

Số: 117/KH-THDX

*Gia Lâm, ngày 05 tháng 9 năm 2025*

**KẾ HOẠCH**  
**Giáo dục nhà trường năm học 2025 - 2026**

Căn cứ Luật Giáo dục ngày 14/6/2019;

Căn cứ thông tư số 32/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT) và các văn bản hướng dẫn chuyên môn về giáo dục tiểu học đã được bộ ban hành;

Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/09/2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường Tiểu học;

Căn cứ vào nghị định 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ quy định về việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập;

Thực hiện Thông tư 04/2014/TT-BGD ngày 28/02/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa; Căn cứ Công văn số 463/BGDĐT-GDTH ngày 28/1/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về giáo dục kỹ năng sống trong các cơ sở GD MN, GD PT và GD TX; Căn cứ vào công văn 3652/SGD&ĐT-CTTT-KHCN ngày 09/10/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Căn cứ Quyết định 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng chính phủ về việc phê duyệt điều chỉnh, bổ sung Đề án "Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 - 2025";

Căn cứ Quyết định số 2658/QĐ-BGDĐT đề ngày 23/7/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành “Kế hoạch triển khai đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025”;

Căn cứ Quyết định số 4113/QĐ-BGDĐT ngày 16/9/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về triển khai các hoạt động dạy và học ngoại ngữ trong thời kỳ hội nhập;

Căn cứ công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04/03/2020 của Bộ GD&ĐT về việc tổ chức dạy học môn tiếng Anh tự chọn lớp 1,2 theo chương trình GDPT 2018; Công văn số 3818/BGDĐT-GDTH ngày 31/07/2023 của Bộ GD&ĐT về hướng dẫn tổ chức dạy học Ngoại ngữ 1 cấp Tiểu học;

Căn cứ vào văn bản số 3535/BGDDĐT-GDTH ngày 19/8/2020 về Hướng dẫn thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm cấp tiểu học trong chương trình Giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2020-2021; Công văn số 3036/BGDDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 về việc tăng cường chỉ đạo thực hiện nội dung giáo dục của địa phương cấp tiểu học;

Căn cứ vào HD số 1415/BGDĐT-GDTHSSV ngày 14/4/2022 về việc hướng dẫn sử dụng bộ “ tài liệu điện tử ATGT” dành cho học sinh tiểu học; HD số 2665/SGDĐT-GDTH ngày 06/9/2022 về việc hướng dẫn ATGT cấp tiểu học;

Căn cứ Nghị Quyết số 03/2024/NQ-HĐND, ngày 29/03/2024 của Hội đồng nhân dân Thành phố Hà Nội về quy định danh mục các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu chi đối với các dịch vụ hỗ trợ hoạt động giáo dục, đào tạo tại các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông công lập (không bao gồm các cơ sở giáo dục công lập chất lượng cao) của Thành phố Hà Nội;

Căn cứ văn bản số 2367/UBND-KGVX ngày 19/07/2024 của Ủy Ban nhân dân Thành phố Hà Nội về triển khai thực hiện Nghị quyết số 03/2024/NQ-HĐND ngày 29/3/2024 của HĐND Thành phố Hà Nội;

Thực hiện công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/06/2021 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học; Căn cứ vào Quyết định số: 4567/QĐ-BGD ngày 05/8/2025 của Bộ giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày đối với GDPT năm học 2025-2026;

Căn cứ vào Quyết định số: 2269/QĐ-BGD ngày 11/8/2025 của Bộ giáo dục và Đào tạo về việc ban hành khung thời gian năm học 2025-2026; Quyết định số 4400/ QĐ-UBND ngày 26/8/2025 của UBND thành phố về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục Mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Căn cứ vào hướng dẫn số 3898/BGDĐT-GDTH ngày 30/7/2024 của Bộ giáo dục về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025-2026; Căn cứ vào hướng dẫn số 3536/SGDĐT-GDTH ngày 04/9/2025 về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025-2026 của SGD&ĐT Hà Nội;

Thực hiện Công văn số 5041/BGD-VP ngày 26/8/2025 của Bộ Giáo dục và đào tạo; Công văn số 3336/SGDĐT-VP ngày 26/8/2025 về tổ chức khai giảng năm học 2025-2026 gắn với kỷ niệm 80 năm thành lập Bộ Giáo dục;

Căn cứ vào hướng dẫn số 3536/SGDĐT-GDTH ngày 04/9/2025 về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025-2026 của SGD&ĐT Hà Nội;

Căn cứ vào điều kiện, tình hình thực tế của nhà trường, trên cơ sở kết quả đã đạt được trong năm học 2024-2025.

Trường Tiểu học Dương Xá xây dựng kế hoạch triển khai nhiệm vụ năm học và kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025-2026 cụ thể như sau:

## **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

### **1. Mục đích**

Phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc triển khai nhiệm vụ năm học và thực hiện chương trình giáo dục phổ thông; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.

Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản trị hoạt động giáo dục của nhà trường; đảm bảo tính dân chủ, công khai, thống nhất giữa các tổ chức trong nhà trường; phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

### **2. Yêu cầu**

Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường bảo đảm thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học linh hoạt, chủ động, hiệu quả, phù hợp với hoàn cảnh thực tế của địa phương, điều kiện thực hiện của nhà trường.

Kế hoạch giáo dục bảo đảm đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học; kế hoạch thời gian năm học của địa phương và các chỉ đạo cấp trên.

## **II. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH NĂM HỌC 2025-2026**

### **1. Đặc điểm tình hình kinh tế, văn hóa, xã hội xã Dương Xá**

Xã Gia Lâm, thành phố Hà Nội nằm ở phía Đông của Thủ đô, được thành lập theo Nghị quyết số 1656/NQ-UBTVQH15 ngày 16/6/2025 của Ủy ban Thường vụ Quốc hội trên cơ sở sáp nhập toàn bộ diện tích tự nhiên và dân số của xã Dương Xá, phần lớn diện tích tự nhiên và dân số của thị trấn Trâu Quỳ, các xã Cổ Bi, Kiêu Kỵ; một phần diện tích tự nhiên và dân số của các xã Phú Sơn, Đa Tốn, Bát Tràng (huyện Gia Lâm); một phần diện tích tự nhiên và dân số của phường Thạch Bàn (quận Long Biên). Diện tích 25,75 km<sup>2</sup>; dân số 90.498 người; mật độ dân số trung bình 3519 người/km<sup>2</sup>. Vị trí địa lý của xã Gia Lâm: phía Đông giáp với xã Thuận An (thành phố Hà Nội), phía Tây giáp với phường Long Biên (thành phố Hà Nội), phía Nam giáp với xã Bát Tràng (thành phố Hà Nội) và xã Như Quỳnh (tỉnh Hưng Yên), phía Bắc giáp với xã Phù Đổng (thành phố Hà Nội).

Thị trấn Trâu Quỳ và các xã Dương xá, Kiều Ky, Cổ Bi nằm ở khu vực trung tâm huyện Gia Lâm, có truyền thống văn hóa lâu đời giao thoa văn hóa giữa vùng Thăng Long và Kinh Bắc xưa. Trên địa bàn có 24 lễ hội truyền thống, 61 di tích lịch sử văn hóa với 39 di tích được xếp hạng các cấp; tiêu biểu là Đền – Chùa Bà Tấm thờ Hoàng thái hậu Ý Lan được xếp hạng di tích lịch sử cấp quốc gia; Đình – Đền – Chùa Sủi, Nhà tưởng niệm danh nhân Cao Bá Quát; Hành cung Cổ Bi - Đình Bình Minh; quê hương của Lưỡng quốc tướng quân Nguyễn Sơn. Xã có 01 làng nghề truyền thống dát vàng, bạc, quỳ Kiều Ky đã được công nhận là Di sản văn hóa phi vật thể quốc gia. Có 60 cơ quan doanh nghiệp lớn nhỏ, 2 trường Cao đẳng đã tạo lợi thế rất lớn trong việc giao lưu Kinh tế phát triển văn hóa, tiếp nhận và ứng dụng tiến bộ KH- KT&CN mới vào các ngành kinh tế, làm thay đổi diện mạo mới cho sự phát triển và chuyển dịch cơ cấu kinh tế xã Dương Xá theo hướng tăng nhanh tỷ trọng dịch vụ và CN-TTCN-XD.

Với vị trí thuận lợi của một xã nằm gần trung tâm của Thủ đô Hà Nội và có quốc lộ liên tỉnh đi qua, có tốc độ đô thị hóa nhanh, nhân dân có truyền thống cách mạng và văn hóa, kinh tế phát triển đa dạng, nhiều thành phần đã thúc đẩy nền kinh tế của xã phát triển. An ninh chính trị được giữ vững, trật tự, kỷ cương, văn minh đô thị, sự nghiệp văn hóa xã hội có nhiều biến chuyển tích cực, đời sống của nhân dân ngày càng được cải thiện và nâng cao. Nhân dân phấn khởi, tin tưởng vào sự lãnh đạo của Đảng bộ và Chính quyền địa phương.

Trên địa bàn xã có 16 trường trong đó mầm non: 06; Tiểu học: 06; Trung học cơ sở: 04. Trong thời gian qua, nhiệm vụ dạy và học của nhà trường luôn được Đảng ủy xã quan tâm, chỉ đạo và tạo điều kiện. Xã luôn chủ động đề xuất với Huyện đầu tư và cải tạo các trường học, cung cấp trang thiết bị tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên và học sinh nâng cao chất lượng dạy và học. Cùng với nhiệm vụ chung, các trường trên địa bàn xã duy trì việc dạy và học theo hướng dẫn của ngành Giáo dục hoàn thành nhiệm vụ năm học đảm bảo chỉ tiêu đề ra. 100% các trường trên địa bàn được công nhận trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích năm học 2024-2025. Hàng năm, các trường luôn đạt danh hiệu “Tập thể lao động xuất sắc” và được nhận Bằng khen của Chủ tịch UBND Thành phố, Bộ Giáo dục. Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình tiểu học hàng năm là 100%. Tỷ lệ tốt nghiệp THCS đạt 100%. Số học sinh đỗ vào trường THPT cao đứng top đầu của Huyện.

**\* Thuận lợi:**

Gia Lâm là xã trung tâm của huyện Gia Lâm cũ, nhân dân địa phương có truyền thống hiếu học. Đảng chính quyền xã Dương Xá và nhân dân rất quan tâm tới chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, quan tâm tới công tác giáo

dục tại địa phương. Nhân dân địa phương trong toàn xã chủ yếu là gia đình tiểu thương và một bộ phận gia đình làm nghề tự do, thu nhập mức trung bình, nhiều gia đình trẻ có điều kiện quan tâm tới điều kiện học tập của học sinh. Trên địa bàn xã có 6 trường tiểu học với gần 6600 học sinh. Số dân của xã tăng nhanh trong vòng 3 năm gần đây do khu chung cư Vincty đi vào hoạt động.

Trường đã được đầu tư tu sửa, sơn lại toàn bộ các phòng học khang trang, đầy đủ cơ sở vật chất phục vụ cho các hoạt động dạy và học theo quy chuẩn.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, có trình độ chuyên môn vững vàng, nhiệt tình và có ý thức trách nhiệm trong công việc.

Khung cảnh sư phạm nhà trường luôn được chăm sóc: sáng - xanh - sạch - đẹp.

Ban đại diện CMHS trẻ, năng động, nhiệt tình, tâm huyết.

Công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; Công tác phổ cập giáo dục trên địa bàn phường luôn được sự chỉ đạo, quan tâm từ các cấp. Hàng năm, Hội Khuyến học xã tổ chức Ngày hội Khuyến học tôn vinh các thầy cô, học sinh, gia đình, dòng họ, tổ dân phố có thành tích trong công tác giáo dục; đồng thời đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động nâng cao nhận thức toàn dân về công tác khuyến học, tích cực vận động các cá nhân, đơn vị tham gia xây dựng quỹ Khuyến học Xã.

#### **\* Khó khăn**

Số học sinh trên địa bàn tuyển sinh tăng nhanh hàng năm do dân số cơ học tại xã tăng nhanh vượt điều kiện về cơ sở vật chất nhà trường được trang bị. Một bộ phận giáo viên tiếp cận với việc đổi mới sách giáo khoa và chương trình dạy học, đổi mới PP ... còn chậm (GV có tuổi). Đội ngũ thiếu so với quy định (03 GV chuyên, 01 giáo viên CB, 01 NV để khắc phục tình trạng thiếu GV, NV, Nhà trường đã hợp đồng GV theo NĐ111 và hợp đồng thỉnh giảng để đảm bảo về đội ngũ); Giáo viên bộ môn theo biên chế được 1 -2 đồng chí/ môn với các môn Âm nhạc, GDTC hầu hết đều quá tải về số tiết dạy, do vậy việc sắp xếp thời khóa biểu, bố trí giáo viên dạy bù giờ cho trường hợp giáo viên được giảm trừ tiết dạy gặp nhiều khó khăn.

Nhân dân địa phương đang bước đầu tiếp cận tới công nghệ thông tin và vấn đề quốc tế hóa trong giáo dục nên việc triển khai trực tiếp chương trình đến phụ huynh học sinh còn hạn chế. Một số gia đình gặp khó khăn về kinh tế, việc quan tâm tới con hạn chế. Một số gia đình học sinh còn gặp khó khăn.

Địa bàn dân cư rộng, nằm rải rác nên việc đi lại của một số học sinh cũng gặp không ít những khó khăn.

## **2. Đặc điểm tình hình nhà trường.**

Trường Tiểu học Dương Xá được thành lập ngày 1 tháng 8 năm 1993, trên cơ sở được tách từ Trường cấp I, II Dương Xá. Từ đó đến nay, với sự cống hiến thầm lặng, tinh thần trách nhiệm và lòng nhiệt huyết của các thế hệ lãnh đạo, các thế hệ nhà giáo tâm huyết đã quản lý và nâng cao chất lượng để nhà trường được dần khẳng định vị thế trong các trường Tiểu học huyện Gia Lâm. Với những thành tích đạt được, với sự đầu tư của các cấp lãnh đạo, năm 1999, trường Tiểu học Dương Xá được công nhận Chuẩn Quốc gia mức độ 1- Ngôi trường đầu tiên được công nhận chuẩn quốc gia trên địa bàn huyện Gia Lâm. Sau 22 năm, các tiêu chí về đội ngũ, về chất lượng của nhà trường vẫn luôn được đảm bảo. Tuy nhiên tiêu chí về cơ sở vật chất của trường không còn được đáp ứng bởi các hạng mục xuống cấp, sĩ số học sinh tăng nhanh nên các phòng học thiếu trầm trọng. Năm 2018, trường được UBND huyện Gia Lâm phê duyệt đầu tư XD các hạng mục, đến năm 2020, ngôi trường được khoác trên mình diện mạo mới với đầy đủ các phòng học, phòng chức năng, ...nên nhà trường đã được UBND thành phố quyết định công nhận trường chuẩn Quốc gia mức 2 ngày 21 tháng 2 năm 2022. Tháng 7 năm 2025, nhà trường đã hoàn thiện hồ sơ đón đoàn Đánh giá ngoài của thành phố, qua buổi làm việc của đoàn, Nhà trường cơ bản đảm bảo các điều kiện đề nghị các Sở tham mưu UBND TP Hà Nội công nhận trường Tiểu học Dương Xá Đạt Kiểm định giáo dục mức 3.

