

Số 46/PH-MNCB

Gia Lâm, ngày 19 tháng 9 năm 2025

**PHƯƠNG HƯỚNG CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN**  
**Trường mầm non Cỏ Bi, giai đoạn 2025 - 2030**

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**1. Quá trình thành lập và phát triển**

Trường mầm non Cỏ Bi thuộc địa bàn xã Gia Lâm - Thành phố Hà Nội. Trường được thành lập từ năm 1961 dưới sự quản lý của UBND xã Gia Lâm với nhiệm vụ chăm sóc giáo dục trẻ từ 24 -72 tháng tuổi. Đến tháng 8 năm 2005, thực hiện hướng dẫn số 438/HD-LS GD&ĐT-NV-TC ngày 11/10/2004 của Liên Sở GD&ĐT-Nội vụ-Tài chính về thực hiện thành lập trường mầm non bán công, chuyển mô hình từ trường mầm non nông thôn sang trường mầm non bán công trên địa bàn thành phố Hà Nội, theo quyết định số 490/QĐ-TCUB ngày 01 tháng 7 năm 2005 của UBND huyện Gia Lâm.

Năm 2008, theo quyết định số 767/QĐ-UBND ngày 30 tháng 6 năm 2008 của UBND huyện Gia Lâm, trường mầm non bán công Cỏ Bi chuyển sang trường mầm non công lập từ ngày 01/08/2008 có tên là Trường mầm non Cỏ Bi. Đến tháng 7/2025 khi thực hiện chính quyền 2 cấp trường thực hiện theo Quyết định 03/QĐ-UBND Gia Lâm, ngày 01/7/2025 Quyết định về việc tổ chức lại trường mầm non Cỏ Bi thuộc UBND xã Gia Lâm.

Hiện tại trường nằm ở trung tâm xã Gia Lâm với tổng diện tích đất là 8835 m<sup>2</sup>.

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo chính quyền địa phương, trường lớp được kiên cố hoá, được trang bị đầy đủ các trang thiết bị, đồ dùng học tập, đồ chơi ngoài trời đảm bảo cho công tác chăm sóc - giáo dục của cô và trẻ.

**2. Các thành tích, danh hiệu, giấy khen tập thể đã đạt được**

Từ khi thành lập, nhà trường đã triển khai đầy đủ, có chất lượng các hoạt động của ngành. Nhiệt tình tham gia các hoạt động xã hội, liên tục đạt tập thể lao động tiên tiến cấp huyện và năm học 2014-2015, 2015-2016, từ năm học 2021 -2022 đến năm học 2024 -2025 đạt tập thể lao động xuất sắc cấp Thành phố, Cờ thi đua, Bằng khen của Chủ tịch UBND thành phố. Nhiều năm liền nhà

trường được công nhận danh hiệu “Đơn vị đạt chuẩn văn hoá”; Ngày 09/02/2022 nhà trường được công nhận trường MN đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2; được công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3.

Năm học 2017-2018, trường đạt giải nhì cấp thành phố trong hội thi “*Xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm*”. Nhiều năm liên tục, trường được UBND huyện Gia Lâm tặng giấy khen đơn vị có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua giáo viên, nhân viên giỏi, liên đoàn lao động huyện tặng giấy khen công đoàn vững mạnh xuất sắc.

+ Chi bộ: Luôn được Đảng ủy xã công nhận “Chi bộ trong sạch vững mạnh”, “Hoàn thành tốt nhiệm vụ”;

+ Công đoàn: Được Liên đoàn lao động huyện công nhận “Công đoàn vững mạnh xuất sắc”; Tập thể nữ công đoàn đã có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua “Giỏi việc nước, đảm việc nhà”, được Bằng khen của LĐLĐ thành phố.

+ Đoàn thanh niên: Được UBND TP công nhận “Chi đoàn đã có thành tích xuất sắc trong công tác đoàn và phong trào thanh thiếu niên”.

+ Hội chữ thập đỏ: Được Trung ương hội CTĐ Việt Nam và nhiều năm liên tục được Hội CTĐ huyện, xã công nhận đã có thành tích xuất sắc trong công tác hội CTĐ.

