

Số: /KH-UBND

Gia Lâm, ngày tháng 01 năm 2025

KẾ HOẠCH
Đầu tư xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia năm 2025

Thực hiện Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế (viết tắt là Kết luận số 91-KL/TW); Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học; Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non; Thông tư 22/2024/TT-BGDĐT ngày 10/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Sửa đổi, bổ sung một số điều của quy định ban hành kèm theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018, Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Nghị quyết số 20/NQ-HĐND ngày 20/12/2024 của Hội đồng nhân dân huyện Gia Lâm khóa XX về Kế hoạch phát triển kinh tế-xã hội năm 2025; UBND huyện Gia Lâm xây dựng Kế hoạch xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia năm 2025, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Tập trung chỉ đạo và huy động các nguồn lực đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị trường học từng bước hiện đại đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018.
- Tiếp tục đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục và Đào tạo; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chất lượng giáo dục mũi nhọn; hoàn thành các chỉ tiêu đầu tư xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia năm 2025.
- Củng cố vững chắc kết quả đã đạt được, từng bước nâng cao chất lượng trường học đạt chuẩn quốc gia, tạo điều kiện tốt nhất để đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân.
- Kế hoạch được triển khai đến các ngành, các xã, thị trấn, các cơ sở giáo dục công lập thuộc Huyện, đảm bảo tiến độ, chất lượng, yêu cầu của Kế hoạch.

II. CÁC CHỈ TIÊU CHỦ YẾU

1. Xây dựng mới trường đạt chuẩn quốc gia: 05 trường

2. Đề nghị và được công nhận lại trường chuẩn quốc gia: 22 trường

- Đề nghị công nhận lại trường chuẩn quốc gia mức độ 1: 14 trường

- Đề nghị công nhận lại trường chuẩn quốc gia mức độ 2: 08 trường

(Có phụ lục chi tiết kèm theo)

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Công tác tuyên truyền

- Tuyên truyền trong hệ thống chính trị, các cơ quan đơn vị liên quan, đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, cán bộ, giáo viên nhân viên trong các cơ sở giáo dục công lập thuộc huyện về ý nghĩa, vai trò, nhiệm vụ, trách nhiệm đầu xây dựng và trường học đạt chuẩn quốc gia nhằm thực hiện nhiệm vụ đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo, thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, từng bước nâng cao chất lượng nguồn nhân lực.

- Tuyên truyền nâng cao nhận thức, tăng cường trách nhiệm của cán bộ, nhân dân các xã, thị trấn của cộng đồng trong việc phối hợp thực hiện nhiệm vụ xây dựng và phát triển trường học đạt chuẩn quốc gia gắn với đầu tư xây dựng Huyện thành Quận.

- Công tác tuyên truyền thực hiện bằng nhiều hình thức qua các hội nghị, trên cổng thông tin điện tử, mạng xã hội và các hình thức phù hợp khác.

2. Tiếp tục triển khai có hiệu quả Kế hoạch thực hiện Đề án “Nâng cao chất lượng dạy và đào tạo trên địa bàn huyện Gia Lâm giai đoạn 2021-2026, định hướng đến năm 2030” năm 2025

- Xây dựng và triển khai có hiệu quả kế hoạch thực hiện Đề án “Nâng cao chất lượng dạy và đào tạo trên địa bàn huyện Gia Lâm giai đoạn 2021-2026, định hướng đến năm 2030” năm 2025. Trong đó xác định rõ các chỉ tiêu, nhiệm vụ, giải pháp thực hiện gắn với trách nhiệm của tập thể, cá nhân liên quan.

- Định kỳ 6 tháng, kết thúc năm 2025 báo cáo sơ kết, tổng kết việc thực hiện Đề án, xác định nhiệm vụ trọng tâm trong thời gian tiếp theo.

- Kiểm tra, đôn đốc tiến độ thực hiện; khen thưởng biểu dương các tập thể, cá nhân có thành tích; kiểm điểm trách nhiệm, phê bình tập thể, cá nhân không hoàn thành các chỉ tiêu, nhiệm vụ được giao, gắn với đánh giá cán bộ lãnh đạo quản lý, công chức, viên chức.

3. Xây dựng và hoàn thiện các tiêu chuẩn đánh giá công nhận trường chuẩn quốc gia theo các bộ tiêu chí của Bộ Giáo dục và Đào tạo

3.1 Về tổ chức và quản lý nhà trường

- Chỉ đạo các trường công lập thuộc huyện xây dựng phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường phù hợp với đơn vị, địa phương, có tính khả thi; thực hiện niêm yết, công khai trên các hệ thống thông tin để nhân dân và cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên, học sinh nắm được và cùng thực hiện.