Trong những năm qua, Nhà trường luôn phấn đấu không ngừng vượt mọi khó khăn từng bước đi lên và ngày càng trưởng thành. Những kết quả mà nhà trường đã đạt được đã chứng minh điều đó. Kế hoạch giáo dục của nhà trường là cơ sở quan trọng cho các việc triển khai và thực hiện chỉ tiêu nhiệm vụ giáo dục năm học 2025 – 2026 của toàn thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh nhà trường với mục tiêu: Chất lượng giáo dục toàn diện ổn định; giáo dục mũi nhọn đạt thành tích xuất sắc, kết quả phổ cập giáo dục được củng cố và giữ vững.

### **2.1. Đặc điểm học sinh nhà trường.**

*\* Thống kê số liệu học sinh toàn trường năm học 2025-2026.*

Khối	Số lớp	Số HS	HS nữ	HS dân tộc	HS học 2 buổi/ngày	HS KT	HS có HCKK	HS bán trú	Tỉ lệ HS/lớp
1	6	266	123	7	266		1	255	44,3
2	6	240	104	11	240		3	235	39,8
3	6	230	110	3	230	01	0	205	38,2
4	6	228	104	7	228	02	5	195	37,8
5	7	256	114	3	256	01	2	213	36,4
<b>Tổng</b>	32	1220	555	31	1220	<b>04</b>	11	<b>1103</b>	39,2

- Đánh giá về công tác phát triển số lượng:

- + Tổng số HS: 1220 em/31 lớp. Tỷ lệ TB 39,2 HS/ lớp (tăng 0,8 hs/ lớp).
- Trong đó Nữ: 555 chiếm 45.6 %. (giảm 1,2 % nữ so với năm học trước).
- + So với năm học trước: giảm 13 học sinh. (lớp 5 ra trường 269 hs; Tuyển sinh lớp 1: 266 hs và một số hs di chuyển theo Cha mẹ khi cha mẹ chuyển việc làm).
- + Số HS bỏ học: 0 chiếm tỷ lệ: 0%. Lý do HS bỏ học: Không
- + Số HS dân tộc: 31 hs chiếm tỷ lệ: 2,5% (tăng 0,5% so với năm học trước)
- + Số HS hòa nhập: 05; trong đó đánh giá (hồ sơ) riêng: 05
- + Số HS học 2 buổi/ngày: 1220 hs - chiếm tỷ lệ: 100%
- + Số học sinh có hoàn cảnh khó khăn: 11 học sinh, chiếm tỷ lệ 0,9 %
- + Số học sinh bán trú: 1103 học sinh, chiếm tỷ lệ 90,0 %
- + Tỷ lệ học sinh/lớp: 39,2 học sinh/lớp

Học sinh ngoan, lễ phép, nề nếp học tập tốt, các phẩm chất, năng lực được giáo dục dần hình thành rõ nét.

\* **Khó khăn:** Trường còn một số HS khuyết tật, kiểm soát hành vi không tốt, khả năng tiếp thu kiến thức hạn chế.

## 2.2. Tình hình đội ngũ giáo viên, nhân viên nhà trường.

\* **Bảng tổng hợp số liệu về đội ngũ CBQL, GV, NV:**

CBQL, GV, NV	Số lượng	Nữ	Trình độ đào tạo				Biên chế	Hợp đồng	Tỷ lệ GV/ lớp
			Thạc sĩ	Đại học	Cao đẳng	Dưới cao đẳng			
<b>1. BGH</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>				<b>3</b>		Tỷ lệ chung: 1,58 GV/ lớp.
<b>2. GV</b>	<b>49</b>	<b>46</b>	<b>1</b>	<b>48</b>			<b>43</b>	<b>6</b>	
2.1. GV cơ bản	37	37	1	36			35	2	
2.2. GV chuyên biệt	12	8		12			8	4	
+ Âm nhạc	2	1		2			1	1	
+ Mỹ thuật	2	2		2			2		
+ Thể dục	3			3			2	1	
+ Ngoại ngữ	4	4		4			2	2	
+ Tin học	1	1		1			1		
<b>3. TPT</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>			<b>0</b>	<b>1</b>	
<b>4. Nhân viên</b>	<b>8</b>	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
Kế toán + VT	1			1			1		
Văn thư + TQũy	1	1			1		1		
TV+ĐDTBDH	1	1				1	1		
Y tế	1	1				1	1		
Bảo vệ	4					4		4	

<b>Tổng</b>	<b>61</b>	<b>53</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>11</b>	
-------------	-----------	-----------	----------	-----------	----------	----------	-----------	-----------	--

- Tổng số CBGVNV: 61 người (CBQL:03 GVCB: 38 GVC:12 NV: 8)  
 Trong đó: Biên chế: 50 người (CBQL: 03 GVCB: 35 GVC: 8 NV: 4)  
 Hợp đồng: 11 người, trong đó: GV chuyên: 4 GVCB: 3 BV: 4  
 (trong đó 01 GVCB kiêm Gv - TPT).  
 Số nữ: 53 người, chiếm tỉ lệ 85,2%
  - Trình độ đào tạo: + Giáo viên (theo Luật GD 2019):  
 Trên chuẩn: 1 người, chiếm tỉ lệ 2,0 %;  
 Đạt chuẩn: 50/50 người, chiếm tỉ lệ 100 %;  
 Chưa đạt chuẩn 0 người.  
 + Nhân viên: Đạt chuẩn: 4/4 người (100%)
  - Tỉ lệ giáo viên/lớp: 1,58 - Tỉ lệ giáo viên cơ bản/lớp: 1,19  
 So với quy định biên chế thiếu 1GVGDTC, 1GVÂN, 2 GVTA. 02 GVCB và 01 GV-TPT. Trong năm học, để đảm bảo thực hiện CTGDPT 2018, nhà trường đã hợp đồng 3 GVCB, 01 GVTC, 02 GVTA, 01 GVAN để học sinh được học đủ số tiết theo CTGDPT 2018 quy định.
  - Đánh giá đội ngũ theo khung năng lực vị trí việc làm:  
 + Trình độ CNTT cơ bản đạt: 51/57 đ/c nâng cao: 01 đ/c (BC: 1 đ/c).  
 + Tiếng Anh: A1: 0 đ/c (biên chế: 0 đ/c); A2: 47 đ/c  
 B1: 2 đ/c (biên chế: 02 đ/c); B2: 3 đ/c (biên chế: 03 đ/c);
  - Số lượng đảng viên là 28/57 đ/c đạt tỷ lệ 49,12 %.  
 Đội ngũ giáo viên trẻ, được đào tạo đúng chuyên ngành, yêu nghề, nhiệt tình, trách nhiệm với công việc.  
 Số lượng giáo viên được bố trí đủ theo lớp, giáo viên giảng dạy bộ môn đủ các lớp theo kế hoạch.
- 2.3. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; cơ sở vật chất thực hiện bán trú**
- Nhà trường có đủ có CSVC đáp ứng nhu cầu dạy học của GV và HS.
  - Các phòng học, phòng chức năng đầy đủ trang thiết bị phục vụ dạy học theo yêu cầu hiện tại. 100% hệ thống máy tính được kết nối Internet để truy cập thông tin và phục vụ giảng dạy.
  - Nhà thể chất trang bị đầy đủ các trang thiết bị thể thao phù hợp và an toàn với các em học sinh tiểu học. Nhà trường có nhà vệ sinh đảm bảo sạch sẽ, thân thiện.
  - Nhà trường có đầy đủ các thiết bị dạy học tối thiểu dành cho GV. Ngoài đồ dùng sẵn có 100% các lớp GV sử dụng hiệu quả các trang thiết bị hiện đại: máy

tính, máy chiếu, khai thác các phần mềm ứng dụng trong dạy học. 100% các phòng học, phòng hành chính quản trị, các phòng học bộ môn đều được trang bị các thiết bị điện tử đáp ứng mô hình dạy 2 buổi/ ngày. 100% các lớp học có hệ thống điều hòa, đảm bảo cho học sinh học tập và nghỉ ngơi tại trường.

\* **Số phòng:** 41. Trong đó:

TT	Tên phòng	Số lượng	TT	Tên phòng	Số lượng
1	Khối Phòng học	32		<b>Khối Phòng hành chính - quản trị</b>	<b>10</b>
2	<b>Khối Phòng phục vụ học tập</b>	9	3	Phòng Hiệu trưởng	1
	Phòng học Ngoại ngữ	2		Phòng Phó hiệu trưởng	2
	Phòng Mĩ thuật	1		Phòng Kế toán - Tài vụ	1
	Phòng Âm nhạc	1		Phòng y tế học đường	1
	Phòng Tin học	1		Phòng họp ( HĐGD)	1
	Phòng KH – Công nghệ	2		Phòng văn thư	1
	Phòng thiết bị giáo dục	1		Phòng tiếp dân ( Phòng tham vấn tâm lí HS)	01
	Phòng thư viện	1		Phòng thường trực bảo vệ	1
	Phòng truyền thống	1		Kho lưu trữ	1
	Phòng HĐ Đội	1		<b>Khu vệ sinh</b>	
	Bếp nấu ăn bán trú	90	Khu vệ sinh GV	6	
	Phòng ăn, phòng nghỉ cho HS ăn bán trú ( HS ăn, nghỉ tại lớp học)	25	4	Khu Vệ sinh HS	12

\* **Các trang thiết bị đồ dùng :**

TT	Tên đồ dùng thiết bị	Số lượng	TT	Tên đồ dùng thiết bị	Số lượng
1	Bàn ghế HS	783	8	Máy tính HS	120
2	Bàn ghế GV	40	9	Ti vi	02
3	Bảng chống lóa	39	10	Âm li- loa đài	02
4	Đàn	23	11	Máy trình chiếu	39
5	Máy vi tính GV, laptop	15	12	Máy chiếu đa vật thể	31
6	Máy in	7	13	Cát sét	2
7	Máy photo	2	14	Bảng thông minh	3

+ Các lớp có đủ bàn ghế học sinh, bàn ghế giáo viên, bảng chống lóa, tủ đồ dùng cho các lớp.

+ Thư viện đạt tiên tiến có đủ bàn ghế, sách tham khảo theo quy định, Có phòng đọc và tổ chức cho học sinh đọc sách theo thời khoá biểu.

+ Trang thiết bị: đèn điện 20- 22 bóng/1lớp; quạt điện: 4 chiếc/1 lớp.

**\*Cơ sở vật chất phục vụ bán trú:** Cơ sở vật chất phục vụ cho công tác bán trú đảm bảo. Học sinh ăn trưa tại tầng 1 nhà B, C và tầng 2 nhà A,B,C tại các lớp học. Có đầy đủ quạt mát và điều hòa.

### **III. MỤC TIÊU, NHIỆM VỤ GIÁO DỤC NĂM HỌC 2025-2026**

#### **A. MỤC TIÊU CHUNG**

Căn cứ vào nhiệm vụ năm học 2025-2026 của Sở Giáo dục Hà Nội, trường Tiểu học Dương Xá xác định rõ nhiệm vụ trọng tâm của trường cụ thể như sau:

1. Tổ chức thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT) 2018 cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT bảo đảm tính khoa học, sư phạm; thực hiện có hiệu quả hướng dẫn dạy học 2 buổi/ngày tại các cơ sở giáo dục tiểu học; triển khai thực hiện giáo dục năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI), kỹ năng sống; nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong các cơ sở giáo dục tiểu học.

2. Tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục tiểu học, phát triển mạng lưới trường, lớp và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định, đẩy mạnh xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; khai thác tối đa hiệu quả sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học giúp học sinh đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình trong năm học; bố trí đủ và nâng cao chất lượng cán bộ quản lý và đội ngũ giáo viên.

3. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, tạo cơ hội, điều kiện để học sinh được phát triển toàn diện; đẩy mạnh giáo dục STEM, tiếp tục thực hiện Học bạ số ở tiểu học.

4. Củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, đảm bảo công bằng trong tiếp cận giáo dục; thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật.

5. Đẩy mạnh chuyên đổi số và đổi mới quản trị trường học; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả; tăng cường kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền. Thực hiện chế độ thông tin báo cáo chính xác, kịp thời.

#### **B. MỤC TIÊU CỤ THỂ.**

##### **1. Chỉ tiêu chung:**

*\* Chỉ tiêu xếp loại xuất sắc ( 6/10)*

- + Công tác chuyên môn.
- + Công tác kiểm tra nội bộ trường học.
- + Công tác tuyển sinh, KĐCL, duy trì trường Đạt chuẩn Quốc Gia.
- + Công tác quản lý.
- + Công tác Đảng.
- + Công tác y tế.

*\* Chỉ tiêu xếp loại Tốt (4/10)*

- + Ứng dụng CNTT và thư viện trường học.
- + Công tác tư tưởng, công tác học sinh.
- + Công tác Nội vụ.
- + Công tác Tài chính – Kế hoạch.

**\* Danh hiệu Tập thể:**

- Tập thể lao động Xuất sắc; Bằng khen của Bộ Giáo Dục.
- Chi bộ Hoàn thành tốt nhiệm vụ.
- Liên đội: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
- Công tác GDTC: Phong trào TDDT xuất sắc cấp thành phố về TDDT.
- Công tác chữ thập đỏ: Xuất sắc
- Thư viện đạt chuẩn mức độ 2
- Chi đội mạnh cấp huyện: 01

**\* Danh hiệu cá nhân:**

- Bằng khen của CTUBNDTP/ Bộ GD: 03
- Bằng khen của TTCP: 01
- Chiến sĩ thi đua cấp TP: 01 đ/c.
- Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 13 đ/c.
- GVG dạy giỏi, QLG, GVCNG cấp Huyện: 07 đ/c.
- Lao động tiên tiến: đạt 80% - 90%.
- Đánh giá CC,VC: HTXS NV: 20%      HTT: 70 – 78,4%    HT: 1,6 %
- Đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp: XS: 35-40 % còn lại Tốt và Khá.

**2. Chỉ tiêu cụ thể.**

**2.1. Phổ cập giáo dục tiểu học và duy trì sĩ số.**

- Giữ vững sĩ số hiện có: 1.216 HS/31 lớp, không có học sinh bỏ học.
- PCGDTH đạt mức độ 2.

**2.2. Chất lượng dạy và học:**

**\* Quản lý:**

- Trình độ: 3 /3 đồng chí có trình độ trên chuẩn theo Luật GD 2019.
- 100% CBQL đáp ứng yêu cầu khung năng lực VTVL.
- 100% các kế hoạch xây dựng, triển khai hiệu quả.
- 100% các báo cáo đảm bảo đúng thời gian, nội dung.
- 100% CBQL sử dụng, triển khai công việc ứng dụng CNTT.

