

I. NỘI DUNG

1. Ứng phó với tâm lý căng thẳng
2. Bạo lực học đường
3. Ứng phó với bạo lực học đường

II. LUYỆN TẬP

1. CÂU HỎI VÀ TÌNH HUỐNG

Câu 1. Thế nào là tình huống gây căng thẳng? Cho ví dụ minh họa. Chúng ta phải làm thế nào để ứng phó với tình huống gây căng thẳng?

Câu 2. Trình bày nguyên nhân và hậu quả của bạo lực học đường.

Câu 3. Trình bày những quy định cơ bản của pháp luật liên quan đến phòng chống bạo lực học đường.

Câu 4. Trình bày các biện pháp phòng ngừa bạo lực học đường. Để ứng phó với bạo lực học đường, mỗi học sinh cần phải làm gì?

Câu 5. Tình huống

Tình huống 1

K và C đều là học sinh lớp 7A. Do xích mích với nhau trên mạng xã hội, K đã hẹn gặp C để giải quyết mâu thuẫn. Tuy nhiên, khi gặp nhau, hai bạn đã xảy ra xô xát.

- a) Theo em, ai là người bị bạo lực học đường trong tình huống trên?
- b) Em hãy chỉ ra nguyên nhân và hậu quả của bạo lực học đường trong tình huống đó.

Tình huống 2

Trong một cuộc trao đổi, có ý kiến cho rằng, bạo lực học đường chỉ gây tổn hại tới người bị bạo lực. Em có đồng ý với ý kiến này không? Vì sao?

Tình huống 3

K bị mất bút mới mua nên nghi ngờ H cùng bàn lấy. Sau đó, K lên mạng tung tin H đã ăn trộm bút của mình và kêu gọi mọi người chia sẻ làm cho các bạn trong lớp kì thị tẩy chay H.

- a. Theo em, hành vi của K có phải là bạo lực học đường không? Vì sao?
- b. Những biểu hiện nào của bạo lực học đường được đề cập trong tình huống trên?
- c. Nếu là bạn của K em sẽ làm gì?

Tình huống 4.

Đọc trường hợp dưới đây và trả lời câu hỏi:

Trường hợp a) Gần đến kì kiểm tra, N thấy quá nhiều bài tập mà không có đủ thời gian để hoàn thành nên rất căng thẳng. Bạn thấy lo âu, đau đầu, mất ngủ. Tình trạng này kéo dài khiến cơ thể N bị suy nhược.

Trường hợp b) Bố mẹ M dạo này hay cãi vã, bất hòa, có lúc còn nghe bố mẹ nói sẽ li hôn. M cảm thấy rất buồn, lo sợ và bất an, không biết gia đình mình sẽ ra sao, hai anh em sẽ thế nào. Mỗi khi như vậy, M lại vui đầu vào xem phim hoặc chơi trò chơi điện tử để né tránh cảm xúc của mình, khiến kết quả học tập sa sút.

- Biểu hiện nào cho thấy hai bạn N và M đang bị căng thẳng?
- Nguyên nhân gây căng thẳng cho các bạn là gì? Nêu hậu quả của việc căng thẳng đó.
- Theo em, N và M nên làm gì để thoát khỏi trường hợp căng thẳng đó?

2. MỘT SỐ CÂU TRẮC NGHIỆM

Câu 1. Khi những căng thẳng vượt quá ngưỡng chịu đựng của con người thì sẽ gây ra ảnh hưởng nào sau đây?

- A. Con người rơi vào trạng thái sang chấn tâm lí, tuyệt vọng.
- B. Con người rơi vào trạng thái mệt mỏi cả về thể chất và tinh thần.
- C. Rèn luyện khả năng chịu đựng trước những khó khăn cuộc sống.
- D. Dễ rơi vào trạng thái tuyệt vọng và đưa ra những quyết định sai lầm.

Câu 2. Những tình huống tác động và gây ra các ảnh hưởng tiêu cực về thể chất và tinh thần của con người là nội dung của khái niệm nào sau đây?

- A. Tình huống gây căng thẳng.
- B. Tình huống khách quan.
- C. Hoàn cảnh khách quan.
- D. Trực quan sinh động.

