỳ I, trường mầm non Đông Dư báo cáo sơ kết năm học 2023 - 2024 như sau:

A. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

Ngay từ đầu năm học Hiệu trưởng đã ra quyết định phân công nhiệm vụ cho CBGVNV trong học kỳ I, đảm bảo đúng vị trí việc làm và trình độ chuyên môn.

- Điều động và cử 100% đội ngũ CBQL, GV, NV tham gia học nhiệm vụ năm học, quy chế chuyên môn CSND và CSGD năm học 2023-2024.

- Đã làm tốt công tác tham mưu, phối hợp chỉ đạo triển khai đến 100% CBGVNV chấp hành quy định của pháp luật, thực hiện đúng đủ các văn bản liên quan lĩnh vực hoạt động GDMN, văn bản quản lý chỉ đạo của ngành, cập nhật các văn bản mới ban hành hoặc thay thế, lưu giữ đầy đủ, khoa học tại trường, cập nhật và hoàn thiện báo cáo đúng định kỳ.

- 100% CBGVNV không vi phạm đạo đức nhà giáo.

- 100% CBGVNV thực hiện tốt chủ đề ***“Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - hạnh phúc”***; ***“Môi cơ sở giáo dục là một mô hình không gian sáng tạo”***, 100% cán bộ giáo viên nhân viên cam kết thực hiện quy tắc ứng xử.

- 100% giáo viên, nhân viên được học tập tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với đạo đức nghề nghiệp.

- Trong học kỳ I BGH phối hợp cùng BCH công đoàn, các tổ chuyên môn Xây dựng môi trường lớp học ***“Trường mầm non xanh - an toàn - hạnh phúc”*** ***“Mỗi góc chơi không gian chơi là một không gian sáng tạo cho trẻ”*** thực hiện các tiêu chí xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện - hạnh phúc với phương châm ***“Mỗi ngày đến trường là một ngày vui gắn với thi đua hàng tháng.***

- Nhà trường đã tổ chức tập huấn cho 100% đội ngũ về cách xử trí, sơ cấp cứu trong các trường hợp xảy ra tai nạn thương tích. Tổ chức cho 100% giáo viên nhân viên làm bài thi xác nhận kiến thức vệ sinh an toàn thực phẩm.

- 03 đồng chí cán bộ, giáo viên, nhân viên được tập huấn và cấp chứng chỉ về An toàn vệ sinh lao động.

Triển khai ứng dụng, sử dụng các phần mềm hỗ trợ trong công tác quản lý trường học, lập kế hoạch, theo dõi chỉ đạo, quản lý bán trú, khả năng thực hiện của giáo viên. Triển khai các nhiệm vụ bảo đảm nguyên tắc tập trung dân chủ, thực hiện thu chi, công khai theo qui định. Thực hiện công tác báo cáo, thống kê định kỳ đúng quy định.

2. Đầu tư nguồn lực chuẩn hóa, hiện đại hóa mạng lưới trường, lớp; Phần đầu đạt chuẩn phổ cập giáo dục cho trẻ em 5 tuổi

2.1. Kiểm định chất lượng GD và công nhận trường chuẩn quốc gia

- Nhà trường đã chủ động rà soát cơ sở vật chất theo TT13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020.

- Xây dựng kế hoạch mua sắm, bổ sung các đồ dùng, trang thiết bị theo thông tư 01 cho các khối lớp.

- Đầu tư mua sắm xây dựng môi trường bên ngoài các lớp học: bổ sung 10 cây hạnh phúc, 4 cây nguyệt quế, 150 bầu hoa xác pháo, 60 bầu cúc Nhật, 4 chậu cúc mâm xôi, 10 chậu thiết mộc lan đặt tại hành lang các lớp học, sân trường và các khu vực khác của nhà trường.

- Nhà trường đã trồng 5 cây cổ thụ tại sân trường: xoài, hoa ban, cây bàng Đài loan, cây bằng lăng tạo bóng mát cho các con khi hoạt động tại sân trường.