**\* Giáo viên:**

- Hồ sơ: 100% GV lên lớp có đủ hồ sơ theo qui định và được xếp loại từ khá trở lên.
- Trình độ: 47/47 GV đạt chuẩn theo Luật GD 2019.  
1/ 47 GV trình độ trên chuẩn.  
44 /47 đồng chí đáp ứng khung năng lực VTVL
- 2/5 đồng chí GV trong diện qui hoạch đáp ứng yêu cầu của cán bộ
- Đổi mới phương pháp dạy học:
  - + Tổ chức các hình thức dạy học dạy học phát huy NL, PC cho học sinh.
  - + Ứng dụng AI trong dạy học: 1 tiết /tuần /1 GV
  - + Ứng dụng kỹ năng công dân số trong dạy học (tối thiểu): với GV trẻ, GV lớp 4,5: 1 tiết/ tháng; GV khác 2 tiết/ kỳ; GV trên 50 tuổi: 1 tiết/ kỳ

- Triển khai dạy đại trà giáo dục STEM phù hợp điều kiện thực tiễn các khối lớp ( tối thiểu 01 bài học STEM, HĐTN STEM/ tháng).

- Tổ chức chuyên đề: mỗi khối 01 chuyên đề/kỳ. (yêu cầu các chuyên đề thực hiện giáo dục STEM / HĐTN STEM).

- Công nghệ thông tin:

+ 44/47 GV ứng dụng CNTT trong dạy học (03 đồng chí GVTD đặc thù bộ môn).

+ 100% GV có tài khoản đăng nhập.

+ 32/37 GVCB sử dụng thành thạo CNTT.

+ 7/7 lớp Khối 5 tham gia thi trang web của lớp .

- Qui tắc ứng xử: 100% CB-GV-NV thực hiện nghiêm túc 02 Bộ qui tắc ứng xử do Thành phố ban hành và thông tư 06/2019/TT-BGDĐT.

- Dạy thêm: 100% GV thực hiện nghiêm túc không dạy thêm.

- Các cuộc thi của GV:

+ 100 % GV tham gia thi GVG cấp trường không trùng tiết, trùng môn trong đó phần đầu 80 % tiết dạy xếp loại Giỏi, 20% xếp loại Khá.

+ GV dạy giỏi cấp cơ sở: 02-03 đồng chí giáo viên khối 4,5 khuyến khích GV lớp 1 và phần đầu đạt giải ba. (thi cấp TP khối 5)

\* **Học sinh:**

- **Chỉ tiêu về phẩm chất:**

KHỐI		1	2	3	4	5	Cộng	
<b>Tổng số học sinh</b>		<b>266</b>	<b>240</b>	<b>230</b>	<b>228</b>	<b>256</b>	<b>1220</b>	
<b>Yêu nước</b>	Tốt	SL	253	219	207	176	244	1099
		TL	95%	91.2%	90%	77%	95.3%	90.1%
	Đạt	SL	13	21	23	52	12	121
		TL	5%	8.8%	10%	23%	4.7%	9.9%
	CCG	SL	0	0	0	0	0	0
		TL	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<b>Nhân ái</b>	Tốt	SL	239	209	207	173	236	1064
		TL	90%	87.0%	90%	76%	92.2%	87%
	Đạt	SL	27	31	23	55	20	156
		TL	10%	13.0%	10%	24%	7.8%	13%
	CCG	SL	0	0	0	0	0	0
		TL	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<b>Chăm chỉ</b>	Tốt	SL	186	156	166	148	178	834
		TL	70%	65%	72%	65%	69.5%	68%
	Đạt	SL	80	84	64	80	78	386
		TL	30%	35%	28%	35%	30.5%	32%
	CCG	SL	0	0	0	0	0	0
		TL	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<b>Trung thực</b>	Tốt	SL	245	204	205	176	233	1063
		TL	92.0%	85%	89%	77%	91.0%	87%
	Đạt	SL	21	36	89	52	23	157
		TL						

KHỐI			1	2	3	4	5	Cộng
	CCG	TL	8.0%	15%	11%	23%	9.0%	13%
		SL	0	0	0	0	0	0
		TL	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Trách nhiệm	Tốt	SL	173	156	161	148	199	837
		TL	65.0%	65%	70%	65%	77.7%	69%
	Đạt	SL	93	84	69	80	57	383
		TL	35.0%	35%	30%	35%	22.3%	31.0%
	CCG	SL	0	0	0	0	0	0
		TL	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

**- Chỉ tiêu về năng lực:**

KHỐI			1	2	3	4	5	Cộng
<b>Tổng số học sinh</b>			<b>266</b>	<b>240</b>	<b>230</b>	<b>228</b>	<b>256</b>	<b>1220</b>
Tự chủ và tự học	Tốt	SL	168	149	156	148	166	787
		TL	63.2%	62.1%	68%	64.9%	64.8%	64.5%
	Đạt	SL	95	89	74	80	90	428
		TL	35.7%	37.1%	32%	35.1%	35.2%	35.1%
	CCG	SL	3	2	0	0	0	5
		TL	1.1%	0.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.4%
Giao tiếp và hợp tác	Tốt	SL	168	144	154	129	161	756
		TL	63.2%	60%	67%	56.6%	62.9%	62%
	Đạt	SL	95	94	76	99	95	459
		TL	35.7%	39.2%	33%	43.4%	37.1%	37.6%
	CCG	SL	3	2	0	0	0	5
		TL	1.1%	0.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.4%
GQVĐ và sáng tạo	Tốt	SL	125	128	138	115	137	643
		TL	46.9%	53.3%	60%	50.4%	53.5%	52.7%
	Đạt	SL	138	110	92	113	119	572
		TL	54.2%	45.9%	41.5%	49.6%	46.5%	46.9%
	CCG	SL	3	2	0	0	0	5
		TL	1.1%	0.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.4%
Ngôn ngữ	Tốt	SL	133	116	99	108	148	604
		TL	50%	48.5%	43%	47.3%	57.8%	49.3%
	Đạt	SL	130	124	131	120	108	616
		TL	48.9%	51.5%	57%	52.7%	42.2%	50.7%
	CCG	SL	03	0	0	0	0	0
		TL	1,1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Tính toán	Tốt	SL	133	144	140	125	137	679
		TL	50%	60%	61%	55%	53.6%	55.9%
	Đạt	SL	131	96	90	103	119	541

KHỐI			1	2	3	4	5	Cộng
<b>Tổng số học sinh</b>			<b>266</b>	<b>240</b>	<b>230</b>	<b>228</b>	<b>256</b>	<b>1220</b>
	CCG	TL	49,25%	40%	39%	45%	46.4%	44.1%
		SL	02	0	0	0	0	0
		TL	0.75%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<b>Khoa học</b>	Tốt	SL	138	132	118	151	162	701
		TL	52.0%	55%	51.5%	66.4%	63.3%	57.6%
	Đạt	SL	128	108	112	77	94	519
		TL	48.0%	45%	48.5%	33.6%	36.7%	42.4%
	CCG	SL	0	0	0	0	0	0
		TL	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<b>Công nghệ</b>	Tốt	SL			100	128	148	376
		TL			43,4%	56.2%	57.8%	52.4%
	Đạt	SL			130	100	108	338
		TL			56,6%	43.8%	42.2%	47.6%
	CCG	SL			0	0	0	0
		TL			0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<b>Tin học</b>	Tốt	SL			124	100	137	361
		TL			54%	43.8%	53.6%	50.5%
	Đạt	SL			106	128	119	353
		TL			46%	56.2%	46.4%	49.5%
	CCG	SL			0	0	0	0
		TL			0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<b>Thẩm mỹ</b>	Tốt	SL	145	132	104	103	139	623
		TL	54.5%	54.8%	45%	45%	54.2%	50.7%
	Đạt	SL	121	108	126	125	117	597
		TL	45.5%	45.2%	55%	55%	45.8%	49.3%
	CCG	SL	0	0	0	0	0	0
		TL	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<b>Thể chất</b>	Tốt	SL	151	138	133	104	154	680
		TL	56.8%	57.5%	57.9%	45,7%	60.2%	55.6%
	Đạt	SL	115	102	97	124	102	540
		TL	43.2%	42.5%	42.1%	54.3%	39.8%	44.4%
	CCG	SL	0	0	0	0	0	0
		TL	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

**- Chỉ tiêu kiến thức kỹ năng các môn học (tính theo tỷ lệ %)**

			Khối					
			1	2	3	4	5	Cộng
<b>Tổng số học sinh</b>			<b>266</b>	<b>240</b>	<b>230</b>	<b>228</b>	<b>256</b>	<b>1220</b>
<b>Toán</b>	HT	SL	160	157	162	136	194	809

			Khối					Cộng
			1	2	3	4	5	
Tổng số học sinh			266	240	230	228	256	1220
	tốt	TL	60,15%	65,42%	70,43%	59,65%	75,785	66,31%
	HT	SL	103	82	68	92	62	407
		TL	38,73 %	34,18%	29,57 %	40,35%	24,22%	33,36%
	Chưa HT	SL	3	1	0	0	0	4
		TL	1,1%	0,4%	0.0%	0.0%	0.0%	0,33%
Tiếng Việt	HT tốt	SL	105	106	105	90	115	521
		TL	39,5%	44,2%	45,7%	39,5%	44,9%	42,7%
	HT tốt	SL	159	133	124	138	141	695
		TL	59,8%	55,4%	53,9%	60,5%	55,1%	57,0%
	Chưa HT	SL	2	1	1	0	0	4
		TL	0,75%	0,4%	0,4%	0,0%	0,0%	0,3%
Khoa học	HT tốt	SL				173	215	388
		TL				75,9%	84,0 %	80,2%
	HT	SL				55	41	96
		TL				24,1%	16,0 %	19,8%
	Chưa HT	SL				0	0	0
		TL				0%	0%	0%
		SL	115	120	114	186	207	742
TL	43,2%	50,0%	49,6%	81,6%	80,9%	60,8%		
Đạo đức	HT	SL	151	120	116	42	49	478
		TL	56,8%	50,0%	50,4%	18,4%	19,1%	39,2
	Chưa HT	SL	0	0	0	0	0	0
		TL	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Ngoại ngữ	HT tốt	SL			104	95	117	316
		TL			45%	42%	46%	44%
	HT	SL			126	133	139	398
		TL			55%	58%	54%	56%
	Chưa HT	SL			0	0	0	0
		TL			0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
Tin học	HT tốt	SL			120	110	125	355
		TL			52%	48%	49%	49,7%
	HT	SL			110	118	131	359
		TL			48%	52%	51%	50%
	Chưa HT	SL			0	0	0	0
		TL			0%	0%	0%	0%
Đạo Đức	HT tốt	SL	118	116	122	105	123	584
			44,36%	48,33 %	53,04%	46,05%	48,05%	47,87%
	HT	SL	148	124	108	123	133	636

			Khối					Cộng
			1	2	3	4	5	
Tổng số học sinh			266	240	230	228	256	1220
		TL	55,64%	51,67%	46,96%	53,95%	51,95%	52,13 %
	Chưa HT	SL	0	0	0	0	0	0
		TL	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
HĐTN	HT tốt	SL	109	96	108	114	121	548
			40,98%	40%	46,96 %	50%	47,27%	44,92%
	HT		157	144	122	114	135	672
		TL	59,02%	60,00%	53,04 %	50,00%	52,73	55,08%
	Chưa HT	SL	0	0	0	0	0	0
		TL	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Công nghệ	HT tốt	SL			163	152	173	488
		TL			70,87%	66,67%	67,58%	68,35%
	HT tốt	SL			67	76	83	226
		TL			29,13%	33,33%	32,42%	31,65%
	Chưa HT	SL			0	0	0	0
		TL			0%	0%	0%	0%
GDTC	HT tốt	SL	126	103	98	87	118	532
		TL	47,37%	42,92%	42,61%	38,16%	46,09%	43,61%
	HT	SL	140	137	132	141	138	688
		TL	52,63 %	57,08 %	57,39 %	61,84%	53,91 %	56,39 %
	Chưa HT	SL	0	0	0	0	0	0
		TL	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Mĩ thuật	HT tốt	SL	118	92	102	101	120	533
		TL	44,36 %	38,33 %	44,35 %	44,30%	46,88 %	43,69 %
	HT	SL	148	148	128	127	136	687
		TL	55,64 %	61,67 %	55,65 %	55,70%	53,13 %	56,31 %
	Chưa HT	SL	0	0	0	0	0	0
		TL	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Âm nhạc	HT tốt	SL	107	95	92	96	99	489
		TL	40,23 %	39,58 %	40,00 %	42,11%	38,67%	40,08 %
	HT	SL	159	145	138	132	157	731
		TL	59,77 %	54,51 %	51,88 %	49,62%	59,02 %	59,92 %
	Chưa HT	SL	0	0	0	0	0	0
		TL	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Toán	HT tốt	SL	160	157	162	136	194	809
		TL	60,15	65,42	70,43	59,65	75,78	66,31
	HT	SL	103	82	68	92	62	407

			Khối					Cộng
			1	2	3	4	5	
<b>Tổng số học sinh</b>			<b>266</b>	<b>240</b>	<b>230</b>	<b>228</b>	<b>256</b>	<b>1220</b>
	Chưa HT	TL	38,72%	34,18%	29,57%	40,35%	24,22%	33,36%
		SL	3	1	0	0	0	4
		TL	1,1%	0,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,33%
<b>Tiếng Việt</b>	HT tốt	SL	105	106	105	90	115	521
		TL	39,5%	44,2%	45,7%	39,5%	44,9%	42,7%
	HT tốt	SL	159	133	124	138	141	695
		TL	59,8%	55,4%	53,9%	60,5%	55,1%	57,0%
	Chưa HT	SL	2	1	1	0	0	4
		TL	0,75%	0,4%	0,4%	0,0%	0,0%	0,3 %

			Khối					Cộng
			1	2	3	4	5	
<b>Tổng số học sinh</b>			<b>266</b>	<b>240</b>	<b>230</b>	<b>228</b>	<b>256</b>	<b>1220</b>
<b>Tiếng Việt</b>	HT tốt	SL	105	106	105	90	115	521
		TL	39,5%	44,2%	45,7%	39,5%	44,9%	42,7%
	HT tốt	SL	159	133	124	138	141	695
		TL	59,8%	55,4%	53,9%	60,5%	55,1%	57,0%
	Chưa HT	SL	2	1	1	0	0	4
		TL	0,75%	0,4%	0,4%	0.0%	0.0%	0,3 %
<b>Khoa học</b>	HT tốt	SL				105	108	<b>213</b>
		TL				64.8%	65.1%	64.9%
	HT	SL				57	58	<b>115</b>
		TL				35.2%	34.9%	32.7%
	Chưa HT	SL				0	0	<b>0</b>
		TL				0%	0%	0.0%
<b>TNXH (Lịch sử - Địa lí</b>	HT tốt	SL				173	215	388
		TL				75,9%	84,0%	80,2%
	HT	SL				55	41	96
		TL				24,1%	16,0%	19,8 %
	Chưa HT	SL				0	0	0
		TL				0%	0%	0%
<b>Ngoại ngữ</b>	HT tốt	SL			114	186	207	742
		TL			49,6%	81,6%	80,9%	60,8%
	HT	SL			116	42	49	478
		TL			50,4%	18,4%	19,1%	39,2%
	Chưa HT	SL			0	0	0	0
		TL			0%	0%	0%	0%
<b>Tin học</b>	HT tốt	SL			104	95	117	316
		TL			45%	42%	46%	44%
	HT	SL			126	133	139	398
		TL			55%	58%	54%	56%
	Chưa HT	SL			0	0	0	0
		TL			0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