Ngoài ra các phong trào thể dục thể thao, văn hóa văn nghệ của nhà trường luôn đạt kết quả cao như: Giải nhì cấp huyện thi “Cô giỏi trò ngoan” cấp huyện năm học 2018-2019, Giải nhất cấp huyện, giải ba cấp thành phố hội thi “Tiếng hát CB, GV cấp huyện, thành phố” năm học 2019-2020. Tham gia ngày hội CNTT cấp huyện có 01 giải nhất, 01 giải nhì, 02 giải ba, tham gia ngày hội CNTT cấp thành Phố lần thứ V có 02 giải khuyến khích. Phong trào viết SKKN: đạt giải B, C cấp thành phố.

Trong những năm qua, với tinh thần đoàn kết, sự cố gắng nỗ lực của tập thể CB, GV, NV, trường MN Cổ Bi nhiều năm liên tục chi bộ được xếp loại HTSXNV, HTTNV, trường đạt danh hiệu Tập thể LĐTT xuất sắc cấp Thành phố, 01 năm đạt cờ thi đua của Thành phố, 01 năm được UBND thành phố tặng Bằng khen, Cơ quan văn hóa; công đoàn, chi đoàn đạt vững mạnh, vững mạnh xuất sắc.

### **3. Cơ sở vật chất**

Trường Mầm non Cổ Bi được xây dựng với 5 dãy nhà 02 tầng trên khuôn viên đất có diện tích 8835 m<sup>2</sup>. Diện tích bình quân tối thiểu cho một trẻ là 22,6 m<sup>2</sup>/trẻ, vượt so với quy định tại Điều 22 Điều lệ trường mầm non. Trường được xây dựng với tổng số là 18 phòng học và các phòng chức năng phục vụ cho việc

chăm sóc, giáo dục trẻ theo đúng các yêu cầu của Ngành. Trường đã được trang bị đầy đủ các trang thiết bị, đồ dùng học tập đảm bảo cho công tác chăm sóc giáo dục của cô trò nhà trường. Trường có 02 phòng họp, 01 phòng Hiệu trưởng, 02 phòng Phó Hiệu trưởng, 01 văn phòng, 01 phòng y tế, 02 phòng nghệ thuật, 01 phòng tin học, 01 phòng đa năng, 01 phòng thư viện, 02 phòng thể chất, 01 phòng nghỉ nhân viên, 01 phòng ăn cho CB-GV-NV, bếp 1 chiều (có 02 phòng kho thực phẩm), 01 nhà kho, 01 phòng giặt, 18 phòng học và sân chơi thoáng mát.

#### **4. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên**

Đội ngũ CB, GV, NV nhà trường được đào tạo, bồi dưỡng, về chất lượng, ngày càng đáp ứng với yêu cầu đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Tổng số CB, GV, NV là 52 đồng chí: Ban giám hiệu là 03 đồng chí (01 Hiệu trưởng, 02 Phó Hiệu trưởng), 100% các đồng chí cán bộ quản lý đạt trình độ cử nhân sư phạm mầm non, có chứng chỉ quản lý giáo dục, có bằng Trung cấp Lý luận chính trị hành chính, 02 đ/c có bằng Thạc sỹ QLGD. Đội ngũ giáo viên là 35 đồng chí, 100% giáo viên đạt trình độ chuẩn, trong đó 91,4% đạt trình độ trên chuẩn. Ngoài ra hiện tại nhà trường đang có 01 đồng chí giáo viên tham gia các lớp Đại học sư phạm Giáo dục mầm non.

+ Nhân viên nuôi dưỡng: 09

+ Nhân viên kế toán: 01

+ Nhân viên y tế: 01

+ Nhân viên văn phòng: 01

+ Nhân viên bảo vệ: 03

#### **5. Số lượng học sinh**

Tại thời điểm tháng 09 năm học 2025-2026, tổng toàn trường có 390 học sinh chia làm 15 nhóm lớp, trong đó có 03 nhà trẻ. 04 MGB, 04 MGN, 04 MGL.

#### **6. Cơ cấu các tổ chuyên môn**

Nhà trường có 05 tổ chuyên môn và 01 tổ văn phòng, mỗi tổ chuyên môn đều có 01 tổ trưởng, 01 tổ phó.