- Chỉ đạo rà soát, kịp thời kiện toàn Hội đồng trường và các Hội đồng khác trong nhà trường theo quy định.

- Quan tâm xây dựng tổ chức Đảng, các đoàn thể và các tổ chức trong nhà trường vững mạnh, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ; thực hiện nghiêm Luật dân chủ năm 2023; giải quyết đơn thư, khiếu nại tố cáo theo quy định; không để xảy ra tình trạng đơn thư, khiếu nại tố cáo vượt cấp, trái quy định.

- Rà soát, kiện toàn hiệu trưởng, hiệu phó, các tổ chuyên môn đảm bảo chất lượng, số lượng theo quy định. Có kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên nhân viên. Phân công, sử dụng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên rõ ràng, hợp lý và hiệu quả. Xây dựng và thực hiện hiệu quả kế hoạch giáo dục của nhà trường. Tổ chức và biên chế lớp học đảm bảo các tiêu chí, tiêu chuẩn theo các Thông tư của bộ.

- Quản lý và sử dụng tài chính, tài sản đúng quy định của pháp luật, đúng mục đích để phục vụ phát triển giáo dục và thực hiện chức năng nhiệm vụ của đơn vị.

- Triển khai thực hiện tốt an ninh, an toàn trường học. Tăng cường giáo dục học sinh, giáo viên, nhân viên về chấp hành luật giao thông, phòng chống cháy nổ. Thực hiện nghiêm quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường học và xung quanh trường học. Triển khai hiệu quả Phong trào “Xây dựng trường học hạnh phúc”, “Trường học xanh – sạch – đẹp – an toàn – thân thiện”.

3.2. Công tác cán bộ quản lý, nhân viên, giáo viên và học sinh

- Thực hiện rà soát, đánh giá chất lượng, tiêu chuẩn đội ngũ hiệu trưởng, phó hiệu trưởng trong các trường công lập thuộc huyện. Tổ chức thi tuyển các chức danh lãnh đạo quản lý theo quy quy định. Tổ chức các lớp bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ quản lý giáo dục cho đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục.

- Rà soát, đánh giá thực trạng giáo viên, nhân viên trong các nhà trường; thực hiện giao biên chế gắn với định mức và thực tế của các nhà trường. Tổ chức thi tuyển giáo viên, nhân viên đảm bảo thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo phương châm chỉ đạo của Thủ tướng chính phủ và của UBND Thành phố “Có học sinh phải có giáo viên đứng lớp”; chỉ đạo các nhà trường thực hiện kí hợp đồng chuyên môn, công việc theo quy định. Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, cập nhật kịp thời chỉ đạo về chuyên môn của cấp trên đối với giáo viên và nhân viên.

- Chỉ đạo các nhà trường thực hiện nghiêm công tác tuyển sinh đầu cấp theo đúng quy định, đảm bảo độ tuyển, tuyển tuyển sinh. Giáo dục học sinh thực hiện tốt nhiệm vụ học tập và nhà trường đảm bảo đầy đủ các quyền của học sinh theo quy định; thực hiện giáo dục toàn diện cho học sinh, nâng cao chất lượng giáo dục “Trí, Đức, Văn, Thể, Mỹ”; quan tâm sức khỏe học đường và sức khỏe tâm thần cho học sinh.

3.3 Về cơ sở vật chất và trang thiết bị trường học

- Quan tâm đầu tư xây dựng mới các trường đạt chuẩn quốc gia, bổ sung cơ sở vật chất cho các trường đề nghị công nhận lại và nâng chuẩn quốc gia đáp

ứng đầy đủ về khuôn viên, sân chơi, bãi tập, phòng chức năng, phòng bộ môn theo các bộ tiêu chí quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với các nhà trường: Thông tư số 13/2020/TT-BBGDDT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 14/2020/TT-BBGDDT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy định phòng học bộ môn của các cơ sở giáo dục phổ thông và các văn bản liên quan. Tăng cường công tác xã hội hoá giáo dục đảm bảo theo quy định của pháp luật.

- Rà soát, đánh giá thực trạng trang thiết bị dạy học theo Chương trình phổ thông 2018; đầu tư mua sắm trang thiết bị dạy học theo nguyên tắc đảm bảo trang thiết bị tối thiểu theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; từng bước đầu tư trang thiết bị dạy học hiện đại, đồng bộ; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo (AI), phương pháp dạy học tiên tiến STEAM, Montessori trong các nhà trường.