			Khối					
			1	2	3	4	5	Cộng
<b>Tổng số học sinh</b>			<b>266</b>	<b>239</b>	<b>229</b>	<b>227</b>	<b>255</b>	<b>1216</b>
<b>Đạo Đức</b>	HT tốt	SL	118	116	122	105	123	584
		TL	44,36 %	48,33 %	53,04 %	46,05 %	48,05 %	47,87 %
	HT	SL	148	124	108	123	133	636
		TL	55,64 %	51,67 %	46,96 %	53,95 %	51,95%	52,13 %
	Chưa HT	SL	0	0	0	0	0	0
		TL	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<b>HĐTN</b>	HT tốt	SL	109	96	108	114	121	548
		TL	40,98 %	40 %	46,96 %	50,00 %	47,27 %	44,92 %
	HT tốt	SL	157	144	122	114	135	672
		TL	59,02 %	60 %	53,04 %	50 %	52,73%	55,08 %
	Chưa HT	SL	0	0	0	0	0	0
		TL	0%	0%	0%	0%	0%	0%
<b>Công nghệ</b>	HT tốt	SL			163	152	173	488
		TL			70,87%	66,67%	67,58%	68,35%
	HT tốt	SL			67	76	83	226
		TL			29,13%	33,33%	32,42%	31,65%
	Chưa HT	SL			0	0	0	0
		TL			0%	0%	0%	0%
<b>GDTC</b>	HT tốt	SL	126	103	98	87	118	532
		TL	47,37 %	42,92 %	42,61 %	38,16 %	46,09 %	43,61 %
	HT	SL	140	137	132	141	138	688
		TL	52,63 %	57,08 %	57,39%	61,84 %	53,91 %	56,39 %
	Chưa HT	SL	0	0	0	0	0	0
		TL	0%	0%	0%	0%	0%	0%
<b>Mĩ thuật</b>	HT tốt	SL	118	92	102	101	120	533
		TL	44,36 %	38,33 %	44,35 %	44,30 %	46,88%	43,69 %
	HT	SL	148	148	128	127	136	687
		TL	55,64 %	61,67 %	55,65%	55,70%	53,13 %	56,31%
	Chưa HT	SL	0	0	0	0	0	0
		TL	0%	0%	0%	0%	0%	0%
<b>Âm nhạc</b>	HT tốt	107	95	92	96	99	489	107
		40,23%	39,58%	40,00 %	42,11 %	38,67%	40,08 %	40,23%
	HT	159	145	138	132	157	731	159
		59,77 %	60,42%	60 %	57,89%	61,33%	59,92 %	59,77%
	Chưa HT	SL	0	0	0	0	0	SL
		TL	0%	0%	0%	0%	0%	TL

**- Chỉ tiêu hoàn thành chương trình lớp học cuối năm :**

Khối	Số số	Hoàn thành		Chưa hoàn thành		Ghi chú
		SL	TL	SL	TL	
1	266	263	98,9	03	1,1	
2	240	238	99,2	02	0,8	
3	230	230	100	0	0	
4	228	228	100	0	0	
5	256	256	100	0	0	
<b>Toàn trường</b>	1220	1215	99,6	05	0,4	

**- Chỉ tiêu danh hiệu khen thưởng học sinh cuối năm:**

Số HS được ĐG	Học sinh Xuất sắc		Học sinh Tiêu biểu		Học sinh được khen đột xuất		Học sinh được thư khen		Học sinh chưa được khen	
	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
1220	399	32,7	120	9,8	8	0,6	604	49,5	89	7,4

**- Chỉ tiêu kết quả các cuộc thi chính thức của học sinh:**

T. số lượt HS đạt giải	Cấp cơ sở	Cấp Thành phố	Cấp Quốc gia	Cấp Quốc tế
	SL	SL	SL	SL
41	20	15	05	01

- Nâng cao chất lượng giáo dục lớp 5. Phần đầu 100% học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học, 100% HS lớp 5 đạt từ 5 điểm trở lên trong bài khảo sát môn Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh, tin học cuối năm.

- Tham gia dạy 01 chuyên đề cấp Thành phố về bài học STEM/ HDTN STEM.

- Tổ chức ít nhất 12 chuyên đề cấp trường về áp dụng phương pháp dạy học tích cực và dạy Stem ở các môn, các khối.

- Khảo sát Tiếng Anh học sinh tham gia các chương trình hỗ trợ ( nếu có) đạt 70% trở lên.

- Sách và thiết bị giáo dục:

+ SGK: Đảm bảo 100% HS đến trường đều có SGK.

+ Thiết bị dạy học: đảm bảo theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu quy định tại Thông tư 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ GD&ĐT ban hành danh mục thiết bị tối thiểu cấp tiểu học; Thông tư 19/2022/TT-BGDĐT ngày 22/12/2022 của Bộ GD&ĐT ban hành mục thiết bị tối thiểu môn học GDQP & AN trong các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông có nhiều cấp học.

- Dạy học đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn:

+ 100% HSKT được ra lớp học hoà nhập.

+ 100% HS có hoàn cảnh khó khăn được GVCN quan tâm, nhà trường tặng quà nhân các ngày lễ lớn (khai giảng, trung thu, tết nguyên đán...)

### **2.3. Giáo dục thể chất, ngoại khóa – thực hiện văn minh đô thị - vệ sinh môi trường:**

- Nhà trường tiếp tục thực hiện “ Văn hóa khoanh tay - mỉm cười - cúi chào” phù hợp các hoàn cảnh giao tiếp trong và ngoài nhà trường.

- Phối hợp với TTVH-TT, các câu lạc bộ... mở các lớp năng khiếu cuối giờ học cho học sinh, phần đầu có 110 HS tham gia lớp học bơi trong năm học.

- Tiếp tục tổ chức cho 100% học sinh khối lớp 5 thăm quan tại 1 trong điểm di tích lịch sử của địa phương (đền bà Tám – Đền Gióng – Làng cổ bát Tràng – DL ven sông Hồng – Văn Đức).

- Tổ chức chức cho HĐTN tham quan, ngoại khóa 2 lần / năm (dự kiến) gắn với nội dung Giáo dục lịch sử và HĐTN, rèn kỹ năng.

+ Lần1: Tổ chức vào tháng 10/ 2025.

+ Lần 2: Gắn địa chỉ đỏ T3 / 2026

-Tổ chức HĐTN Stem 1 lần / tháng. Trong đó tập trung 4 tháng trọng điểm gắn chủ đề:

+ Tháng 9: Gắn chủ đề mái trường mến yêu / ATGT ( mời Công an xã phối hợp công ty Honda HD đi xe an toàn và tuyên truyền về ATGT, Công trường an toàn.

+ Tháng 10: Tết trung thu với sản phẩm STEM

+ Tháng 11: Chào mừng 20/11 gắn HĐTN STEM thiết kế thời trang từ vật liệu tái chế.....

+ Tháng 12: Gắn với chủ đề An toàn An ninh mạng/ giáo dục truyền thống nhân kỷ niệm ngày Thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam.

+ Tháng 1: Gắn với các hoạt động tết cổ truyền/ ngày hội STEM.

+ Tháng 3: Hoạt động chủ đề “ Biết ơn” – mời diễn giả ( nếu có )

+ Tháng 4: Tuyên truyền GT sách. Tổ chức Ngày hội STEM trong năm học.

+ Tháng 5: GD di sản cho học sinh ( Phù hợp điều kiện thực tiễn)

- Thực hiện tốt phong trào “Hành động vì nhà trường Xanh - Sạch - Đẹp – An toàn - Văn minh – Hạnh phúc”; Nhân rộng mô hình “ Nhà vệ sinh thân thiện” lắp loa có lời nhắc và trang trí cây xanh; Quan tâm đến mô hình: “ Trường học, lớp học sáng tạo” nhằm thực hiện tốt chủ đề của năm học: “ Kỷ cương – Sáng tạo – đột phá – phát triển”

-Tuyên truyền hiệu quả về việc thực hiện an toàn giao thông, các chế tài xử phạt khi vi phạm Luật giao thông; dạy lòng ghép giáo dục địa phương, Giáo

dục AN -QP; TL-VM, Giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống ... thông qua các hoạt động tập thể và các môn học giờ học chính khóa.

- Khung cảnh sư phạm luôn sáng - xanh – sạch – đẹp.

#### **2.4. Công tác bán trú trường học:**

- Nhà trường triển khai thực hiện đúng các văn bản hướng dẫn của các cấp về tổ chức bữa ăn bán trú cho học sinh trường tiểu học trên địa bàn Hà Nội năm học 2025-2026

- Nhà trường ký hợp đồng với đơn vị cung cấp thực phẩm (Công ty cổ phần Vas group) cung cấp suất ăn sẵn cho học sinh Công ty đã được phòng UBND xã Gia Lâm thẩm định tại thông báo số: 118/ TB- UBND ngày 20 tháng 8 năm 2025 của UBND xã Gia Lâm thông báo về danh sách lựa chọn các đơn vị đủ năng lực đáp ứng tốt việc cung cấp thực phẩm, nguyên liệu thực phẩm và cung cấp suất ăn cho các bữa ăn bán trú, nước uống cho học sinh tại các trường học công lập trên địa bàn xã Gia Lâm năm học 2025-2026; Công văn số 375/UBND-VHXXH ngày 27/8/2025 của UBND xã Gia Lâm về việc tổ chức bữa ăn bán trú tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã năm học 2025-2026; Cam kết đảm bảo các quy định về ATTP, sử dụng phần mềm xây dựng thực đơn bán trú. Không để xảy ra vụ ngộ độc thực phẩm và các bệnh truyền qua thực phẩm.

- Ký hợp đồng với Công ty TNHH Lavie tại Hà Nội cung cấp nước uống cho học sinh (Công ty đã được phòng UBND xã Gia Lâm thẩm định tại thông báo số: 118/ TB- UBND ngày 20 tháng 8 năm 2025 của UBND xã Gia Lâm thông báo về danh sách lựa chọn các đơn vị đủ năng lực đáp ứng tốt việc cung cấp thực phẩm, nguyên liệu thực phẩm và cung cấp suất ăn cho các bữa ăn bán trú, nước uống cho học sinh tại các trường học công lập trên địa bàn xã Gia Lâm năm học 2025-2026).

- Tham gia bảo hiểm y tế: 100% học sinh.

#### **2.5. Đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.**

##### **2.5.1. Chất lượng PCGD tiểu học:**

- Phối hợp với UBND xã duy trì PCGDTH mức độ 3.

##### **2.5.2. Chuẩn quốc gia, ứng dụng CNTT:**

- Nhà trường phấn đấu duy trì đạt các tiêu chí kiểm định chất lượng mức độ 3, trường chuẩn Quốc gia mức độ 2.

- Tiếp tục thực hiện tốt mô hình trường học tiệt cận điện tử.

+ Kết nối Internet băng thông rộng, được giám sát an ninh theo thời gian tại các khu vực trong trường, sử dụng đồng bộ hệ thống phần mềm đảm bảo khai thác CSDL tập trung của ngành trong QL điều hành.

+ 100% GV khai thác hiệu quả thư viện bài giảng (e-learning), bài giảng điện tử, kho học liệu và ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm.

+ 100% các tiết hội giảng, chuyên đề, thi giáo viên giỏi UDCNTT và sử dụng ĐDDH hiệu quả.

+ Ứng dụng dạy học công dân số và Ứng dụng AI trong dạy học theo chỉ tiêu thống nhất trong buổi học nhiệm vụ năm học.

+ Phần đầu 50 % GV đạt trình độ nâng cao kỹ năng sử dụng Bảng tương tác thông minh.

+ Xây dựng 30 bài giảng giáo dục STEM có chất lượng cao (05 bài/tổ).

+ Mỗi giáo viên đảm bảo có đủ 27 bài giảng điện tử/năm, mỗi tổ bổ sung 5-10 video, tư liệu vào kho học liệu đưa lên cổng thông tin điện tử/ năm.

+ 100% CBGV có tài khoản và duy trì hoạt động thường xuyên trên cổng nội bộ Thông tin điện tử.

- 100% giáo viên có tài khoản đăng nhập và sử dụng hiệu quả trên lớp 2 cổng TTĐT của trường.

+ Viết tin bài đăng trang Web: đáp ứng đủ 9 tin bài/tháng. 100% CBGV thực hiện viết bài đăng web nhà trường theo phân công, chất lượng bài tốt. Các hoạt động đoàn thể, bộ phận mỗi hoạt động có 01 đến 2 tin bài tin bài/ tháng; mỗi tổ CM, tổ văn phòng có 01 tin bài / tuần.

+ 100% GV có tài khoản đăng nhập

+ Bài giảng điện tử: 02 bài/tháng/GV

+ Bài giảng E-learning: 02 bài/tổ/ kỳ

- 100% GV triển khai ứng dụng hiệu quả các phần mềm dạy học trực tiếp và trực tuyến.

*2.5.3. Củng cố, tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục:*

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên được tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực quản lý, tổ chức dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện CTGDPT 2018.

- Xây dựng và triển khai tốt kế hoạch tập huấn cho đội ngũ giáo viên dạy thực hiện CTGDPT 2018 năm học 2025-2026 đạt hiệu quả.

- 100% CBQL có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn;

- 100% giáo viên có trình độ đạt chuẩn theo Luật Giáo dục 2019.

*2.5.4. Thực hiện hiệu quả công tác quản lý, quản trị trường học*

- Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường thực hiện quyền tự chủ và tự chịu trách nhiệm về kế hoạch dạy học và giáo dục.

- Từng bước áp dụng mô hình lớp học thông minh, trường học thông minh.

- Kiểm tra toàn diện: 09 đồng chí.

- Công tác thu chi đúng quy định. Không xảy ra việc thu chi, dạy thêm - học thêm sai quy định, 100% CMHS thu các khoản theo quy định qua phần mềm và không dùng tiền mặt.

### 2.5.5. *Đẩy mạnh công tác truyền thông:*

Thực hiện tốt công tác truyền thông về giáo dục tiểu học; không có ý kiến phản ánh vượt cấp của cán bộ - giáo viên - nhân viên và cha mẹ học sinh về các hiện tượng tiêu cực trong nhà trường.