+ Tổ chuyên môn khối mẫu giáo lớn có: 9 giáo viên.

+ Tổ chuyên môn khối mẫu giáo nhỡ có: 8 giáo viên.

+ Tổ chuyên môn khối mẫu giáo bé có: 8 giáo viên.

+ Tổ chuyên môn khối nhà trẻ có: 10 giáo viên

- Tổ chuyên môn nuôi dưỡng có: 9 đồng chí.

- Tổ văn phòng có: 6 đồng chí.

#### **7. Các tổ chức đoàn thể**

- Nhà trường có 01 Chi bộ Đảng với tổng số 27 đảng viên

- Chi Đoàn thanh niên: 13 thành viên.
- Chi Hội chữ thập đỏ: 52 thành viên.
- Ban Đại diện cha mẹ học sinh: 15 thành viên ( trong đó ban thường trực có 05 thành viên)

## **II. CƠ SỞ ĐỂ XÂY DỰNG PHƯƠNG HƯỚNG, CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG**

### **1. Điểm mạnh.**

Nhà trường có đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, nhiệt tình, có trình độ chuyên môn, yêu nghề, mến trẻ, nhà trường có giáo viên giỏi cấp huyện, cấp thành phố. Chi bộ và các đoàn thể hàng năm đều đạt trong sạch vững mạnh.

Tỷ lệ giáo viên trên lớp hiện nay đảm bảo theo quy định Thông tư 19/2023/TT-BGDĐT ngày 30/10/2023.

- Công tác tổ chức quản lý của BGH: Năng động, sáng tạo, xây dựng kế hoạch nhà trường có tính khả thi. Công tác tổ chức triển khai thực hiện, kiểm tra đánh giá sâu sát, được sự tin tưởng cao của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. BGH dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

- Chất lượng học sinh năm học 2024 - 2025: Tổng số nhóm, lớp: 16 Trong đó: 03 nhóm trẻ: 24- 36 tháng; 04 lớp 3- 4 tuổi; 04 lớp 4- 5 tuổi; 05 lớp 5- 6 tuổi.

- Cơ sở vật chất: Tổng diện tích khuôn viên trường 8835m<sup>2</sup>

- + Có đầy đủ phòng học và phòng chức năng theo quy định. Trường có đầy đủ trang thiết bị cho cô và trẻ hoạt động như: Máy tính, ti vi, điều hòa, quạt, đàn, bàn ghế, ... hệ thống điện được lắp đặt đúng quy cách đảm bảo đủ ánh sáng cho trẻ.

- Có đủ đồ dùng phục vụ cho công tác giảng dạy

- Đồ dùng phục vụ bán trú: 01 tủ cơm ga, 01 tủ sấy bát, 02 tủ lạnh, Xoong, máy giặt vv...

**\* Xây dựng trường mầm non hạnh phúc “Lấy trẻ làm trung tâm” và cảnh quan môi trường sư phạm Sáng - xanh - sạch - đẹp.**

- Nhà trường đã xây dựng, cải tạo cảnh quan môi trường theo hướng thân thiện, gần gũi trẻ. Tạo nhiều góc mở cho trẻ hoạt động.

Cơ sở vật chất bước đầu đáp ứng được yêu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện tại.

- Thành tích chính: Khẳng định được vị trí trong ngành giáo dục, được chính quyền địa phương và phụ huynh học sinh tin cậy.

### **2. Điểm hạn chế.**

- Tổ chức quản lý của ban giám hiệu

+ Đánh giá chất lượng chuyên môn và các hoạt động giáo dục của giáo viên đôi lúc còn mang tính động viên, công tác kiểm tra giám sát đôi lúc chưa thường xuyên và chặt chẽ sát sao.

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên:

+ Trường có một số giáo viên có con nhỏ lại đang trong độ tuổi sinh đẻ nên hằng năm đều có giáo viên nghỉ khi con ốm đau và nghỉ thai sản vì vậy trong các năm học còn có giáo viên, nhân viên xin nghỉ.

+ Khả năng vận dụng phương pháp mới, ứng dụng công nghệ thông tin của một số giáo viên có tuổi còn hạn chế.