3.4 Xây dựng mối quan hệ chặt chẽ giữa Nhà trường–Gia đình–Xã hội

- Chỉ đạo các nhà trường thành lập và tổ chức tốt hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh và theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Hàng năm xây dựng kế hoạch, tổ chức thu chi và quản lý quỹ theo đúng quy định.

- Chi bộ Đảng, Ban giám hiệu các nhà trường tham mưu cho cấp uỷ, chính quyền địa phương quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo về công tác phát triển giáo dục; hỗ trợ các nhà trường triển khai thực hiện tốt kế hoạch giáo dục hàng năm và theo năm học.

- Các nhà trường phối hợp với các tổ chức, cá nhân, đặc biệt là gia đình học sinh tuyên truyền công tác giáo dục của nhà trường, công tác xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia nhằm nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cộng đồng đối với công tác giáo dục góp phần thực hiện các nhiệm vụ, mục tiêu của nhà trường.

3.5 Về hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

- Thực hiện nghiêm các quy định về Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tổ chức dạy đúng, đủ các bộ môn, các hoạt động giáo dục; tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khoá (kỹ năng sống, STEAM, hỗ trợ Tiếng Anh, các hoạt động năng khiếu...) theo quy định và đảm bảo mục tiêu phát triển toàn diện, phát triển năng lực cho học sinh.

- Tập trung đổi mới phương pháp giáo dục, tăng cường thực hiện các phương pháp giáo dục hiện đại STEAM, Montessori, trí tuệ nhân tạo (AI) đảm bảo mục tiêu, nội dung giáo dục, phù hợp với các đối tượng học sinh và điều kiện của các nhà trường; bồi dưỡng năng lực tự học, khơi dậy đam mê nghiên cứu khoa học, khả năng làm việc theo nhóm, rèn luyện kỹ năng vận dụng kiến thức giải quyết các vấn đề thực tế của cuộc sống.

- Đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá xếp loại theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và cơ quan chuyên môn cấp trên đảm bảo tính đa dạng, khách quan, trung thực, hiệu quả.

- Quan tâm chỉ đạo tổ chức các hoạt động giáo dục đặc thù cho học sinh năng khiếu, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh giỏi, học sinh yếu. Có giải pháp hỗ trợ kịp thời để động viên khích lệ đối với học sinh giúp các em hoà đồng, vươn lên đạt thành tích cao trong học tập.

- Các nhà trường tổ chức tốt các hoạt động giáo dục địa phương theo kế hoạch gắn với tuyên truyền bảo tồn và phát huy giá trị văn hoá, di tích lịch sử địa phương, dân tộc.

- Chỉ đạo biên soạn bộ giáo dục lịch sử địa phương làm tài liệu giáo dục địa phương trong các nhà trường thuộc huyện.

- Hoàn thành các chỉ tiêu về tuyển sinh, công tác giáo dục đạo đức, giáo dục về hoá, phổ cập giáo dục, xoá mù chữ do Thành phố và Huyện giao.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện Kế hoạch từ nguồn ngân sách theo phân cấp và các nguồn hợp pháp khác.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Tham mưu UBND huyện xây dựng và triển khai Kế hoạch đầu tư xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia năm 2025 và triển khai đến các phòng, ban đơn vị, các trường công lập thuộc huyện; *hoàn thành trước ngày 15/01/2025*.

- Chủ trì phối hợp với Ban Quản lý dự án và Đầu tư xây dựng huyện rà soát, đánh giá thực trạng, nhu cầu đầu tư cơ sở vật chất đảm bảo tiêu chí xây dựng trường chuẩn quốc gia năm 2025, báo cáo UBND huyện chỉ đạo thực hiện. Định kỳ 3 tháng, 6 tháng, 9 tháng, năm tổng hợp báo cáo tham mưu UBND huyện đôn đốc, chỉ đạo đảm bảo thời gian đề nghị công nhận mới, công nhận lại các trường đạt chuẩn quốc gia theo kế hoạch.

- Rà soát, đánh giá thực trạng, nhu cầu đầu tư trang thiết bị dạy học đảm bảo theo Chương trình giáo dục phổ thông 2028; trang thiết bị dạy học các phòng chức năng đáp ứng nhu cầu ứng dụng công nghệ thông tin, thực hiện phương pháp giáo dục tiến tiến, nâng cao chất lượng giáo dục của huyện.