- Xây dựng khu vườn rau sạch với các loại rau theo mùa cho trẻ hoạt động và trải nghiệm đảm bảo môi trường sáng - xanh - sạch - đẹp.

- Xây dựng được góc sáng tạo và góc dân gian với nhiều trò chơi ý nghĩa, đồ chơi hấp dẫn, thu hút trẻ.

- Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện tại sân trường, các lớp học.

2.2. Đầu tư phát triển mạng lưới trường lớp, tiệm cận tiên tiến, hiện đại

Mạng lưới trường lớp:

+ Tổng số nhóm, lớp: 12 (NT: 2, MG: 10)

+ Số học sinh: 395 (Nhà trẻ: 58, Mẫu giáo: 337)

- Số lớp mẫu giáo 5 tuổi: 3 lớp

+ Số trẻ 5 tuổi: 105 cháu

- Khảo sát nắm chắc số trẻ trong độ tuổi 0-72 tháng trong toàn xã để xây dựng kế hoạch phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất của trường.

- Thực hiện nghiêm túc “Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2021- 2025”.

- Liệt kê, phân loại danh mục thiết bị loại sử dụng lại, loại cần mua sắm mới của trường để từ đó tuyên truyền, vận động, tham mưu bổ sung. Ưu tiên bổ sung trang thiết bị lớp 5 tuổi và lớp điểm.

- Tham mưu UBND huyện đầu tư thiết bị đồ dùng đồ chơi hiện đại có ứng dụng Steam, Montessori vào trong các lớp học cho trẻ hoạt động.

- 100% các nhóm lớp trang trí xây dựng mô hình góc học Steam; tạo góc mở, có đủ đồ dùng đồ chơi theo yêu cầu, được tiếp cận phương pháp giáo dục tiên tiến, hiện đại như Steam, Montessori ứng dụng vào trong tổ chức các hoạt động cho trẻ.

- Thực hiện kiểm tra việc sử dụng, bảo quản thiết bị được cấp thường xuyên, có lưu kết quả kiểm kê, bàn giao định kỳ.

- Bố trí quy hoạch lại sân, vườn trường, trồng nhiều cây xanh bóng mát, vườn rau, khu vui chơi thể chất cho trẻ. Tận dụng sân chơi, khu cầu thang, thiết kế khu sáng tạo vui chơi cho trẻ.

2.3. Công tác phổ cập, xóa mù chữ

- Công tác triển khai thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ ở địa phương được tiến hành thường xuyên, chính xác. Qua kiểm tra tiếp tục được công nhận đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi. 100% trẻ 5 tuổi được đảm bảo đầy đủ các chế độ chính sách. 100% trẻ 4 tuổi, 5 tuổi được hoàn thành phổ cập giáo dục.

- Tham gia đầy đủ các buổi tập huấn phần mềm về phổ cập giáo dục, đẩy mạnh ứng dụng CNTT nhằm nâng cao hiệu quả công tác thu thập và quản lý thông tin.

- Tăng cường vận động các ban ngành, phụ huynh nâng cao nhận thức về vai trò, chức năng của giáo dục mầm non, huy động trẻ đủ tuổi ra trường.

3. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới.

- 100% GVNV nâng cao đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp, năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ. Khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên tự học, khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng internet.

- 100% CBGVNV nghiêm túc thực hiện một số yêu cầu chung đối với đội ngũ đã được triển khai trong năm học 2023-2024: Về trang phục, đồng phục; biển tên theo vị trí việc làm; phong cách, giao tiếp ứng xử văn hóa.