- Cơ sở vật chất:

+ Phòng chức năng đầy đủ theo qui định, tuy nhiên chưa có nhiều đồ dùng hiện đại cho trẻ.

+ Sân trường xuống cấp, gạch lát sân vỡ dập, các tường bên ngoài lớp học bị bong chóc nhiều do đã nhiều năm sử dụng.

### 3. Thời cơ.

- Trong những năm qua dưới sự lãnh đạo của Đảng, sự quan tâm của các cấp các ngành, bậc học mầm non đã được quan tâm đầu tư về CSVN, trang thiết bị.... Dự án phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi đang được triển khai thực hiện với tổng số tiền đầu tư lớn. Tình hình kinh tế - Xã hội của thành phố Hà Nội đặc biệt là xã Gia Lâm đã có những bước phát triển ổn định, đời sống người dân có những cải thiện đáng kể, nhu cầu học tập của con em ngày càng cao.

- Công tác xã hội hoá giáo dục đã có nhiều chuyển biến tích cực, cấp ủy và chính quyền địa phương đã quan tâm đến sự nghiệp giáo dục trên địa bàn. Gia đình - Xã hội và cộng đồng đã nêu cao trách nhiệm trong công tác giáo dục con, em mình.

- Nhà trường luôn được sự tin nhiệm của cấp trên và phụ huynh học sinh, trường duy trì đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 và kiểm định chất lượng đạt cấp độ 3 của thành phố.

### 4. Thách thức.

- GDMN là bậc học đầu tiên trong hệ thống giáo dục quốc dân, sự đổi mới của chương trình giáo dục các cấp học, đặc biệt là bậc tiểu học đòi hỏi giáo dục mầm non cần tạo ra sự tiếp nối có hiệu quả, chuẩn bị tốt cho trẻ vào lớp 1 phổ thông và việc học cho suốt đời.

- Xã hội ngày càng phát triển vì thế đòi hỏi chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ phải được nâng cao.

- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

==  
-  
RL  
AN  
CỔ  
-  
==

- Ứng dụng CNTT trong công tác quản lý, trong giảng dạy, khả năng sáng tạo của cán bộ, giáo viên, công nhân viên.

### **5. Xác định các vấn đề ưu tiên.**

- Xây dựng nhà trường thực sự là một trường trọng điểm đảm bảo chất lượng phù hợp gắn với lộ trình xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ II:

- Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của trẻ, trong giờ học lấy học sinh làm trung tâm và đánh giá sự phát triển của trẻ theo theo 5 lĩnh vực: Đức, trí, thể, mỹ và phát triển tình cảm xã hội theo bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi.

- Nâng cao chất lượng chăm sóc bảo vệ an toàn tuyệt đối cho trẻ.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Ứng dụng CNTT trong dạy học và công tác quản lý.

- Đổi mới công tác quản lý, áp dụng có hiệu quả các bộ chuẩn vào việc đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng. Tiếp tục thực hiện tốt công tác phổ cập trẻ 5 tuổi.

- Đổi mới công tác giáo dục, tăng cường rèn luyện kỹ năng sống, lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, luật an toàn giao thông cho trẻ.

- Thực hiện tự đánh giá chất lượng nhà trường theo các cấp độ, tích cực thực hiện công tác tham mưu có hiệu quả để cải thiện các tiêu chí duy trì đảm bảo yêu cầu trường đạt kiểm định cấp độ 3 và công nhận lại đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2.

## **III. TÂM NHÌN, SỨ MỆNH, CÁC GIÁ TRỊ VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG**

### **1. Tâm nhìn.**

Trường Mầm non Cổ Bi là một trường có nhiều năm đạt tập thể lao động tiên tiến xuất sắc cấp Thành phố. Đội ngũ CB, GV, NV chuẩn mực và năng động, tiếp tục là địa chỉ tin cậy cho các bậc phụ huynh và nhân dân trong toàn xã yên tâm gửi con.

### **2. Sứ mệnh.**

Tạo dựng được môi trường chăm sóc, giáo dục an toàn, lành mạnh, kỷ cương để giúp trẻ phát triển một cách toàn diện, phát hiện và bồi dưỡng phẩm chất và sở trường riêng của từng trẻ, trẻ biết sáng tạo, có năng lực tư duy.