- Tham mưu UBND huyện tổ chức các lớp đào tạo, bồi dưỡng về cán bộ quản lý, chuyên môn, nghiệp vụ; tổ chức các chuyên đề, tọa đàm bàn các giải pháp đổi mới và nâng cao chất lượng giáo viên, chất lượng học sinh đại trà, học sinh giỏi, nâng cao chất lượng học sinh thi vào lớp 10 công lập năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo.

- Chỉ đạo các nhà trường thực hiện tốt công tác chuyên môn, các hoạt động giáo dục, quản lý nhà nước trong các nhà trường; bám sát bộ tiêu chí, tiêu chuẩn lập hồ sơ đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo đánh giá ngoài và kiểm định, công nhận trường chuẩn quốc gia theo kế hoạch.

2. Phòng Nội vụ

- Chủ trì phối hợp với Phòng giáo dục và Đào tạo, các đơn vị liên quan rà soát, đánh giá thực trạng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên Phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường công lập thuộc huyện; tham mưu UBND huyện bố trí, sắp xếp, luân chuyển đúng vị trí việc làm, thi tuyển đảm bảo số lượng, chất lượng, hợp lý về cơ cấu đội ngũ, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu UBND huyện tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo kế hoạch, đảm bảo chất lượng, thực hiện đúng quy định.

3. Phòng Tài chính - Kế hoạch

- Hướng dẫn các đơn vị lập dự toán, tham mưu UBND thẩm định, giao kinh phí thực hiện nhiệm vụ cho các đơn vị; ưu tiên bố trí vốn cho các dự án đề nghị công nhận mới và công nhận lại trường chuẩn quốc gia năm 2025. Định kỳ hàng quý tổng hợp các nhiệm vụ, tiến độ xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia báo cáo UBND huyện.

- Tham mưu UBND Huyện cập nhật các dự án đầu tư xây dựng các trường đạt chuẩn quốc gia vào Kế hoạch đầu tư công trung hạn 5 năm giai đoạn 2026 – 2030 đề nghị HĐND huyện phân bổ vốn để triển khai thực hiện.

4. Ban Quản lý dự án và Đầu tư xây dựng

- Chủ trì phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, các nhà trường rà soát, cập nhật nhu cầu, tiến độ thực hiện các dự án đầu tư xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia năm 2025 theo Kế hoạch.

- Đẩy nhanh tiến độ thực hiện các dự án đảm bảo hoàn thành kịp tiến độ để lập hồ sơ đề nghị công nhận mới và công nhận lại trường học đạt chuẩn quốc gia. Kịp thời báo cáo khó khăn vướng mắc để UBND huyện xem xét, chỉ đạo giải quyết theo quy định.

5. Phòng Y tế, Trung tâm Y tế

Chủ trì tham mưu UBND huyện triển khai kế hoạch, thực hiện quản lý nhà nước đối với công tác y tế học đường, vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường học, hướng dẫn các nhà trường thực hiện; thường xuyên kiểm tra định kỳ, đột xuất; tham mưu UBND huyện xử lý các vi phạm (nếu có) theo quy định.

6. Phòng Văn hoá và Thông tin; Trung tâm Văn hoá, Thông tin và Thể thao

- Phòng Văn hoá và Thông tin tham mưu UBND huyện chỉ đạo, định hướng công tác thông tin về công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với thực hiện nhiệm vụ chính trị của Huyện. Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu biên soạn cuốn sách giáo dục lịch sử địa phương phục vụ công tác giảng dạy trong các trường học.

- Trung tâm Văn hoá, Thông tin và Thể thao thường xuyên tuyên truyền Kế hoạch, nhiệm vụ đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia trên Đài phát thanh, Cổng thông tin điện tử, các trang fanpage của huyện.

7. UBND các xã, thị trấn

- Triển khai thực hiện nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội địa phương năm 2025 trong đó có nhiệm vụ, trách nhiệm của địa phương đối với chỉ tiêu đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia năm 2025 của đơn vị.

- Quan tâm thực hiện công tác quản lý giáo dục, hỗ trợ, chăm lo các nhà trường về vật chất và tinh thần để đảm bảo tốt nhất cho công tác dạy và học. Tuyên truyền, động viên phụ huynh học sinh, các tổ chức, cá nhân tham gia xã hội hoá giáo dục để cùng chung tay phát triển giáo dục địa phương, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, giáo dục mũi nhọn và chất lượng thi tuyển vào lớp 10 công lập.