- 100% CBQL, GV được tập huấn các chuyên đề do phòng GD&ĐT tổ chức: chuyên đề “*Ứng dụng phương pháp Montessori, STEAM*”; “*Tập huấn về công tác y tế và VSATTP*” “*Tập huấn phòng chống tai nạn thương tích*” “*Tập huấn giáo dục kỹ năng sống cho trẻ*” “*Tập huấn hoạt động giao lưu- Bé tập làm chiến sĩ*” “*Tập*

huấn chăm sóc nuôi dưỡng tổ chức giờ ăn cho trẻ, hồ sơ sổ sách” “Tập huấn chuyển đổi sổ trên phần mềm cơ sở dữ liệu, chữ kí số hóa”.

- 100% các nhóm lớp đảm bảo đủ giáo viên theo đúng điều lệ trường mầm non, được hưởng các chế độ, chính sách theo đúng quy định.

- 100% CBGVNV nắm vững được quy định mới về chuẩn trình độ đào tạo theo luật giáo dục 2019, được đào tạo bồi dưỡng thường xuyên tại cổng thông tin điện tử của Bộ giáo dục.

- Duy trì tốt các mặt hoạt động của Chi bộ Đảng, phát triển đảng viên 65% giáo viên là đảng viên. Đặc biệt cập nhật thường xuyên thông tin, lịch họp trên phần mềm Sổ tay đảng viên của BTCB.

- Đảm bảo thực hiện đầy đủ chế độ, chính sách đối với đội ngũ nhà giáo. Tạo điều kiện để cán bộ quản lý, giáo viên nòng cốt, tiên biểu tham quan, học tập các điển hình tiên tiến trong nước và quốc tế.

- Xây dựng tiêu chí thi đua hàng tháng rõ ràng cho từng tổ, khối trong đó có tiêu chí về phong cách, đồng phục làm việc, biển tên theo vị trí việc làm, văn hoá giao tiếp ứng xử, về đảm bảo an toàn cho trẻ, sử dụng tiết kiệm điện, nước, văn phòng phẩm....

4. Nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.

4.1. Công tác phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh

- Nhà trường thường xuyên ra quân tổng vệ sinh môi trường trong và ngoài nhóm lớp, sân trường và các khu vực quanh sân trường được vệ sinh sạch sẽ phòng chống các dịch bệnh như sốt xuất huyết, đau mắt đỏ, cúm A....

- Thường xuyên rà soát, kiểm tra các yếu tố có thể gây mất an toàn cho trẻ trong trường học.

- Nhà trường đã thành lập Ban chỉ đạo chăm sóc sức khỏe, nhằm theo dõi và chăm sóc sức khỏe, chăm sóc sức khỏe ban đầu cho trẻ.

- Tổ chức tập huấn cho 100% CBGVNV nắm vững các thông tin, biết cách xử lý một số bệnh thường gặp cho trẻ.

- Thành lập nhóm phòng cháy chữa cháy trong nhà trường gồm các đồng chí bảo vệ, ban giám hiệu và giáo viên biết cách xử lý các tình huống khi sự cố xảy ra.

- Giáo viên các nhóm lớp dạy trẻ một số kỹ năng cần thiết để bảo vệ bản thân như: khi có cháy xảy ra, khi thay đổi thời tiết, ...

4.2. Công tác nuôi dưỡng và chăm sóc, bảo vệ sức khỏe.

+ Triển khai thực hiện nghiêm túc quy chế chăm sóc nuôi dưỡng trẻ, chỉ đạo giáo viên khảo sát loại bỏ các loại đồ dùng đồ chơi sắc nhọn có nguy cơ gây tai nạn thương tích cho trẻ.

+ Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ. Trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối ở mọi lúc mọi nơi.

+ Chỉ đạo nhân viên y tế theo dõi và chăm sóc sức khỏe cho trẻ hàng ngày.