**\* Cam kết của nhà trường:** *Xây dựng trường học an toàn, thân thiện, hạnh phúc; đảm bảo quyền lợi học tập vui chơi của học sinh; đánh giá học sinh công bằng khách quan; minh bạch trong công tác thu chi, đảm bảo quyền lợi của người học, của viên chức và người lao động theo đúng quy định của Pháp luật, của Điều lệ trường tiểu học. Công khai chất lượng thực tế và đội ngũ, CSVC trên cổng thông tin điện tử của trường theo quy định.*

## **IV. TỔ CHỨC CÁC MÔN HỌC VÀ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

### **1. Phân phối thời lượng các môn học và hoạt động giáo dục (Phụ lục 1.1)**

Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông và các văn bản hướng dẫn chuyên môn đối với cấp tiểu học đã được Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT Hà Nội, Phòng GD&ĐT huyện Gia Lâm ban hành, và dựa vào tình hình thực tế nhà trường, nhà trường xây dựng Phân phối thời lượng dạy các môn học và hoạt động giáo dục năm học 2025-2026 với phương án dạy học trực tiếp, mô hình 2 buổi/ngày:

- Đối với lớp 1,2: Không quá 7 tiết/ngày, tổng số 35 tiết/tuần (25 tiết bắt buộc theo quy định, 02 tiết tự chọn và 8 tiết thuộc chương trình của nhà trường).

- Đối với lớp 3: Không quá 7 tiết/ngày, tổng số 35 tiết/tuần (28 tiết bắt buộc theo quy định, 7 tiết thuộc chương trình của nhà trường).

- Đối với lớp 4,5: Không quá 7 tiết/ngày, tổng số 35 tiết/tuần (30 tiết bắt buộc theo quy định, 5 tiết thuộc chương trình của nhà trường). Tổ chức dạy học cho học sinh lớp 5 để học sinh được chuẩn bị học lớp 6 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Trong quá trình tổ chức thực hiện, cần chú trọng rèn luyện các kỹ năng và tạo tâm thế cho học sinh lớp 5 sẵn sàng học lớp 6.

### **2. Các hoạt động giáo dục tập thể và theo nhu cầu người học**

#### **2.1. Các hoạt động giáo dục tập thể thực hiện trong năm học (Phụ lục 1.2)**

- Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa theo hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm; tập trung vào các hoạt động rèn kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, làm quen với một số nghề truyền thống ở địa phương. Tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa;

- Triển khai thực hiện tốt công văn 3535/BGDĐT ngày 19/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện Hoạt động trải nghiệm cấp tiểu học trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2020 - 2021

**2.2. Tổ chức hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày, theo nhu cầu người học và trong thời gian bán trú tại trường (trong trường hợp có học sinh bán trú) (Phụ lục 1.3)**

Các hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày, theo nhu cầu được tổ chức với phương án học trực tiếp tại trường theo quy định tại Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Chính phủ về Quy định việc quản lý trong cơ sở mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông.

Sau giờ thời gian học 2 buổi / ngày, theo nhu cầu tự nguyện của cha mẹ học sinh, nhà trường tổ chức trông giữ cuối giờ học giúp cha mẹ đi làm chưa kịp về đón các con sau giờ tan trường.

- Về tổ chức bán trú: Thực hiện quản lý và tổ chức bếp ăn bán trú theo chỉ đạo của UBND thành phố Hà Nội và UBND xã Gia Lâm.

+ Ngay từ tháng 8, nhà trường đã nghiên cứu các văn bản hướng dẫn và thực hiện quy trình lựa chọn đơn vị cung cấp suất ăn, nước uống cho học sinh theo Thông báo 118/ TB- UBND xã Gia Lâm ngày 20 tháng 8 năm 2025 và công văn 375/ UBND – VHXXH ngày 27 tháng 8 năm 2025 về thực hiện quy trình Lựa chọn nhà thầu và ký hợp đồng Công ty cổ phần tập đoàn Vas Group, Công ty TNHH lavie tại Hà Nội là những đơn vị đã được UBND xã thẩm định về hồ sơ và kiểm tra thực tế. Ban giám hiệu nhà trường và Ban đại diện CMHS cùng kiểm tra rà soát đi thực tế cơ sở bếp tổng trước khi thực hiện ký hợp đồng.

+ Nhà trường phối hợp với cơ quan chuyên môn (Trạm y tế xã ) tổ chức cho CB-GV-NV tham gia quản lý bán trú học tập để có kiến thức về ATTP.

+ Yêu cầu CBGV, NV tham gia quản lý bán trú, khám sức khỏe định kỳ và gửi hồ sơ về bộ phận chuyên môn phụ trách đảm bảo theo qui định, CBGV,NV tham gia công tác bán trú tại trường không mắc bệnh truyền nhiễm.

+ Định kỳ ( KT heo lịch và KT đột xuất thực tế tại bếp ăn) nhằm giám sát công tác ATTP, công tác VSMT... đảm bảo sạch sẽ, thoáng, dụng cụ luôn được vệ sinh sạch sẽ, đảm bảo an toàn.

+ Quy trình giao nhận thực phẩm được kiểm soát thường xuyên, lưu mẫu thức ăn đúng quy trình.

**3. Tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục đối với các điểm trường: không có**

**4. Khung thời gian thực hiện chương trình năm học 2025 - 2026 và kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục**

**4.1. Thực hiện kế hoạch thời gian năm học**

Thực hiện Quyết định số 2269/QĐ-BGDĐT ngày 05/8/2024 Bộ Giáo dục và đào tạo về khung kế hoạch thời gian năm học 2025 – 2026; Thực hiện Quyết định số 4400/QĐ-UBND ngày 26 /8/2025 của UBND Thành phố Hà Nội về việc ban hành khung Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026, cụ thể đối với giáo dục tiểu học:

Ngày tựu trường: Thứ Sáu, ngày 22/8/2025 (khối 1); Thứ Sáu, ngày 29/8/2025 đối với lớp 2,3,4,5.

Ngày khai giảng: ngày 05/9/2025.

Học kỳ I: Thứ Sáu, ngày 5/9/2025 đến trước ngày 16/1/2026 (gồm 18 tuần thực học, còn lại dành cho các hoạt động khác). Kết thúc Học kỳ 1: ngày 15/01/2026; Nghỉ học kỳ 1 ngày: 16/1/2026.

Học kỳ II: Thứ Hai, ngày 19/1/2026 đến ngày 29/5/2026 (gồm 17 tuần thực học, còn lại dành cho các hoạt động khác). Kết thúc Học kỳ 2: ngày 29/5/2026; Kết thúc năm học ngày 30/5/2026.

Ngày bế giảng năm học: Từ ngày 29/5/2025.

\* Các ngày nghỉ trong năm học:

- Thực hiện các ngày nghỉ lễ, tết trong năm học theo qui định của Luật Lao động và các văn bản hướng dẫn, các ngày nghỉ khác. Nếu ngày nghỉ trùng vào ngày nghỉ cuối tuần thì được nghỉ bù theo qui định. Cụ thể:

Số TT	Nội dung	Thời gian nghỉ	Dự kiến dạy bù
1	Nghỉ Lễ 02/9	2/9/2025	Thực hiện dạy truyền thống cả nhà trường và nội quy nề nếp lớp học, môn học.
2	Hội nghị viên chức năm học	10/10/2025 (dự kiến)	Thực hiện dạy bù vào các tiết HĐCC trong tuần từ ngày 6 – 10/10
3	HĐTN lần 1 ngoài nhà trường	18/10/2025 (dự kiến)	Thực hiện dạy bù vào các tiết HĐCC trong tuần từ ngày 14– 18/10/2025
4	Tết dương lịch năm 2025	Ngày 01/01/2026	Thực hiện dạy bù vào các tiết HĐTC trong tuần từ ngày 29/12 – 02/01/2026
5	Tết Âm lịch năm 2025	Ngày 14/02/2026	Thực hiện dạy bù vào các tiết HĐCC trong tuần từ ngày 14/2/2026 – 22/02/2026.
6	HĐTN lần 2 ngoài nhà trường	14/3 /2026 (dự kiến)	Thực hiện dạy bù vào các tiết HĐCC trong tuần từ ngày 9– 14/03/26
7	Nghỉ lễ Giỗ tổ Hùng Vương	Ngày 7/04/2025	Thực hiện trong tuần từ ngày 27/4/ 2026.
8	Nghỉ lễ và 30/4;1/5	Ngày 30/4 và 01/05	Thực hiện trong tuần từ ngày 27/4– 29/5/2026
9	Hoạt động thăm quan, ngoại khóa	Dự kiến mỗi học kì 01 ngày	Thực hiện theo kế hoạch được phê duyệt của lãnh đạo PGD (căn cứ vào tình hình thực tế)

- Khi thực hiện nghỉ lễ (nghỉ bù), các tiết học theo Thời khóa biểu của môn học chính khóa sẽ được giáo viên thực hiện dạy bù vào các tiết hướng dẫn học trong tuần, tùy theo thực tế; và phải được thể hiện trong kế hoạch tuần của giáo viên.

\* *Tổ chức sinh hoạt chuyên môn của các tổ khối*: Sinh hoạt định kì theo quy định 2 tuần/lần vào tuần chẵn. Cụ thể:

Lịch sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường vào tiết 7,8 thứ sáu tuần cuối mỗi tháng theo lịch của nhóm trường.

Lịch sinh hoạt các tổ chuyên môn tại trường 2 tuần/ 1 lần, theo lịch cụ thể vào tuần chẵn.

\* *Tổ chức sinh hoạt chuyên môn của tổ văn phòng*: Sinh hoạt định kì 1 tháng 1 lần vào tuần 3 của tháng.

**4.2. Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục theo tuần/tháng trong năm học và số lượng tiết học các môn học, hoạt động giáo dục thực hiện theo tuần trong năm học.**

Căn cứ kế hoạch giáo dục của nhà trường cùng phân phối chương trình các môn học và hoạt động giáo dục tại các phụ lục 3, 4, 5 của kế hoạch này, tổ trưởng chuyên môn xây dựng chương trình, kế hoạch cụ thể của tổ. Giáo viên chủ nhiệm dựa vào khung kế hoạch thời gian này để xây dựng phân phối chương trình, thời khóa biểu cụ thể theo ngày/tuần/tháng cho lớp mình phụ trách phù hợp với điều kiện thực tế.

Tại trường Tiểu học Dương Xá thời gian thực hiện chương trình năm học 2025-2026 cụ thể như sau:

#### **4.2.1. Đối với khối lớp 1**

a) Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục theo tuần/tháng trong năm học và số lượng tiết học các môn học, hoạt động giáo dục thực hiện theo tuần trong năm học. (*Phụ lục 1.4.1*)

b) Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục khối lớp 1 (*KH kèm theo*)

#### **4.2.2. Đối với khối lớp 2**

a) Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục theo tuần/tháng trong năm học và số lượng tiết học các môn học, hoạt động giáo dục thực hiện theo tuần trong năm học. (*Phụ lục 1.4.2*)

b) Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục khối lớp 2 (*KH kèm theo*)

#### **4.2.3. Đối với khối lớp 3**

a) Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục theo tuần/tháng trong năm học và số lượng tiết học các môn học, hoạt động giáo dục thực hiện theo tuần trong năm học. (*Phụ lục 1.4.3*)

b) Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục khối lớp 3 (*KH kèm theo*)

#### **4.2.4. Đối với khối lớp 4**

a) Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục theo tuần/tháng trong năm học và số lượng tiết học các môn học, hoạt động giáo dục thực hiện theo tuần trong năm học. (*Phụ lục 1.4.4*)

b) Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục khối lớp 4 (*KH kèm theo*)

#### **4.2.5. Đối với khối lớp 5**

a) Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục theo tuần/tháng trong năm học và số lượng tiết học các môn học, hoạt động giáo dục thực hiện theo tuần trong năm học. (*Phụ lục 1.4.5*)

b) Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục khối lớp 5 (*KH kèm theo*)

## **V GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

### **1. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện đại của nhà trường**

#### **1.1. Quản lý:**

- Xây dựng kế hoạch quản lý và sử dụng, bổ sung cơ sở vật chất; phân công nhiệm vụ cụ thể từng thành viên liên quan.

+ Giao đồng chí Phó hiệu trưởng 1 phụ trách công tác cơ sở vật chất.

+ Giao kế toán, NVTB phối hợp đánh mã trang thiết bị đồ dùng, cập nhật đầy đủ trên phần mềm quản lý tài sản.

+ Đầu năm học, cuối mỗi năm học bàn giao đầy đủ trang thiết bị, CSVC cho từng cá nhân CBGVNV (Kèm theo mã tài sản, có biên bản bàn giao).

+ Các tài sản được giao cụ thể cho các đối tượng sử dụng. Yêu cầu trong quá trình sử dụng đồng thời phải bảo quản giữ gìn.

+ Các phòng học tin học, tiếng Anh ( phòng máy) có nhật ký theo dõi tình trạng máy móc, thiết bị trong phòng.

+ Các phòng học bộ môn có sổ theo dõi đồ dùng, thiết bị hành ngày. Cuối tháng báo cáo về NVTB về tình hình sử dụng trang thiết bị đồ dùng để TH báo cáo về BGH.

- Tăng cường công tác tuyên truyền về vị trí, vai trò của cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; sử dụng đồ dùng dạy học trong các tiết học một cách thiết thực và hiệu quả.

- Ban hành quy chế quản lý, sử dụng tài sản của nhà trường theo năm học.

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo để hỗ trợ kinh phí mua sắm đồ dùng trang thiết bị dạy học phục cho chương trình giáo dục, mua sắm một số đồ chơi vận động ngoài trời cho học sinh.

