

## Tuần 12



# Trên con đường học tập



### MỤC TIÊU:

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| • Rèn kỹ năng đọc – hiểu. | • Tìm ý cho đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một câu chuyện |
| • Dấu gạch ngang          |   |

### Bài 1: Đọc thầm bài văn và trả lời câu hỏi bên dưới:

#### CẬU BÉ XỨ CA-LA-BRI-A

Chiều qua, trong khi thầy giáo cho chúng tôi biết tin tức về cậu Rô-bét-ti đáng thương - cậu ta phải đi bằng nạng trong một thời gian - thì thầy hiệu trưởng vào lớp, theo sau là một học trò mới: một cậu mặt nâu, tóc đen, mắt to và linh hoạt, đôi lông mày rậm gần giao lại với nhau; quần áo màu sẫm, thắt một dây lưng bằng da đen. Sau khi nói rất khẽ mấy câu với thầy Péc-bô-ni, thầy hiệu trưởng để cậu bé lại rồi đi ra. Người mới đến nhìn chúng tôi bằng đôi mắt to, với cái vẻ gần như hoảng hốt. Thầy giáo cầm tay cậu ta và nói với chúng tôi:

- Các con phải lấy làm hài lòng, hôm nay vào học lớp ta, một học sinh quê ở Ca-la-bri-a rất xa đây, nơi tận cùng của vương quốc chúng ta. Các con hãy niềm nở đón tiếp người bạn mới. Bạn là con đẻ của một miền đất vinh quang, đã cho nước Ý những danh nhân, còn cho nước Ý những người lao động giỏi và những chiến sĩ dũng cảm. Quê hương của bạn là một trong những miền đất đẹp nhất Tổ quốc ta. Ở đây có những núi cao phủ kín rừng, nhân dân thì rất thông minh và đầy quả cảm. Hãy thương bạn, các con ạ, để cho bạn không thấy rằng bạn đang ở rất xa nơi chôn rau cắt rốn của mình; hãy tỏ cho bạn biết rằng một cậu bé người Ý vào học mọi trường trên đất Ý thì ở đâu cũng tìm thấy những người bạn, những người anh em.

Nói xong, thầy Péc-bô-ni đứng lên và chỉ trên bản đồ nước Ý treo ở tường cái điểm vẽ thành phố Ca-la-bri-a.

Cậu bé Ca-la-bri-a vừa ngồi vào chỗ, các bạn ngồi gần đã lập tức đưa cho nào ngồi bút, nào tranh ảnh. Một bạn ngồi bàn cuối gửi đến cho bạn cả một con tem Thụy Sĩ.

(Theo A-mi-xi)

*Khoanh vào chữ cái đứng trước câu trả lời đúng hoặc làm theo yêu cầu dưới đây.*

#### 1. Cậu học trò mới được miêu tả như thế nào?

- A. Mặt nâu, tóc đen, mắt nhỏ, linh hoạt, đôi lông mày rậm, có ánh mắt gần như hoảng hốt.
- B. Mặt nâu, tóc đen, mắt to, linh hoạt, đôi lông mày rậm, có ánh mắt gần như hoảng hốt.

C. Mặt nâu, tóc đen, mắt to, linh hoạt, đôi lông mày nhạt, có ánh mắt gần như hoảng hốt.

D. Mặt nâu, tóc đen, mắt to, đôi lông mày đậm, có ánh mắt tự tin.

**2. Thầy giáo đã giới thiệu về quê hương Ca-la-bri-a của người bạn mới thế nào?**

A. Miền đất đẹp nhất Thụy Sĩ, có những người lao động giỏi, thông minh, dũng cảm.

B. Miền đất đẹp nhất nước Ý, có những người lao động giỏi, thông minh, dũng cảm.

C. Miền đất tận cùng nước Ý, có những núi cao phủ kín rừng, nhân dân dũng cảm.

D. Miền đất tận cùng nước Thụy Sĩ, có những núi cao phủ kín rừng, nhân dân dũng cảm.

**3. Em có nhận xét gì về cách giới thiệu người bạn mới của thầy giáo Péc-bô-ni? Vì sao thầy lại chọn cách giới thiệu đó?**



**4. Em nghĩ gì về những hành vi thể hiện sự quan tâm, đồng cảm của các bạn học sinh trong lớp với người bạn mới?**



**Bài 2: Trong các trường hợp sau đây, trường hợp nào dấu gạch ngang được đặt đúng vị trí. Đánh dấu X vào ô trống trước ý trả lời đúng:**

Con đã làm bài tập xong chưa? - Bố hỏi tôi.

Hà ơi, con đi học sớm đi - không có lại muộn giờ. Tiếng bố vọng xuống.

Hà ơi, con đi học sớm đi không có lại muộn giờ - Tiếng bố vọng xuống.

Con đã - làm bài tập xong chưa? Bố tôi hỏi.

**Bài 3: Nối các ví dụ ở cột bên trái với tác dụng của dấu gạch ngang ở cột bên phải cho phù hợp:**

Chiều qua, trong khi thầy giáo cho chúng tôi biết tin tức về cậu Rô-bét-ti đáng thương

Đánh dấu chỗ bắt đầu lời nói của nhân vật

- cậu ta phải đi bằng nạng trong một thời gian - thì thầy hiệu trưởng vào lớp, theo sau là một học trò mới.

Đóm và Mun im lặng, ngắm những bông hoa chiều tàn tím biếc. Đóm hỏi:  
 - Sao lại gọi là hoa chiều tàn?  
 - Là bởi vì trưa nở, chiều tàn.

Những tác phẩm nổi bật của nhà thơ Trần Đăng Khoa:  
 - Từ góc sân nhà em, 1968.  
 - Góc sân và khoảng trời, tập thơ, 1968.  
 - Khúc hát người anh hùng, trường ca, 1974.  
 - Bên cửa sổ máy bay, tập thơ, 1986.

trong đối thoại

Đánh dấu các ý trong một đoạn liệt kê

Đánh dấu bộ phận chú thích, giải thích trong câu

**Bài 4: Điền dấu gạch ngang vào câu sau sao cho hợp lí. Xác định vị trí và công dụng của dấu gạch ngang trong mỗi trường hợp.**

a. Những cuốn sách cần mua:  
 Sách Tiếng Việt 5 tập 2  
 Sách Toán 5 tập 2  
 Sách Tiếng Anh 5 tập 2

b. Thấy mọi người xôn xao, lo lắng, Minh lên tiếng:  
 Mọi người cứ bình tĩnh đợi xem kết quả như thế nào đã.

c. Quảng Bình quê hương thứ hai của tôi đang từng ngày đổi thay.

**Bài 5: Viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một câu chuyện mà em thích**

Mở đầu

Em thích nhất là câu chuyện.....

.....

Triển khai

- Kể tóm tắt nội dung câu chuyện:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Nói những điều em yêu thích ở câu chuyện:

+ Nhân vật trong câu chuyện:.....

+ Câu chuyện giúp em:.....

+.....

- Thể hiện tình cảm, cảm xúc của em đối với câu chuyện:

.....

.....

.....

Kết thúc

Câu chuyện .....

.....