### **3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường.**

- Tính hợp tác

- Lòng nhân ái

- Tính sáng tạo

- Lòng tự trọng

- Tính trách nhiệm
- Lòng bao dung
- Khát vọng vươn lên

#### 4. Phương châm hành động.

“Chất lượng chăm sóc, giáo dục là danh dự của nhà trường.

Tư duy giáo dục luôn thay đổi theo nhu cầu xã hội”

### IV. MỤC TIÊU CHUNG, CHỈ TIÊU CỤ THỂ

#### 1. Mục tiêu chung.

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng chăm sóc, giáo dục, là mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

#### 2. Chỉ tiêu cụ thể.

##### 2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên.

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đánh giá khá, giỏi trên 90%. Tỷ lệ giáo viên giỏi cấp trường trên 90%, cấp TP trên 20%. 100% giáo viên hàng năm được đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên đạt loại khá, tốt trở lên.

- Giáo viên sử dụng thành thạo máy tính.

- Số tiết dạy sử dụng công nghệ thông tin trên 80% .

- Có trên 95% cán bộ quản lý và giáo viên có trình độ trên chuẩn.

- Hằng năm đạt các danh hiệu thi đua: Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở 15-20%,

Lao động tiên tiến 90-100%.

- Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng hàng năm được đánh giá hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

- 100% đảng viên được đánh giá đảng viên đủ tư cách hoàn thành tốt nhiệm vụ trong đó có 20% đạt đảng viên đủ tư cách hoàn thành XS nhiệm vụ.

##### 2.2. Học sinh.

\*Qui mô: Lớp - học sinh/ năm học

Năm học 2025-2026		Năm học 2026-2027		Năm học 2027-2028		Năm học 2028-2029		Năm học 2029-2030	
Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
15	380	15	420	16	450	16	450	16	456

\* Sự phát triển của trẻ.

+ 98% trẻ phát triển toàn diện theo 5 lĩnh vực: đức, trí, thể, mỹ, và phát triển tình cảm xã hội.

+ 100% trẻ 5 tuổi được đánh giá sự phát triển theo bộ chuẩn đạt yêu cầu

+ Các cháu được giáo dục các kỹ năng sống cơ bản, có các thói quen vệ sinh, các hành vi văn minh, có các kỹ năng tự phục vụ bản thân. Mạnh dạn, tự tin tích cực tham gia các hoạt động của lớp, xã hội.

+ 100% trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối, được thực hiện công tác chăm sóc nuôi dưỡng theo yêu cầu. Hàng năm được khám sức khỏe theo quy định. Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi giảm xuống còn dưới 2.0%, tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân giảm xuống còn dưới 1.2%.

### **2.3. Cơ sở vật chất.**

- Đạt các tiêu chuẩn cơ sở vật chất về quy định trường chuẩn mức độ 2.
- cải tạo, bổ sung đồ dùng, đồ chơi các phòng chức năng, phòng các bộ phận.
- Trang bị các thiết bị phục vụ dạy, học và làm việc đạt chuẩn.
- Trang bị đồ dùng dạy học đồ chơi theo hướng đạt chuẩn.
- Xây dựng vườn rau, vườn hoa, khuôn viên nhà trường đảm bảo môi trường sư phạm “Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp” và an toàn.

**3. Phương châm hành động “Chất lượng chăm sóc- nuôi dưỡng- giáo dục là danh dự của nhà trường”.**

## **V. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP**

### **1. Nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ.**

#### **\* Nhiệm vụ:**

- Nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ, giúp trẻ phát triển một cách toàn diện về đức trí thể mỹ, và phát triển tình cảm xã hội theo chuẩn đánh giá phát triển của trẻ mầm non.

- Đổi mới phương pháp dạy học, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin.

- Lòng ghép giáo dục kỹ năng sống cho trẻ, giáo dục bảo vệ môi trường, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, giáo dục an toàn giao thông cho trẻ.

#### **\* Giải pháp:**

- Hàng năm xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên theo các mô đun và thực hiện việc bồi dưỡng có chất lượng trong đó chú trọng tới các mô đun, các chuyên đề : Ứng dụng CNTT trong dạy học, Dạy học tích hợp với giáo dục kỹ năng sống cho trẻ, học tập làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, bảo vệ môi trường... định hướng đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tích hợp, lấy học sinh làm trung tâm và các hoạt động trong ngày của trẻ, việc xây dựng trường học an toàn..v..

- Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào lớn của ngành, gắn với chủ đề của từng năm học.

- Tham mưu với phụ huynh nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ, có chế độ ăn cho trẻ suy dinh dưỡng nhằm hạn chế tối đa tỉ lệ trẻ suy dinh dưỡng.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm.

## **2. Xây dựng và phát triển đội ngũ.**

### **\* Nhiệm vụ.**

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực, đoàn kết, tâm huyết với nghề, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

### **\* Giải pháp.**

- Tăng cường công tác tham mưu, tuyển giáo viên hợp đồng đảm bảo đủ định biên theo quy định, thực hiện công tác bồi dưỡng gắn với tự bồi dưỡng của từng CB, GV một cách hiệu quả.

- GV chủ động vận dụng các phương pháp dạy học một cách linh hoạt theo hướng tích cực hoá hoạt động của trẻ. Sử dụng bài giảng điện tử, ứng dụng CNTT trong dạy học một cách hợp lí và hiệu quả. Đầu tư thời gian, động viên khích lệ giáo viên tham gia dự thi cả về vật chất và tinh thần.

- BGH, các tổ CM thường xuyên việc dự giờ, trao đổi, thảo luận, rút kinh nghiệm cho các tổ viên.

- Sử dụng thường xuyên, phát huy có hiệu quả đồ dùng trang thiết bị

- Thực hiện đánh giá giáo viên theo chuẩn; xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng và quy hoạch một cách dài hạn.

- Cử giáo viên học cao đẳng, đại học nâng tỉ lệ giáo viên trên chuẩn đạt và vượt chỉ tiêu đề ra.

Người phụ trách: Ban Giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn.

## **3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục.**

### **\* Nhiệm vụ.**

- Xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

### **\* Giải pháp.**

- Nhà trường thường xuyên rà soát các hạng mục CSVC trong năm học, sớm có kế hoạch tham mưu kịp thời với các cấp lãnh đạo để sửa chữa cải tạo hàng năm giúp việc giữ vững trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 và đạt kiểm định chất lượng cấp độ 3 đạt kết quả tốt nhất.

- Đề nghị các cấp lãnh đạo tiếp tục quan tâm cải tạo cơ sở vật chất nhà trường như: Sơn, sửa các phòng học; sửa chữa lát lại sân trường; đầu tư đồ dùng, phương tiện hiện đại...

- Hàng năm tu sửa CSVC, bàn ghế, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, các khu trải nghiệm đảm bảo cho các cháu có điều kiện học tập tốt nhất.

- Huy động các nguồn đóng góp của các bậc phụ huynh, thực hiện các sửa chữa nhỏ, xây dựng môi trường xanh - sạch - đẹp. Thường xuyên kiểm tra, thống kê thiết bị, đồ dùng dạy học hết, hỏng để có kế hoạch mua sắm, sửa chữa bổ sung.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, kế toán.

#### **4. Xây dựng cơ quan văn hoá.**

##### **\* Nhiệm vụ.**

- Nhà trường văn hoá: Khung cảnh đẹp - Nền nếp tốt - Chất lượng cao.

- Nhà giáo mẫu mực: Phẩm chất tốt - Chuyên môn giỏi - Phong cách đẹp.

- Các cháu chăm ngoan, học giỏi, lễ phép.

##### **\* Giải pháp.**

- Xây dựng duy trì trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, kiểm định chất lượng giáo dục mức 3, có biện pháp giữ gìn, khai thác tốt các tài sản, cơ sở vật chất phục vụ dạy và học. Xây dựng cảnh quan sư phạm đảm bảo xanh, sạch, đẹp; môi trường giáo dục lành mạnh, văn hóa, an toàn.

- Chấn chỉnh kỷ cương, kỷ luật lao động, đảm bảo nề nếp làm việc, học tập, hội họp khoa học có hiệu quả.

- Xây dựng và thực hiện tốt Quy chế dân chủ, quy định rõ trách nhiệm của từng thành viên trong nhà trường, giữ gìn môi đoàn kết nội bộ.