- Hồ sơ về tài sản, trang thiết bị nhà trường lưu đầy đủ, khoa học theo quy định.
- Quan tâm đầu tư hoạt động của thư viện và thiết bị dạy học .
- + Phân công đồng chí Phó hiệu trưởng 1 phụ trách công tác thư viện, thiết bị đồ dùng.
- + Dành kinh phí hàng năm để bổ sung sách báo, tài liệu tham khảo cho thư viện.
- + Quan tâm công tác tổ chức giới thiệu sách, viết thu hoạch những điều học được, cảm nhận được từ sách.
- + Xây dựng mô hình thư viện thân thiện, đặt các tủ sách, giá sách ngoài trời, thư viện điện tử, thư viện số.
- + Cán bộ đồ dùng kiểm tra, đánh giá kết quả sử dụng đồ dùng dạy học: 1 lần/ tháng;
- + Thực hiện bàn giao mượn, trả đồ dùng dạy học nghiêm túc, tuyệt đối không được để thất thoát các phụ kiện, linh kiện của các loại đồ dùng, đặc biệt là của các phương tiện hiện đại Projector, máy chiếu đa vật thể;
- + Khuyến khích giáo viên, học sinh tự làm và thường xuyên sử dụng hiệu quả đồ dùng dạy học tự làm .
- Giao nhiệm vụ cho nhân viên thiết bị đồ dùng thực hiện kiểm tra việc khai thác sử dụng hàng tháng. Kiểm tra việc sử dụng đồ dùng dạy học trong các tiết học một cách thiết thực và hiệu quả qua các tiết dự giờ đột xuất, các tiết chuyên đề, tiết thi giáo viên giỏi. Rà soát thiết bị theo TT37/2021/TT-BGD&ĐT phục vụ cho chương trình GDPT mới.
- Quản lý, kiểm soát việc sử dụng tài liệu tham khảo, hỗ trợ ở các lớp để đảm bảo có hiệu quả. Tham khảo Bộ tài liệu “Học Mĩ thuật theo định hướng phát triển năng lực” trong dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới. Triển khai thực hiện Bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh (trong tiết đạo đức học một hoạt động hoặc thay ngữ liệu cả bài). Triển khai tài liệu dạy hoạt động trải nghiệm sáng tạo và Giáo dục kỹ năng An toàn trường học, kỹ năng tài chính và kỹ năng An toàn an ninh mạng cho HS khối 1,2,3,4,5.
- Đảm bảo các tiêu chí thư viện đạt chuẩn mức độ 2, giao nhiệm vụ cho nhân viên thư viện nghiên cứu đề xuất mua sách, truyện phục vụ học sinh đọc với tổng kinh phí được cấp từ 2-3% theo quy định. Tổ chức giới thiệu sách, trưng bày sách theo chủ đề, thi viết vẽ, trang trí và tổ chức các hoạt động phong phú, đa dạng, đúng chủ đề, có sự tham gia của giáo viên, học sinh, CMHS trong trường. Tổ chức tốt các giờ đọc sách thư viện cho HS, khơi gợi sự sáng tạo, đam mê đọc sách, xây dựng văn hóa đọc cho HS.
- Hồ sơ phục vụ hoạt động giáo dục trong trường thực hiện theo điều 21 Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 về điều lệ trường tiểu học do

Bộ GD&ĐT ban hành và Thông tư 27/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Thông tư Quy định thời hạn bảo quản tài liệu chuyên môn nghiệp vụ của ngành Giáo dục. Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, dạy học được sử dụng hồ sơ điện tử thay thế hồ sơ giấy đảm bảo yêu cầu của công tác lưu trữ và có giá trị như hồ sơ giấy.

### **1.2. Sử dụng, khai thác hiệu quả CSVC:**

- GV cần nắm chắc nguyên tắc, cách sử dụng, trách nhiệm của cá nhân trong việc khai thác, sử dụng cơ sở vật chất trong trường.

- Thống nhất quy trình thay thế và thanh lý đến từng GV theo QT ISO

- Sử dụng, khai thác các phòng học, phòng bộ môn đạt hiệu quả cao nhất, bảo dưỡng máy tính, máy in... giao trách nhiệm cho người sử dụng.

- Thực hiện tốt vừa sử dụng, vừa quan tâm sửa chữa tại nhà trường các trang thiết bị, CSVC.

- Tổ chức chuyên đề, khuyến khích giáo viên tự làm và sử dụng đồ dùng dạy học.

- Tăng cường việc sử dụng đồ dùng dạy học trong các tiết học một cách thiết thực và hiệu quả.

- Phối hợp với các tổ chức đoàn thể, tổ chuyên môn tăng cường giáo dục ý thức giữ gìn tài sản chung của trường, lớp bằng nhiều hình thức như: trong các buổi sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt tổ, các hoạt động ngoại ngoài trời...

## **2. Thực hiện công tác đội ngũ:**

### **2.1. Đảm bảo về định biên:**

- GV, NV: rà soát theo vị trí việc làm để tuyển đủ, đúng quy trình theo hướng dẫn nhiệm vụ năm học của BGD, SGD Hà Nội.

- Trong khi trường chưa được tuyển đủ giáo viên, nhà trường đã hợp đồng giáo viên theo NĐ111/ 2022/NĐ – CP ngày 30/12/2022 của Chính phủ đảm bảo "*Có học sinh phải có giáo viên đứng lớp*".

### **2.2. Đảm bảo về chất lượng:**

- **Tư tưởng:** Tổ chức cho 100% giáo viên, nhân viên ký cam kết thực hiện đường lối chủ trương chính sách của Đảng của Nhà nước của pháp luật của các cấp, các Ngành và của nhà trường; Cam kết thực hiện nghiêm kỷ cương hành chính và không dạy thêm – học thêm theo quy định.

#### **- Trình độ:**

+ Lý luận: tạo điều kiện cho 01 đồng chí trong quy hoạch tham gia lớp TCCT.

+ Chuyên môn:

• **Đảm bảo yêu cầu theo vị trí việc làm và Luật GD 2019:** Rà soát đối chiếu, động viên tạo điều kiện cho NV chưa đạt chuẩn hoàn thành nâng chuẩn

03 đồng chí. Năm học 2025-2026, tạo điều kiện cho 03 đồng chí hoàn thành việc học nâng chuẩn. 01 đồng chí đang theo học Thạc sĩ QLGD.

- **Phân công nhiệm vụ** phù hợp để phát huy sở trường cho CBGVNV;

- **Công tác bồi dưỡng đội ngũ:**

+ Tổ chức các lớp bồi dưỡng về công tác Soạn thảo văn bản theo ND30; Bồi dưỡng CNTT ( Tham gia lớp học ứng dụng AT trong dạy học miễn phí do BGD tổ chức; dạy học STEM, Phương pháp dạy KNS, GTS; kỹ thuật dạy học tích cực, đổi mới PPDH, xây dựng kế hoạch bài học theo hướng phát huy tính chủ động, tích cực, sáng tạo cho GV, ...; Quan tâm tạo điều kiện cho giáo viên thực hiện tự bồi dưỡng, tham gia các lớp bồi dưỡng (tổ trưởng chuyên môn, Chương trình giáo dục phổ thông 2018, chương trình Hà Nội học...); Tham gia đầy đủ, tổ chức triển khai hiệu quả các chuyên đề do Sở GD&ĐT Hà Nội, cơ sở giáo dục địa phương và nhà trường thực hiện; thường xuyên dự giờ và tư vấn chuyên môn nâng cao chất lượng giảng dạy; Tăng cường tập huấn, bồi dưỡng, hướng dẫn GV về hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực, xây dựng kế hoạch bài học theo hướng phát huy tính chủ động, tích cực, sáng tạo, tăng cường tính trải nghiệm cho HS thông qua các hoạt động dạy học, tiến trình dạy học, dạy học online/ of. Hướng dẫn GV tham gia sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn cùng xây dựng kế hoạch, kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn để có những biện pháp giải quyết; Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng có hiệu quả cho cán bộ quản lí và đội ngũ giáo viên về thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, đặc biệt quan tâm lựa chọn, bồi dưỡng chuyên môn đối với đội ngũ giáo viên dạy lớp 1, lớp 5 đảm bảo yêu cầu với lớp đầu vào và đầu ra năm học 2025-2026.

+ Yêu cầu 100% CBGV vận dụng tốt các kỹ năng đã được tập huấn về phòng chống ma túy, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống xâm hại trẻ em để xử lí các công việc thường ngày, giúp cho bản thân và cộng đồng tránh xa tệ nạn xã hội, đảm bảo an toàn cho giáo viên và học sinh.

+ Ban giám hiệu, tổ chuyên môn thường xuyên, dự giờ đánh giá trao đổi tiết dạy thực hiện đổi mới dạy học (mỗi giáo viên dạy 2 tiết, dự 18 tiết/ năm; Ban giám hiệu 2 tiết/ tuần).

+ Thực hiện đúng qui định về việc sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn, đảm bảo chất lượng. Tăng cường tổ chức các chuyên đề về dạy - học các môn học để rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện. Tăng cường công tác đào tạo và bồi dưỡng, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ tin học cho giáo viên; tăng cường kỷ luật kỷ cương trong hoạt động dạy học.

+ Tổ chức các chuyên đề dạy học, trong đó tập trung quan tâm đến chuyên đề tại lớp (quan tâm lớp 5 thực hiện CTGDPT2018- ở tất cả nội dung

các môn học và thực hiện GD STEM trong mỗi tiết chuyên đề ). Chủ động đăng kí và tham gia các chuyên đề điểm cho cơ sở và Thành phố HĐTN STEM lớp 5.

+ Tập trung mở các lớp học bồi dưỡng cho giáo viên kĩ năng dạy học online/off tổ chức các lớp học ảo trên Internet, tổ chức soạn giảng trên các phần mềm dạy học online phù hợp với lứa tuổi học sinh tiểu học (phù hợp đk thực tiễn)

- **Đánh giá:** Đảm bảo đánh giá CBGVNV hàng tháng, cuối năm đúng quy trình, khách quan, công bằng, công khai; đánh giá theo hiệu quả công việc.

### **2.3. Đảm bảo về chế độ, chính sách**

- Quan tâm đảm bảo đáp ứng đầy đủ chế độ chính sách, điều kiện làm việc tạo động lực làm việc cho CBGVNV.

- Khen thưởng, động viên, kịp thời, giới thiệu gương điển hình tiên tiến của trường trong cuộc họp, bài viết, website.

- Hàng tháng lập danh sách CBGVNV có thành tích xuất sắc để cấp trên khen thưởng kịp thời.

## **3. Thực hiện quy chế sinh hoạt chuyên môn:**

### **3.1. Xây dựng Quy chế chuyên môn**

- Đồng chí Phó hiệu trưởng xây dựng qui chế chuyên môn và lấy ý kiến của các tổ CM, giáo viên giảng dạy trong nhà trường trước khi đưa vào thực hiện, trong đó bám sát Hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn của Sở Giáo dục và đào tạo. Đặc biệt quan tâm đến nội dung dạy học của khối 5; Việc thực hiện sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn phù hợp tình hình thực tế, lưu ý phương án trong hoàn cảnh dạy học Online, offline và kết hợp giữa các hình thức khác nhau (thể hiện trong qui chế và kế hoạch thực hiện công tác chuyên môn trong năm học)

- Hồ sơ chuyên môn đối với nhà trường, giáo viên thực hiện theo điều lệ trường tiểu học: Điều 21 về hồ sơ quản lý hoạt động giáo dục. (TT28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020- Ban hành điều lệ trường TH ).

- Thực hiện CTGDPT 2018, học 10 buổi/ tuần với 32 tiết; Xây dựng TKB với thời lượng không quá 7 tiết/ngày.

- Quản lý việc ra đề, tổ chức kiểm tra, đánh giá xếp loại học sinh. Phân công ra đề kiểm tra, xây dựng ngân hàng đề. yêu cầu XD ma trận đề đảm bảo KT,KN cơ bản và đảm bảo 4 mức khi ra đề.

- Sắp xếp thời khóa biểu cho các nhóm sinh hoạt chuyên môn linh hoạt thời gian phù hợp không xếp vào thời gian bất hợp lý không nhất thiết xếp chung vào một buổi chiều trong tuần với thời lượng 2 tuần /1 lần ; quy trình sinh hoạt theo hướng dẫn của BGD; Phân công giáo viên trong tổ nghiên cứu chuyên sâu từng môn, đưa ra giải pháp giải quyết các vấn đề khó một cách cụ thể nhất;

- Các đồng chí trong Ban giám hiệu sắp xếp thời gian tham gia dạy các tiết theo qui định, đảm bảo Hiệu trưởng 2 tiết/tuần; Phó hiệu trưởng 4 tiết/tuần theo TKB. Xây dựng thành kế hoạch dạy học của ban giám hiệu.

\* Để đảm bảo nội dung tự bồi dưỡng và thực hiện nhiệm vụ, Khi thăm lớp dự giờ có sự chia sẻ giao nội dung bài học và điều tiết GV trống tiết trông tạo điều kiện cho các đ/c cùng tổ nhóm được tham dự đầy đủ.

### **3.2. Hoạt động của Tổ chuyên môn:**

Thực hiện Công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình GDPT cấp tiểu học, cụ thể:

- Xây dựng kế hoạch của tổ, thực hiện nghiêm túc nề nếp sinh hoạt tổ chuyên môn, và chất lượng của mỗi buổi sinh hoạt; thống nhất trao đổi các nội dung khó dạy, thống nhất nội dung, kiến thức bồi dưỡng phụ đạo phù hợp với đối tượng của HS trong tổ, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ năm học; Nội dung bài học. HĐGD/ bài có Ứng dụng CNTT (AI) trong dạy học, phối hợp lồng ghép CDS, GD TLVN... Thực hiện các đưa bài về nội dung chuyên môn lên cổng thông tin điện tử.

- Tổ chức tốt nề nếp sinh hoạt tổ chuyên môn (2 tuần/lần). Đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học.

- Sinh hoạt thường kỳ:

+ GVCB: 2 tuần / lần với GVCB ( tuần 2,4 hàng tháng )

+ GVC: 1 tháng / lần tại trường vào tuần 2 hàng tháng. 1 tháng/ lần Sinh hoạt cụm chuyên môn tuần 4 hàng tháng)

+ Tổ văn phòng: 1 lần/ tháng ( tuần 3 hàng tháng)

- Sinh hoạt đột xuất khi có yêu cầu của nhà trường hoặc công việc cần giải quyết.

- Thời gian 1 buổi SHCM: tối thiểu 2 tiết.

- Hình thức: Sinh hoạt theo tổ chuyên môn đối với khối 1 đến khối 5, tổ văn phòng tại trường. Tổ Bộ môn sinh hoạt chuyên môn liên trường gồm các trường: trong xã Gia Lâm 1 lần/ tháng (vị trí sinh hoạt được luân phiên tại các trường trong cụm.

\* *Đổi mới về hình thức, nội dung SHCM:*

- Tập trung tổ chức SHCM thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học;

- Phân công giáo viên trong tổ nghiên cứu chuyên sâu từng môn, đưa ra giải pháp giải quyết các vấn đề khó một cách cụ thể nhất.

- Tập trung thực hiện rõ 4 bước khi SHCM hướng nghiên cứu bài học.

+ *B1: Nghiên cứu toàn bộ vấn đề mới, khó*, ND dạy học tích hợp, UNCNTT, GD STEM... trong cả 2 tuần dạy. Nghiên cứu bài dạy của tất cả các môn. Lưu ý: Chú ý vào vấn đề mới, khó dạy cần bàn bạc, trao đổi.

- + B2: Tổ chức dạy học minh họa và dự giờ.
- + B3: Chia sẻ, thảo luận.
- + B4: Vận dụng kết quả SHCM vào bài học hàng ngày.

**- Một số lưu ý trong SHCM:**

+ Linh hoạt trong việc lựa chọn các hình thức dạy học trực tuyến, trực tiếp đảm bảo phù hợp theo NĐ131/ NĐ\_CP về chuyển đổi số trong giáo dục. Thời gian dạy online/ tiết không kéo dài như dạy offline.