+ Thực hiện tốt các nội dung quy định theo thông tư, trường đạt Trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích

* Công tác nuôi dưỡng và chăm sóc bảo vệ sức khỏe cho trẻ:

- 100% trẻ ăn bán trú tại trường

- Tiền ăn của trẻ: 28.000đ/trẻ/ngày

- Các biện pháp đã triển khai:

+ Thông báo kết quả cân đo, khám sức khỏe của trẻ với phụ huynh học sinh sau mỗi lần cân đo để phụ huynh nắm được và có biện pháp cùng kết hợp với nhà trường chăm sóc sức khỏe cho trẻ, đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì, thấp còi.

+ Có kế hoạch cụ thể và triển khai tới toàn trường về thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh cho trẻ.

+ Hướng dẫn trẻ thực hiện tốt vệ sinh răng miệng, vệ sinh cá nhân, kỹ năng rửa tay bằng xà phòng.

+ Nâng cao chất lượng bữa ăn, đảm bảo vệ sinh ATTP, có biện pháp phòng chống ngộ độc thức ăn, duy trì ký kết hợp đồng thực phẩm có tư cách pháp nhân và đảm bảo lưu nghiệm thức ăn 24/24h.

+ Nhà trường xây dựng thực đơn theo mùa, theo tuần, theo ngày đảm bảo giữa các chất và tỷ lệ Ca, B1 cho trẻ/ngày. Cung cấp đủ năng lượng cho Trẻ Mẫu giáo từ: 615 -> 726 Kalo; Trẻ Nhà trẻ từ: 600 -> 651 Kalo. Để tăng cường rau xanh và hoa quả cho trẻ, nhà trường đã bổ sung vào thực đơn mỗi tuần 3 bữa xào và 2 bữa hoa quả vào bữa chính sáng của trẻ.

+ Duy trì việc công khai thực đơn của cô và trẻ theo tuần, theo mùa, công khai tài chính theo quy định của Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT huyện Gia Lâm.

+ Nhà trường đã tổ chức mỗi 1 buổi Buffet/tháng cho trẻ theo đúng kế hoạch đầu năm học, mang lại sự hào hứng, thích thú đến trường cho trẻ.

+ Nhà trường đã trang bị và đầu tư giá đựng bát 100% Inox, có hệ thống lưới chống côn trùng để đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm theo quy định.

4.3. Công tác giáo dục

+ 100% nhóm lớp thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” theo chỉ đạo của Bộ GD&ĐT và chủ đề trọng tâm của cấp học mầm non năm học 2022-2023 “Xây dựng trường, lớp mầm non xanh- an toàn- hạnh phúc”, “Mỗi cơ sở giáo dục là một mô hình không gian sáng tạo”

+ 100% nhóm lớp xây dựng phát triển Chương trình GDMN do Bộ GDĐT ban hành, phát triển các nội dung, hoạt động mới phù hợp điều kiện thực tiễn, đáp ứng tốt nhất mục tiêu giáo dục của nhà trường. Điều chỉnh các hoạt động hoạt dục cho trẻ theo hướng tăng cường sự trải nghiệm, tạo ra các môi trường khác nhau để trẻ được trải qua thực tế; Hoạt động trải nghiệm gắn với các ngày lễ hội trong năm, các ngày hội; Hoạt động Tết Trung thu, lễ hội mùa xuân; Tổ chức hoạt động tập thể tại trường.

- 100% các nhóm lớp thực hiện lồng ghép kỹ năng sống trong chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ: đảm bảo thực hiện các nhóm kỹ năng, ít nhất 69 kỹ năng của Sở Giáo dục.

- 100% các nhóm lớp lồng ghép các hoạt động văn hóa dân gian, trò chơi dân gian vào các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

- 100% lớp MGL thực hiện dạy “giáo dục nếp sống văn minh thanh lịch cho trẻ” 5-6 tuổi tại trường.

- Đánh giá trẻ đạt chuẩn phát triển: Mẫu giáo: 98,5% trở lên; Nhà trẻ: 95%.

- Kế thừa kết quả, thành tích đạt được của năm học trước, giai đoạn 2018-2020, tập trung đồng bộ xây dựng “Trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”.