- Xây dựng đội ngũ nhà giáo có phẩm chất chính trị - đạo đức tốt, có tinh thần tập thể, ý thức tổ chức kỷ luật và tinh thần đoàn kết cao, gương mẫu, tận tụy với nghề. Luôn nêu cao ý thức tự học tự rèn không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm, nề nếp làm việc khoa học, lối sống lành mạnh, ứng xử giao tiếp văn hóa, được các cháu và phụ huynh quý mến, tin tưởng.

- Đổi mới công tác giáo dục đạo đức, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Ban đại diện CMHS, Đoàn TN, giáo viên, nhân viên.

#### **5. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin.**

##### **\* Nhiệm vụ.**

Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy, xây dựng kho học liệu điện tử, thư viện điện tử...Góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học.

**\* Giải pháp.**

- Động viên cán bộ, giáo viên, CNV tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để sử dụng được máy tính phục vụ cho công việc chuyên môn của mình.
- Tổ chức thi soạn giảng giáo án điện tử cấp trường và động viên giáo viên đăng ký dự thi cấp thành phố, cấp tỉnh.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, văn thư

**6. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục.**

**\* Nhiệm vụ.**

- Xây dựng nhà trường văn hoá, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên. Tăng cường công tác tham mưu cho cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, từng bước nâng cao cộng đồng trách nhiệm giữa nhà trường - gia đình - xã hội góp phần thực hiện thắng lợi kế hoạch giáo dục hàng năm.

- Làm tốt công tác xã hội hoá giáo dục, đảm bảo mọi hoạt động của nhà trường có chất lượng. Xây dựng kế hoạch ngắn hạn, trung hạn, dài hạn, tiết kiệm chi từ các nguồn phụ phí, học phí, ngân sách để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp của nhà trường.

**\* Giải pháp.**

- Làm tốt công tác tham mưu với lãnh đạo các cấp, các đoàn thể, chính quyền địa phương, hội cha mẹ học sinh. Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển nhà trường.

Xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ, kế hoạch sử dụng kinh phí hàng năm, lấy ý kiến CĐ và thông qua hội đồng sư phạm nhà trường thống nhất thực hiện. Tiết kiệm các khoản chi để thực hiện kế hoạch tài chính ngắn hạn, trung hạn, dài hạn.

Quan tâm tới đời sống cán bộ giáo viên nhân viên, tạo động lực để họ hoàn thành nhiệm vụ.

Người phụ trách: BGH, bộ phận kế toán, thủ quỹ, BCH Công đoàn, Ban liên lạc hội cha mẹ trẻ.

**7. Xây dựng, quảng bá thương hiệu.**

**\* Nhiệm vụ.**

- Xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của xã hội đối với Nhà trường bằng cách tuyên truyền rộng rãi đến nhân dân địa phương những thành tích mà nhà trường đã đạt được thông qua các cuộc họp phụ huynh, bảng tin của nhà trường,

các cuộc họp với Đảng ủy, UBND xã, viết bài tuyên truyền trên đài truyền thanh của địa phương.

- Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh và PHHS.

**\* Giải pháp.**

- Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của nhà trường, bằng các hình thức:

- Thành lập trang website của nhà trường giúp cho việc tuyên truyền các kế hoạch, kết quả công việc của nhà trường được rộng rãi mọi người biết đến và cũng nhận được ý kiến tham gia của nhiều người.

- Yêu cầu mỗi thành viên trong nhà trường đều nêu cao tinh thần làm chủ, chủ động nắm bắt và tuyên truyền những tin tức tích cực nhất nhằm xây dựng thương hiệu cho nhà trường trong nhân dân, trên trang Thông tin điện tử của ngành.

## **VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN, THEO DÕI, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ**

### **1. Phổ biến phương hướng chiến lược.**

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, NV nhà trường, phụ huynh học sinh, cấp ủy, chính quyền địa phương.

### **2. Tổ chức.**

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

### **3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược.**

#### **- Giai đoạn 1: Từ năm học 2025-2026:**

+ Triển khai kế hoạch chiến lược đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, báo cáo lên các cơ quan quản lý xin ý kiến chỉ đạo.

+ Tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, thu thập ý kiến đóng góp, bổ sung.

+ Xây dựng kế hoạch thực hiện chi tiết các nội dung và xây dựng kế hoạch ngắn hạn tiết kiệm các khoản thu chi từ các nguồn tài chính hợp pháp của nhà trường để mua sắm bổ sung đồ dùng trang thiết bị phục vụ cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ. Dự kiến năm học 2025-2026 tiết kiệm từ nguồn bán trú, học phí, ngân sách khoảng 1% khoảng 40 triệu đồng để mua sắm bổ sung đồ dùng trang thiết bị phục vụ công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

- Tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo để cải tạo cơ sở vật chất nhà trường.

- Giai đoạn 2: Từ năm học 2026 - 2027 đến năm học 2027 - 2028:

Tham mưu với các cấp lãnh đạo có kế hoạch thực hiện xây dựng các điều kiện về cơ sở vật chất còn thiếu của nhà trường. Xây dựng kế hoạch trung hạn tiết kiệm các khoản chi từ các nguồn tài chính hợp pháp của nhà trường từ nguồn bán trú, học phí, ngân sách khoảng 2% khoảng 50 triệu đồng, để mua sắm bổ dung đồ dùng trang thiết bị phục vụ công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

- Giai đoạn 3: Từ năm học 2028 - 2029 đến năm học 2029-2030:

Tiếp tục giữ vững trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, đạt kiểm định chất lượng mức độ 3. Xây dựng kế hoạch trung hạn tiết kiệm các khoản chi từ các nguồn tài chính hợp pháp của nhà trường từ nguồn bán trú, học phí, ngân sách khoảng 5% khoảng 60 triệu đồng để mua sắm bổ dung đồ dùng trang thiết bị phục vụ công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

#### **4. Đối với Hiệu trưởng.**

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Thành lập Ban Kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

#### **5. Đối với Phó Hiệu trưởng.**

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

#### **6. Đối với Tổ trưởng chuyên môn.**

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

#### **7. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, NV.**

Thực hiện tốt nhiệm vụ được giao; đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

#### **8. Đối với các tổ chức chính trị - xã hội trong nhà trường.**

Căn cứ vào chức năng nhiệm vụ của mình xây dựng kế hoạch, chương trình hành động sát với yêu cầu nhiệm vụ đặt ra trong kế hoạch.

### **VII. KẾT LUẬN - KIẾN NGHỊ**

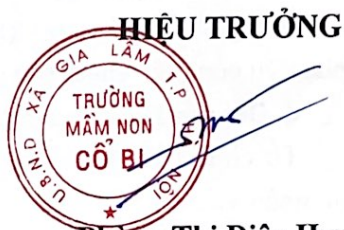
Trong giai đoạn 2025 - 2030, trường Mầm non Cổ Bi có nhiều cơ hội, song không ít những khó khăn và thách thức. Nhà trường xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2025 - 2030 là tâm huyết và trí tuệ của cả tập thể nhằm phấn đấu xây dựng và phát triển nhà trường ngày càng tốt hơn, tạo niềm tin cho phụ huynh, nhân dân và cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương. Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2025 - 2030 là văn bản định

hướng cho sự phát triển của nhà trường, trên cơ sở đó từng tổ chức và cá nhân xây dựng, điều chỉnh kế hoạch phù hợp với sự phát triển chung nhà trường.

Nhà trường mong muốn chính quyền địa phương quan tâm đầu tư kinh phí xây dựng cơ sở vật chất cho trường để nhà trường duy trì đạt chuẩn quốc gia theo đúng lộ trình xây dựng trong đề án. Các bậc cha mẹ HS quan tâm và tạo điều kiện tốt nhất cho trẻ, phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ. Hàng năm Sở GD&ĐT quan tâm và chỉ đạo giúp đỡ nhà trường trong việc thực hiện chuyên môn, điều động bố trí giáo viên, nhân viên hợp lý đảm bảo cả số lượng và chất lượng giúp nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao./.

**Nơi nhận:**

- Sở GD&ĐT (B/c) ;
- Đảng ủy - UBND xã (B/c);
- Lưu VT.



**Phùng Thị Diệu Hương**