+ Ngoài SHCM theo hướng nghiên cứu bài học, trong buổi SHCM phải thể hiện các nội dung 3 cơ bản (Kiểm việc trong 2 tuần trước; Trọng tâm nội dung bài dạy của 2 tuần tới; Trao đổi những vấn đề mới, khó dạy trong tuần tới); Thống nhất nội dung GD địa phương dạy lồng ghép; ND tiết HĐCC bồi dưỡng HS năng khiếu, vượt trội hay phụ đạo hs chưa hoàn thành, dạy học STEM ...

+ Kết hợp bồi dưỡng CNTT, sử dụng thiết bị hiện đại trong SHCM.

- Xây dựng kế hoạch chuyên đề cả năm học. Mỗi khối xây dựng từ 1 đến 2 tiết chuyên đề/1 học kỳ. Mỗi GV dạy ít nhất 1 đến 2 bài học STEM / tháng và 01 HĐSTEM/chủ đề / kỳ.

- Quan tâm đến tổ chức chuyên đề các môn của lớp 5, các chuyên đề dạy học STEM, chuyên đề đổi mới PPDH, UDCNTT ( AI) trong triển khai đánh giá HS cho GV mới tiếp cận.

- Ghi chép sổ sách: các tổ chuyên môn cần ghi chép cụ thể theo đúng hướng dẫn, thể hiện rõ chất lượng các buổi sinh hoạt chuyên môn, tránh ghi chung chung, hình thức (ND ghi phản ánh thực chất việc sinh hoạt chuyên môn của tổ). *Cá nhân mỗi giáo viên ghi chép đầy đủ nội dung sinh hoạt chuyên môn.* Việc sắp xếp các buổi sinh hoạt chuyên môn không nhất thiết cả trường vào 1 buổi mà có thể linh hoạt sắp xếp phù hợp với điều kiện thực tiễn;

Với môn chuyên biệt: Sinh hoạt theo cụm chuyên môn (1 buổi/tháng). Cụm chuyên môn phân công ghi chép nội dung sinh hoạt (biên bản), sao lưu và gửi về trường theo cụm để Bộ phận CM các nhà trường nắm bắt.

#### **4. Thực hiện hiệu quả chương trình GDPT mới**

##### **4.1. Thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn trường học trong phòng chống dịch bệnh, thực hiện mục tiêu kiên trì chất lượng giáo dục.**

- Duy trì công tác vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án đảm bảo sức khỏe cho học sinh, giáo viên, nhân viên và cán bộ quản lý; chủ động các phương án tổ chức dạy học theo các hình thức linh hoạt, phù hợp với tâm sinh lý học sinh để phòng trường hợp xảy ra thiên tai, dịch bệnh tại địa phương, nhà trường trên cơ sở đánh giá tổng kết, rút kinh nghiệm từ các năm học trước.

- Tiếp tục tổ chức, triển khai có hiệu quả các nhiệm vụ về giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; công tác bảo đảm môi trường giáo dục

an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống tai nạn thương tích.

**- Phương án 1: Dạy học trực tiếp**

+ Học sinh học tập và tham gia các hoạt động giáo dục theo đúng chương trình, thời khóa biểu của nhà trường năm học 2025-2026.

**- Phương án 2: Dạy học trực tiếp kết hợp dạy học trực tuyến**

Phương án này được sử dụng khi trong lớp có học sinh phải nghỉ học do thiên tai, dịch bệnh...

+ Nhà trường đảm bảo 100% các phòng học và phòng chức năng đầy đủ các thiết bị phục vụ dạy trực tiếp và trực tuyến (online) gồm: máy tính, Laptop, loa, mic, webcam.

+ Các lớp sử dụng máy tính, webcam kết nối trực tiếp với máy chiếu và mở phòng zoom trong suốt quá trình dạy học, đảm bảo việc dạy học trực tiếp song song trực tuyến cho học sinh nghỉ do dịch bệnh.

+ Khi HS trở lại lớp học: Giáo viên quan tâm củng cố kiến thức trọng tâm cho học sinh trong thời gian HS học online.

**4.2. Chỉ đạo thực hiện chương trình giáo dục phổ thông phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.**

Triển khai đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, xây dựng các phương án, kịch bản cụ thể để dạy học phù hợp với tình hình dịch bệnh và khả năng đáp ứng của nhà trường, năng lực của giáo viên và điều kiện thực tế của người học. Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học các môn, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, các tổ chuyên môn báo cáo theo quy định.

**4.2.1. Thực hiện chương trình GD phổ thông 2018.**

- Triển khai đầy đủ các văn bản của các cấp về thực hiện CTGDPT 2018: Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; các văn bản hướng dẫn chuyên môn đối với cấp tiểu học đã được Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT Hà Nội ban hành, trong đó tập trung vào:

Nội dung, thời lượng dạy học gồm 3 phần:

Lớp 1,2: Môn học/hoạt động giáo dục bắt buộc: 25 tiết/tuần

Môn tự chọn: 02 tiết/tuần (môn Tiếng Anh)

Hoạt động củng cố, tăng cường, rèn kỹ năng sống, GD STEM, bổ trợ bổ sung kiến thức các môn nghệ thuật, TD...: 8 tiết/tuần (*Số tiết tăng cường của buổi học thứ hai của mỗi môn học và hoạt động giáo dục với hình thức linh hoạt phù hợp điều kiện thực tiễn của nhà trường*)

Lớp 3: Môn học/hoạt động giáo dục bắt buộc: 28 tiết/tuần

Môn Tiếng anh, tin học, công nghệ được coi là môn học bắt buộc

Hoạt động củng cố, tăng cường, các môn hóa, GDTC, rèn kỹ năng, sống, STEM ...: 7 tiết/tuần (*Số tiết tăng cường của buổi học thứ hai của mỗi môn học và hoạt động giáo dục với hình thức linh hoạt phù hợp điều kiện thực tiễn của nhà trường*)

Lớp 4,5: Môn học/hoạt động giáo dục bắt buộc: 30 tiết/tuần

Môn Tiếng anh, tin học, công nghệ được coi là môn học bắt buộc

Hoạt động củng cố, tăng cường các môn văn hóa, rèn kỹ năng sống, STEM,...: 5 tiết/tuần (*Số tiết tăng cường của buổi học thứ hai của mỗi môn học và hoạt động giáo dục với hình thức linh hoạt phù hợp điều kiện thực tiễn của nhà trường*)

Lớp 5: Để chuẩn bị cho HS học lớp 6 theo CTGDPT 2018, GV cần bám sát công văn số 428/SGDDĐT-GDPT ngày 05/02/2021 của Sở GD&ĐT Hà Nội, trong đó tập trung xây dựng kế hoạch phù hợp, dạy học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh mà không kiểm tra định kỳ vào nội dung kiến thức bổ sung.

+ Thời khóa biểu: Nhà trường tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày, mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học, mỗi tiết học 35 phút, TKB sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỉ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học với hình thức linh hoạt, phù hợp với điều kiện và hoàn cảnh cụ thể của nhà trường, địa phương, đảm bảo mục tiêu và chất lượng giáo dục. Việc dạy học giáo dục địa phương được thực hiện lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục địa phương vào dạy học các môn học, hoạt động trải nghiệm phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

#### ***4.2.2 Thực hiện dạy học nội dung giáo dục “Địa phương em” và tổ chức dạy học giáo dục địa phương theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018***

- Triển khai thực hiện Tài liệu giáo dục địa phương đối với lớp. Xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục của địa phương tích hợp, lồng ghép trong kế hoạch giáo dục của nhà trường theo hướng dẫn tại Công văn số 3036/BGDĐT-GDTH nghiệm phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý, trình độ phát triển nhận thức của học sinh theo từng khối lớp đảm bảo mục tiêu yêu cầu cần đạt của các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định, không gây áp lực, quá tải cho học sinh khi thực hiện.

*\* Dạy học nội dung giáo dục “Địa phương em”*

Việc tổ chức dạy học mạch nội dung giáo dục “**Địa phương em**” cần được thực hiện trước khi tổ chức dạy học các nội dung khác nhằm đảm bảo

nguyên tắc xây dựng chương trình của môn học và được tổ chức đánh giá học sinh như các mạch nội dung khác trong Chương trình GDPT 2018 đối với môn Lịch sử và Địa lí lớp 4,5.

*\* Tổ chức dạy học giáo dục địa phương*

- Triển khai thực hiện Tài liệu giáo dục địa phương đối với lớp 1, 2, 3,4, 5 đã được phê duyệt. Nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục của địa phương tích hợp, lồng ghép trong kế hoạch giáo dục nhà trường theo hướng dẫn tại Công văn số 3036/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT.

**4.2.3. Triển khai giáo dục STEM**

- Thực hiện Kế hoạch số 256/KH-BGDĐT ngày 15/07/2022 của Bộ GDĐT triển khai thực hiện giáo dục STEM cấp tiểu học; Công văn 909/BGDĐT-GDTH ngày 08/3/2023 của Bộ Giáo dục; Công văn 1099/SGDĐT-GDTH ngày 11/4/2023 của SGD Hà Nội về Hướng dẫn tổ chức hoạt động GD STEM trong giáo dục tiểu học.

- Nhà trường chủ động phương án tổ chức thực hiện giáo dục STEM nhằm đáp ứng mục tiêu, yêu cầu Chương trình GDPT 2018, cụ thể:

+ Nhà trường chủ động XD phương án tổ chức thực hiện giáo dục STEM theo định hướng Chương trình GDPT2018 trong kế hoạch giáo dục nhà trường.

+ Tham gia và tổ chức hội nghị tập huấn, triển khai thực hiện đến tất cả các khối lớp bảo đảm chất lượng và yêu cầu, phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, địa phương.

+Thực hiện hiệu quả công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, cha mẹ học sinh, học sinh về vai trò của giáo dục STEM trong thực hiện CTGDPT 2018.

+Trong quá trình triển khai thực hiện cần tăng cường sử dụng nguồn học liệu tại địa chỉ website <https://stemtieuhoc.edu.vn> và tổ chức lựa chọn tài liệu, các nguồn học liệu khác theo quy định.

**4.3. Nâng cao chất lượng dạy học Ngoại ngữ, Tin học .**

Thực hiện Chương trình giáo dục tiểu học tổ chức dạy học bắt buộc môn ngoại ngữ, môn Tin học cho 100 % học sinh lớp 3,4,5 năm học 2025-2026; Chủ động có các phương án kịch bản tổ chức dạy học TA và tin học cụ thể phù hợp với tình hình thực tiễn và đội ngũ của nhà trường.

Tăng cường đầu tư CSVC, bố trí giáo viên hợp lý, hiệu quả, đảm bảo tổ chức dạy học môn Tiếng Anh, môn Tin học phù hợp điều kiện thực tiễn nhà trường.

**4.3.1. Dạy học tiếng Anh.**

- *Đối với lớp 3,4,5:* lựa chọn môn Tiếng Anh (bộ sách Gloob Succe) để triển khai, đảm bảo tính liên thông và theo các yêu cầu được quy định trong chương trình các môn ngoại ngữ và các văn bản chỉ đạo của Bộ GDĐT.

- Đối với lớp 1 và lớp 2: tiếp tục triển khai Chương trình môn tiếng Anh tự chọn đảm bảo các yêu cầu được quy định trong CTGDPT 2018 và sự đồng thuận của cha mẹ học sinh.

+ Đảm bảo đầy đủ điều kiện về CSVC: phòng Tiếng Anh có trang bị đầy đủ các trang thiết bị hiện đại.

+ Đội ngũ GVVN, GV nước ngoài và GV trợ giảng 100% đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn Tiếng Anh.

+ Thực hiện kiểm tra, đánh giá theo quy định, đảm bảo giúp HS làm quen chương trình, tạo hứng thú, sự yêu thích môn học và không gây quá tải cho HS.

- BGH tăng cường kiểm tra, giám sát việc thực hiện các chương trình chương trình có yếu tố nước ngoài( Nếu triển khai) và chịu trách nhiệm về chất lượng dạy học Tiếng Anh của nhà trường.

+ Phối hợp với Trung tâm Tiếng Anh Smatr Horizon triển khai giảng dạy chương trình tiếng Anh làm quen, bổ trợ cho HS các khối lớp theo đăng kí tự nguyện của CMHS, thời lượng 01 tiết/tuần khi được phê duyệt của các cấp có thẩm quyền.

- Tăng cường cơ sở vật chất phục vụ dạy, học ngoại ngữ. Đảm bảo điều kiện tối thiểu về cơ sở vật chất theo quy định. Tăng cường cơ sở vật chất hiện đại, đảm bảo sự phù hợp và tính ứng dụng.

- Tiếp tục đào tạo, bồi dưỡng chuẩn hóa đội ngũ GV ngoại ngữ.

- Thường xuyên phối hợp với CMHS, GVCN trong công tác kiểm tra, rà soát chất lượng dạy học.

- Kiểm tra vở và sách bài tập của học sinh: 100% các lớp.

- BGH xây dựng, thực hiện kế hoạch Tiếng Anh Bổ trợ, chịu trách nhiệm nội dung, chất lượng chương trình hợp tác. BGH thực hiện dự giờ ít nhất 02 tiết T.A bổ trợ GVNN 1 tiết/tháng ( nếu có )

- Dự giờ giáo viên nước ngoài để trau dồi ngôn ngữ, phương pháp dạy học hiện đại.

- Triển khai khảo sát đầu ra 100% HS lớp 5 tham gia chương trình TA bổ trợ để đánh giá khách quan chất lượng đào tạo của nhà trường và trung tâm.

- Việc triển khai Tiếng Anh bổ trợ của nhà trường cần đảm bảo tính tự nguyện, đồng thuận của học sinh, phụ huynh học sinh; thực hiện đúng chương trình đã được thẩm định và kế hoạch dạy học chi tiết được nhà trường xây dựng, phòng GDĐT phê duyệt.

- Thực hiện đổi mới đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh; tập trung vào đánh giá thường xuyên để hỗ trợ học tập; bài kiểm tra định kỳ cần

đánh giá đủ cả 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết. Khuyến khích giáo viên sử dụng các dự án học tập để thay thế bài kiểm tra học kỳ I. Đẩy mạnh thực hành Tiếng Anh qua các hoạt động như đọc truyện, hoạt động trải nghiệm, các sân chơi, giao lưu như tham gia thi Olympic Tiếng Anh, IOE, các cuộc thi Toán - Tiếng Anh Quốc tế, Festival Tiếng Anh,...

- Thực hiện đổi mới đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh; chú trọng thực hiện đánh giá thường xuyên; bài kiểm tra định kỳ cần đánh giá đủ cả 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết. ***Khuyến khích giáo viên sử dụng các dự án học tập để thay thế bài kiểm tra học kỳ I.***

- Tăng cường khai thác triệt để hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho dạy học môn tiếng anh. Đặc biệt là bảng tương tác thông minh.