- 100% các lớp tiếp tục tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ; giáo dục an toàn giao thông; thực hiện lồng ghép giáo dục dinh dưỡng và chăm sóc sức khỏe với giáo dục phát triển vận động cho trẻ; giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục thích ứng và ứng phó với biến đổi khí hậu, nâng cao ý thức tiết kiệm năng lượng, bảo vệ an toàn bản thân và môi trường sống.

+ Tổ chức hoạt động theo phương pháp giáo dục tiên tiến, ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM và Montessori trong hoạt động: khám phá, làm quen với toán, tạo hình, hoạt động chơi góc, rèn luyện kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng sống.

+ Xây dựng các lớp điểm chuyên đề năm học 2023-2024:

. Lớp tổ chức chuyên đề CSND giờ ăn cho trẻ: MGN B4

. Lớp tổ chức hoạt động ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến: MGL A1

. Lớp xây dựng mô hình không gian sáng tạo hiệu quả: MGN B2, MGB C3

. Lớp thực hiện tốt về phòng chống tai nạn thương tích: NT D2

+ Tổ chức hội giảng chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam lồng ghép vào hội thi giáo viên giỏi, nhân viên nuôi dưỡng giỏi: Tổng số giáo viên, nhân viên tham dự: 33 đ/c.

5. Đẩy mạnh công tác truyền thông, xã hội hóa và hội nhập quốc tế

- Chỉ đạo các bộ phận chuyên môn, các tổ khối, đội ngũ giáo viên nhân viên trong nhà trường xây dựng kế hoạch tháng, chủ đề, chuyên mục truyền thông trong

năm học, nội dung chính sách của Đảng, Nhà nước, Bộ GD&ĐT và Thành phố về đổi mới và phát triển GDMN.

- Xây dựng kế hoạch tháng, chủ đề, chuyên mục truyền thông trong năm học, nội dung chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Bộ GD&ĐT và Thành phố, Huyện, Ngành về đổi mới và phát triển GDMN. Biểu dương những tấm gương nhà giáo điển hình tiên tiến.

- Sử dụng đồng bộ các phần mềm, đặc biệt là 2 phần mềm nuôi dưỡng và giáo dục. Phần mềm cơ sở dữ liệu, phần mềm phổ cập, phần mềm sổ tay đảng viên.

- Phổ biến kiến thức nuôi dạy con theo khoa học tới 100% phụ huynh bằng công tác tuyên truyền vào các buổi họp phụ huynh, trang Facebook, cổng thông tin điện tử nhà trường.

- 100% các kế hoạch, chuyên đề, chuyên mục của nhà trường trong năm học được đăng tải tuyên truyền, truyền thông.

- 100% các hoạt động của trường, các mô hình dạy và học có ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, các điển hình cá nhân tiêu biểu được đăng tải trên cổng thông tin điện tử.

- Xây dựng mã QR code về chăm sóc giáo dục và chăm sóc nuôi dưỡng tuyên truyền đến phụ huynh các nội dung như hoạt động chăm sóc giáo dục và nuôi dưỡng trẻ tại trường. Qua đó cung cấp thực đơn, nguồn gốc thức phẩm, quy trình chế biến, ...tạo niềm tin trong phụ huynh về các hoạt động của nhà trường.

B. ĐÁNH GIÁ CHUNG VỀ TÌNH HÌNH THỰC HIỆN HỌC KỲ I

1. Tóm tắt những kết quả nổi bật so với năm học trước.

- Số trẻ đảm bảo theo quy định, trẻ 5 tuổi ra lớp 100% đạt chỉ tiêu đề ra.

- Nhà trường đã được sửa chữa khang trang. Đầu tư thiết kế mới cho phòng hội đồng: sáng- sạch- hiện đại. Đầu tư toàn bộ hệ thống cây xanh trước cửa các lớp học, cây đặt tại hành lang và cây treo trên hành lang....Thiết kế các tiểu cảnh tại sân trường, tự tạo khu vận động, khu vui chơi sáng tạo cho trẻ với nhiều đồ chơi thú vị.