8. Các trường Mầm non, Tiểu học, THCS thộc huyện

- Các trường trong Kế hoạch xây dựng mới và công nhận lại trường chuẩn quốc gia năm 2025 căn cứ chức năng, nhiệm vụ xây dựng kế hoạch đầu tư xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia năm 2025 của đơn vị; *hoàn thành gửi kế hoạch về UBND huyện (qua Phòng Giáo dục và Đào tạo) trước ngày 24/2/2025.*

- Tổ chức thực hiện kế hoạch đầu tư xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia của đơn vị đủ các nội dung theo các bộ tiêu chí, đảm bảo tiến độ lập hồ sơ báo cáo đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo đánh giá ngoài và đánh giá chính thức theo kế hoạch.

- Đề nghị Chi bộ Đảng các nhà trường tham mưu cho cấp uỷ, chính quyền địa phương quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo về công tác đầu tư xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia. Huy động các nguồn lực, sự tham gia của gia đình, nhà trường và xã hội trong công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia của đơn vị.

- Kịp thời báo cáo các khó khăn vướng mắc về UBND huyện (qua Phòng Giáo dục và Đào tạo) để xem xét, giải quyết.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia năm 2025, UBND huyện yêu cầu các phòng, ban, UBND các xã, thị trấn và các trường nghiêm túc triển khai thực hiện.

Nơi nhận:

- Thường trực HU, HĐND huyện;
- Đ/c Chủ tịch UBND huyện;
- Các đ/c Phó Chủ tịch UBND huyện;
- Các phòng, ban, đơn vị liên quan;
- UBND các xã, thị trấn;
- Các trường MN, TH, THCS;
- Lưu: VT, GD&ĐT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT.CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Trương Văn Học

DANH SÁCH

Các trường đề nghị công nhận mới trường chuẩn quốc gia năm 2025
(Kèm theo Kế hoạch số ngày /01/2025 của UBND huyện Gia Lâm)

STT	Tên trường	Thời gian hoàn hành	Mức đạt chuẩn	
			Mức 1	Mức 2
1.	Tiểu học Đông Dư	Tháng 10/2025		x
2.	Tiểu học Đại Hưng	Tháng 10/2025		x
3.	MN Ánh Dương	Tháng 10/2025		x
4.	MN Sao Khuê	Tháng 10/2025		x
5.	MN Hoa Hồng	Tháng 10/2025	x	

DANH SÁCH

Các trường đề nghị công nhận lại trường chuẩn quốc gia năm 2025
(Kèm theo Kế hoạch số ngày /01/2025 của UBND huyện Gia Lâm)

STT	Tên trường	Năm được công nhận	Thời gian đề nghị công nhận lại	Mức đề nghị	
				Mức 1	Mức 2
1.	Tiểu học Ninh Hiệp	2020	Tháng 4/2025	x	
2.	Tiểu học Phù Đổng	2020	Tháng 5/2025	x	
3.	Tiểu học Phú Thị	2020	Tháng 5/2025	x	
4.	Tiểu học Yên Thường	2020	Tháng 5/2025		x
5.	MN Bình Minh	2020	Tháng 7/2025		x
6.	MN Yên Thường	2020	Tháng 7/2025	x	
7.	Tiểu học Đình Xuyên	2020	Tháng 9/2025		x
8.	Tiểu học Dương Quang	2020	Tháng 10/2025		x
9.	Tiểu học Dương Xá	2020	Tháng 10/2025	x	
10.	Tiểu học Kim Sơn	2020	Tháng 10/2025	x	
11.	Tiểu học Lệ Chi	2020	Tháng 10/2025		x
12.	Tiểu học TT Yên Viên	2020	Tháng 10/2025		x
13.	THCS Đa Tốn	2020	Tháng 10/2025	x	
14.	THCS Kim Lan	2020	Tháng 10/2025	x	
15.	THCS Yên Thường	2020	Tháng 10/2025	x	
16.	THCS Kim Sơn	2020	Tháng 10/2025	x	
17.	MN Kim Lan	2020	Tháng 10/2025	x	
18.	Tiểu học Trung Thành	2020	Tháng 11/2025		x
19.	Tiểu học TT Trâu Quỳ	2020	Tháng 11/2025	x	
20.	MN Dương Xá	2020	Tháng 11/2025		x
21.	MN Phú Thị	2020	Tháng 11/2025	x	
22.	MN Văn Đức	2020	Tháng 11/2025	x	