Câu 3. Khi rơi vào trạng thái căng thẳng, chúng ta không nên làm gì sau đây?

- A. Hít thở sâu, nghe nhạc hoặc xem một bộ phim yêu thích.
- B. Tách biệt với mọi người, không trò chuyện với bất kì ai.
- C. Chia sẻ, tâm sự với người thân và bạn bè xung quanh.
- D. Luyện tập thể thao, làm những việc yêu thích.

Câu 4. Tình huống gây căng thẳng là những tình huống tác động và gây ra các ảnh hưởng tiêu cực về

- A. tinh thần của mỗi người.
- B. thể chất của con người.
- C. tài sản cá nhân của con người.
- D. thể chất và tinh thần của con người.

Câu 5. Phương án nào sau đây không thuộc nguyên nhân khách quan dẫn đến bạo lực học đường?

- A. Thiếu sự quan tâm, giáo dục của gia đình.
- B. Tác động tiêu cực từ môi trường xã hội.
- C. Gia đình bỏ bê, không quan tâm.
- D. Tính cách nông nổi, bùng bột.

Câu 6. Trong giờ học em vô tình nghe thấy bạn T và bạn M bàn nhau sau giờ học sẽ đón đầu đánh P khi đi học về. Trong trường hợp này em sẽ lựa chọn cách ứng xử nào sau đây?

- A. Làm ngơ vì không liên quan đến bản thân.
- B. Rủ các bạn khác trong lớp cùng đi xem đánh nhau.
- C. Báo với cô giáo chủ nhiệm để có biện pháp kịp thời.
- D. Gặp P để báo cho bạn thông tin mà mình nghe được.

Câu 7. Hành vi nào dưới đây là biểu hiện của bạo lực học đường?

- A. Bạn N nhắc nhở bạn M không nên nói chuyện trong giờ học.
- B. Bạn K đe dọa sẽ đánh bạn P vì không cho mình chép bài.
- C. Cô giáo phạt học sinh khi làm việc riêng trong giờ học.

- D. Ông M đánh con vì trốn học để đi chơi game.
- Câu 8. Trong bạo lực học đường không có hành vi nào sau đây?
- A. Đánh đập. C. Hành hạ.
B. Giúp đỡ. D. Xúc phạm danh dự.
- Câu 9. Bạo lực học đường là vấn đề thuộc ngành
- A. y tế. C. giáo dục.
B. chính trị. D. quốc phòng.
- Câu 10. Là một người học sinh, em cần làm gì để tránh bạo lực học đường?
- A. Xa lánh, tránh tiếp xúc với bạn bè và mọi người xung quanh.
B. Sống vì cái tôi, luôn đặt lợi ích của bản thân lên trên mọi người.
C. Thường xuyên xem những phim ảnh, trò chơi bạo lực và các tệ nạn xã hội.
D. Có lối sống lành mạnh tránh xa phim ảnh, trò chơi bạo lực và các tệ nạn xã hội.
- Câu 11. Phương án nào sau đây thuộc nội dung phòng, chống bạo lực học đường mà pháp luật nước ta quy định?
- A. Không tụ tập đông người làm việc riêng tại trường, lớp.
B. Khi gặp bạo lực học đường cần liên hệ ngay đến đầu số 112.
C. Không gây rối trật tự, an ninh trong nhà trường và nơi công cộng quá mức.
D. Không đánh nhau, gây rối trật tự, an ninh trong nhà trường và nơi công cộng.
- Câu 12. Để phòng ngừa bạo lực học đường, mỗi học sinh không nên
- A. bình tĩnh, tìm cơ hội thoát ra hoặc kêu gọi sự giúp đỡ.
B. tham gia vào bạo lực học đường để giải quyết tranh chấp.
C. nhanh chóng nhận diện được dấu hiệu của bạo lực học đường.
D. thông báo sự việc cho gia đình, thầy cô hoặc trình báo cơ quan chức năng.

.....

BGH xác nhận

TTCM

GVBM

Tạ Thúy Hà

Nguyễn Thị Kim Thanh

Cao Đức Huy