- Trong học kỳ I, nhà trường đã tổ chức thi Giáo viên - Nhân viên giỏi cấp trường, kết quả đạt được:

+Tổ CSND: Xuất sắc: 0, Tốt: 7, Khá: 1

+Tổ CSGD: Xuất sắc: 2, Tốt: 16, Khá: 7

- Nhà trường đã tham gia Hội thi giáo viên nhân viên giỏi cấp huyện với 2 tiết dự thi và được đánh giá 2 hoạt động Giỏi.

- Trong học kỳ I nhà trường đã làm tốt hội thi trang trí lớp làm đồ dùng đồ chơi tự tạo, xây dựng môi trường lớp học gắn với chủ đề: "Xây dựng trường mầm

non xanh- an toàn - hạnh phúc”, “Mỗi cơ sở giáo dục là một mô hình không gian sáng tạo”, công tác kiểm tra nội bộ trường học, công tác ISO, công tác phổ cập.

- Đa số trẻ mạnh dạn, hồn nhiên, tích cực tham gia hoạt động, đạt yêu cầu giáo viên đề ra.

2. Những khó khăn, hạn chế.

- Một số giáo viên lớn tuổi nên việc tiếp cận công nghệ thông tin còn hạn chế.

- Diện tích trường quá nhỏ, không đảm bảo yêu cầu theo quy định trường Chuẩn quốc gia. Cơ sở vật đã được cải tạo sửa chữa, và trang thiết được bổ sung nhưng chưa đồng bộ, nên ảnh hưởng ít nhiều đến chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ tại các lớp.

- Bếp ăn diện tích quá nhỏ, không có kho thực phẩm và kho lương thực, thiếu nhà kho, chưa có hệ thống trang thiết bị đồ dùng bếp hiện đại và đồng bộ nên ảnh hưởng rất nhiều đến chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ .

- Trường có quy mô nhỏ nên kinh phí chi hoạt động còn hạn hẹp, rất khó khăn trong việc tổ chức các hoạt động.

*** Những giải pháp thực hiện:**

- Tiếp tục tham mưu các cấp lãnh đạo mở rộng diện tích xây dựng trường; quan tâm cải tạo, xây dựng thêm các phòng hiệu bộ, phòng chức năng, bếp ăn và bổ sung cấp mới các trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi hiện đại phục vụ cho công tác chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

- Cần làm tốt hơn công tác xã hội hóa giáo dục để có được sự đóng góp ủng hộ nhiệt tình của nhân dân và của toàn xã hội.

- Tiếp tục bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên tại chỗ và tham dự kiến thực tập tại các trường bạn. Có kế hoạch cử giáo viên, nhân viên chưa đạt trình độ trên chuẩn đi học nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

- Tiếp tục duy trì và nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn.

- Tham dự các lớp tập huấn nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ và kỹ năng xây dựng giáo án điện tử có chất lượng cao.

3. Kiến nghị, đề xuất với Phòng GD&ĐT.

- Quan tâm tham mưu các cấp lãnh đạo mở rộng diện tích xây dựng trường, xây dựng bổ sung thêm các phòng hiệu bộ, phòng chức năng còn thiếu như: bếp ăn, kho lương thực, kho thực phẩm, nhà kho và các phòng chức năng khác.

- Đầu tư bổ sung cấp mới hệ thống trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi hiện đại cho các lớp học và các phòng khác nhằm đảm bảo công tác CSGD.

Trên đây là báo cáo sơ kết học kỳ I năm học 2023 - 2024 của trường mầm non Đồng Dư, kính mong ban lãnh đạo quý Phòng Giáo dục luôn quan tâm, giúp đỡ tạo điều kiện để công tác thực hiện nhiệm vụ năm học đạt kết quả tốt./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Gia Lâm;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Phương Anh