- Nhà trường thực hiện xã hội hóa trong dạy học tiếng Anh để tăng cường thời lượng học tiếng Anh (tiếng Anh tích hợp STEM) hướng tới năng lực học song ngữ ở cấp học cao hơn; phát động phong trào giáo viên các môn học khác cùng tham gia cùng học tiếng Anh với học sinh; tăng cường tổ chức cho giáo viên, học sinh học Tiếng Anh qua truyền hình, các phương tiện truyền thông khác và đẩy mạnh thực hành Tiếng Anh qua các hoạt động như đọc truyện, hoạt động trải nghiệm, các sân chơi, giao lưu.

#### ***4.3.2. Dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học.***

- Tổ chức dạy học môn Tin học bắt buộc cho 100% học sinh lớp 3,4,5 theo yêu cầu được quy định trong Chương trình GDPT 2018; triển khai thực hiện các giải pháp để tổ chức dạy học môn Tin học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục tin học, **giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh** theo hướng dẫn của Bộ GDĐT; Tiến tới tạo cơ hội cho học sinh lớp 1, lớp 2 được tiếp cận giáo dục Tin học.

Thực hiện có hiệu quả việc xây dựng kế hoạch giáo dục môn học; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh. Có kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên Tin học, tăng cường đầu tư nâng cấp thiết bị dạy học để từng bước nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học.

Cùng với việc tổ chức hiệu quả dạy học Tin học cho học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5 theo quy định trong chương trình, nhà trường có giải pháp phù hợp tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục tin học cho học sinh khối 4, hoạt động giáo dục STEM tiếp cận công nghệ số nhằm góp phần phát triển các năng lực đặc thù Tin học, Khoa học, Công nghệ cho học sinh cấp tiểu học đồng thời tạo cơ hội cho học sinh lớp 1, lớp 2 được tiếp cận với giáo dục tin học và đáp

ứng sở thích, nhu cầu, phát hiện và bồi dưỡng phát triển năng lực tin học, tư duy khoa học máy tính, hình thành và nuôi dưỡng đam mê khoa học, công nghệ cho học sinh tiểu học.

### **4.3.3 Triển khai thực hiện đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy ở cấp tiểu học**

Triển khai thực hiện đưa nội dung giáo dục **kỹ năng công dân số** vào giảng dạy ở cấp tiểu học **thông qua dạy học môn Tin học**, tích hợp giáo dục kỹ năng công dân số thông qua tổ chức dạy học các môn học/hoạt động giáo dục theo hướng dẫn của Bộ GDĐT

## **4.4. Thực hiện giáo dục với trẻ khuyết tật, trẻ có hoàn cảnh khó khăn:**

### **4.4.1. Đối với trẻ khuyết tật**

- Nâng cao chất lượng giáo dục đối với trẻ khuyết tật theo Luật Người khuyết tật 2010 và các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục người khuyết tật. Quyết định số 1190/QĐ-TTg ngày 05/8/2020 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình trợ giúp người khuyết tật giai đoạn 2021-2030; Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 Quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật; Thông tư số 15/2019/TT-BGDĐT ngày 30/8/2019 ban hành Quy định Chuẩn quốc gia về ngôn ngữ kí hiệu cho người khuyết tật và Thông tư số 17/2020/TT-BGDĐT ngày 29/6/2020 ban hành Quy định Chuẩn quốc gia về ngôn ngữ kí hiệu cho người khuyết tật. Triển khai đầy đủ các văn bản hướng dẫn: Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 Quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật; Căn cứ vào kế hoạch giáo dục người khuyết tật giai đoạn 2018-2020 của ngành Giáo dục ban hành kèm theo quyết định số 338/QĐ-BGD&ĐT ngày 30/01/2018; Kế hoạch thực hiện “ Đề án Hỗ trợ trẻ em khuyết tật tiếp cận các dịch vụ bảo vệ, chăm sóc, giáo dục tại cộng đồng giai đoạn 2018-2025” ban hành kèm theo quyết định số 1463/QĐ-BGDĐT ngày 18/6/2019;

Bảo đảm các điều kiện để trẻ em khuyết tật được tiếp cận với giáo dục, tăng cường giáo dục hòa nhập; tăng cường tuyên truyền trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về vấn đề giáo dục hòa nhập, trong đó học sinh học hòa nhập được học tập và đánh giá theo kế hoạch giáo dục cá nhân;

- Xây dựng, triển khai thực hiện Kế hoạch giáo dục người khuyết tật tại nhà trường.

- Đánh giá: Học sinh học hòa nhập được học tập và đánh giá theo kế hoạch giáo dục cá nhân; tùy theo dạng tật, mức độ khuyết tật mà học sinh được miễn một phần, một số nội dung, một số môn học với mục tiêu giúp học sinh khuyết tật được tương tác cùng bạn bè, các em hòa nhập và yêu cuộc sống.

- Đánh giá và xếp loại học sinh khuyết tật, học sinh có hoàn cảnh khó khăn cần căn cứ vào mức độ đạt được so với nội dung và yêu cầu đã được điều chỉnh theo quy định tại.

- Phối hợp với PHHS để hỗ trợ HS hoàn thành các nhiệm vụ học tập.

#### **4.4.2. Đối với trẻ em lang thang cơ nhỡ**

Thực hiện Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT ngày 19/12/2009 của Bộ GDĐT ban hành quy định giáo dục hòa nhập cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn. Tổ chức các lớp học linh hoạt cho trẻ em lang thang, cơ nhỡ theo kế hoạch dạy học và thời khoá biểu được điều chỉnh phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện của địa phương. Nội dung học tập cần tập trung vào các môn **Tiếng Việt, Toán** nhằm rèn kỹ năng đọc, viết và tính toán cho học sinh. Một lớp ghép không quá hai trình độ. Đánh giá và xếp loại học sinh có hoàn cảnh khó khăn cần căn cứ vào mức độ đạt được So với nội dung và yêu cầu đã được điều chỉnh theo quy định tại Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT ngày 19/12/2009.

### **4.5. Nâng cao hiệu quả phương pháp và hình thức tổ chức dạy học và đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức**

#### **4.5.1. Thực hiện linh hoạt các phương pháp và hình thức dạy học**

*\* Thực hiện linh hoạt các phương pháp và hình thức dạy học theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh:*

Các cơ sở giáo dục quyết định các phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục, trong đó có phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, đáp ứng mục tiêu, yêu cầu của chương trình giáo dục, bảo đảm chất lượng, hiệu quả (Khoản 1 Điều 6 Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập); vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đặc biệt là đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống; dạy học tích hợp các nội dung giáo dục ở cấp tiểu học linh hoạt với các hình thức tổ chức phù hợp theo kế hoạch giáo dục của nhà trường (Giáo dục địa phương, giáo dục an toàn giao thông, giáo dục bảo vệ môi trường...)

- Tổ chức tập huấn, hướng dẫn GV về hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực; xây dựng KHĐCC theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của HS.

- Tổ chức chuyên đề áp dụng các kỹ thuật dạy học tích cực hóa hoạt động của học sinh ở tất cả các môn, các khối lớp để GV toàn trường được trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm.

- BGH chỉ đạo GV dạy học chú trọng rèn luyện cho HS phương pháp tự học, chủ động tiếp nhận kiến thức và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập; dành nhiều thời gian trên lớp cho HS luyện tập, thực hành, trình bày, thảo luận, báo cáo kết quả học tập của mình.

- BGH tăng cường dự giờ, rút kinh nghiệm, tư vấn cho GV từng bước hoàn thiện cấu trúc nội dung, KHĐCC các môn học, hoạt động giáo dục; phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của HS theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của HS.

- Tạo điều kiện cho GV tham gia đầy đủ các buổi tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, các chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học của SGD, PGD tổ chức.

- Vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống.

- Đổi mới việc thiết kế các hoạt động trong kế hoạch bài dạy theo 4 hoạt động: Mở đầu (khởi động, kết nối); hình thành kiến thức mới (trải nghiệm, khám phá, phân tích, hình thành kiến thức mới); Luyện tập, thực hành; Vận dụng, trải nghiệm.

- Mỗi tiết học, GV cần chủ động tổ chức nhiều hoạt động học tập; rèn cho học sinh cách khai thác kiến thức có ở sách giáo khoa và tài liệu học tập khác,... Chú trọng kết hợp giữa học tập cá thể và học tập hợp tác, tăng sự tương tác giữa giáo viên và học sinh, học sinh và học sinh. Từng học sinh có cơ hội thể hiện sự hiểu biết của mình, ghi nhận đóng góp của cá nhân khi cùng giải quyết nhiệm vụ học tập chung. Đánh giá kết quả học tập của học sinh dựa theo mục tiêu của bài học trong suốt quá trình học tập bằng các câu hỏi và bài tập. Đặc biệt, cần hình thành và phát triển kỹ năng tự đánh giá và đánh giá lẫn nhau giữa học sinh.

- Trong quá trình dạy học GV biết thay đổi ngữ liệu không phù hợp, kết hợp nhiều phương pháp dạy học: dạy học toàn lớp, dạy học cá nhân, dạy học nhóm, dạy học giải quyết vấn đề, dạy học theo tình huống, bàn tay nặn bột, VNEN, dạy học Mĩ thuật mới... sử dụng các kỹ thuật dạy học tích cực. Tuy nhiên khi sử dụng, GV cần linh hoạt phát triển phương pháp dạy học theo đặc thù bộ môn.

- Để thành công trong việc ĐMPPDH, GV cần biết phối hợp với PHHS để hình thành thói quen học tích cực cho học sinh.

- GV cần nâng cao kỹ năng sử dụng, khai thác triệt để các tính năng của CNTT, các phần mềm dạy học.

\* *Tổ chức thực hiện các chuyên đề vận dụng các phương pháp dạy học tích cực hóa hoạt động của học sinh:*

- Tham dự đầy đủ, có chất lượng các Hội nghị tập huấn và chuyên đề cấp Huyện, Thành phố; thực hiện hiệu quả các chuyên đề cấp Huyện, liên trường, trong tổ nhóm. Tổ chức các chuyên đề cấp trường vận dụng các phương pháp dạy học tích cực hóa hoạt động của học sinh, dạy học phân hóa đối tượng học sinh...Thực hiện đúng quy trình thực hiện chuyên đề. Xác định rõ mục tiêu, lựa chọn bài dạy, trao đổi trong tổ về nội dung phương pháp giảng dạy, phân công giáo viên thực hiện, rút kinh nghiệm thống nhất những điểm cơ bản trọng tâm tiết dạy, dạng bài dạy, linh hoạt trong phương pháp áp dụng...

- Tổ chức các chuyên đề mới, khó, chuyên đề đổi mới PPDH, đánh giá HS, ứng dụng những ưu điểm của phương pháp DH mới vào từng tiết học.... Quan tâm bồi dưỡng cho GV mới, giáo viên hợp đồng.

- Quan tâm thực hiện chuyên đề các môn học lớp 4,5. Tích cực dự giờ rút kinh nghiệm giáo viên lớp mới chuyển lớp và lớp 5.

#### **4.5.2. Thực hiện đổi mới đánh giá học sinh:**

\* *Kiểm tra định kỳ:*

- BGH đã xây dựng kế hoạch ôn tập và kiểm tra định kì triển khai đến 100% CBGV, HS và PH toàn trường. Chỉ đạo Tổ chuyên môn xây dựng nội dung ôn tập, giáo viên triển khai ôn tập và kiểm tra định kì nghiêm túc, hiệu quả.

- BGH chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng ngân hàng đề theo nội dung ôn tập, đúng cấu trúc theo hướng dẫn, mỗi GV ít nhất 01 đề, TTCM gửi ngân hàng đề về cho BGH trước 02 tuần kiểm tra.

- Hiệu phó chỉ đạo phân công ra đề KTĐK các môn, các khối lớp. Hiệu trưởng duyệt đề trước 2 ngày kiểm tra.

- Phân công GV coi, chấm kiểm tra nghiêm túc, đảm bảo công bằng cho HS. BGH giám sát việc coi thi tại các phòng thi, chấm 10% bài KTĐK các lớp, các môn.

- Lưu đầy đủ các biên bản coi, biên bản đề xuất và Quyết định KTĐK bổ sung với các trường hợp chưa tham gia KTĐK chính thức hoặc chưa hoàn thành bài kiểm tra chính thức, hoặc học sinh có kết quả kiểm tra bất thường.

- Chỉ đạo GV nhập kết quả giáo dục HS vào phần mềm chính xác, đúng thời gian quy định.

\* *Đánh giá xếp loại học sinh:*

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc các quy định đánh giá học sinh tiểu học theo các văn bản chỉ đạo: đánh giá thường xuyên, đánh giá định kỳ. Thực hiện đánh giá thường xuyên bằng các hình thức khác nhau: quan sát các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập, ...:

- Thực hiện theo Quy định đánh giá và xếp loại học sinh tiểu học (ban hành kèm theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT, ngày 04 tháng 09 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo).

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học.

- Thực hiện bàn giao chất lượng giáo dục cuối năm học một cách nghiêm túc, phù hợp, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định; tránh tùy tiện, máy móc, khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

- Tiếp tục tổ chức tập huấn, hướng dẫn các giáo viên về hình thức tổ chức, phương pháp đánh giá thường xuyên; biên soạn đề Kiểm tra theo CTGDPT 2018; Tổ chức thực hiện bài kiểm tra định kỳ với đối với môn Tiếng Anh, môn Tin học và Công nghệ theo thông tư 27/ 2020/TT-BGD từ năm 2023-2024.

- Đối với môn Tin học và Công nghệ, thực hiện tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá như hai môn độc lập theo CTGDPT môn Tin học và Chương trình GDPT môn công nghệ.

#### **4.6. Thực hiện đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học**

Triển khai dạy học tích hợp các nội dung giáo dục ở tiểu học linh hoạt theo các hình thức tổ chức phù hợp với điều kiện thực tế của đối tượng học sinh, địa phương và nhà trường.

- Chủ động thực hiện các giải pháp công nghệ thông tin, xây dựng kế hoạch và triển khai dạy học từ xa (dạy học trực tuyến, dạy trên truyền hình, dạy offline) đảm bảo thực hiện đúng, có chất lượng, hiệu quả, nội dung dạy học và đánh giá học sinh theo quy định.

- Dạy lồng ghép nội dung giáo dục an ninh, quốc phòng trong một số môn học theo Kế hoạch 3664/KH-SGDĐT ngày 16/8/2018 của Sở GD&ĐT Hà Nội; GD địa phương, giáo dục ATGT, giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục Chăm sóc mắt và phòng chống mù lòa theo QĐ 1078/QĐ – BGDĐT ngày 29/4/2020.

- Triển khai thực hiện Bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh” lồng ghép trong các tiết dạy Đạo đức. Tiếp tục thực hiện việc giảng dạy bộ tài liệu Giáo dục nếp sống thanh lịch - văn minh, hoạt động trải nghiệm cho học sinh Hà Nội.

- Triển khai thực hiện kế hoạch của UBND xã Gia Lâm về việc tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống lịch sử địa phương và tổ chức cho học sinh tham quan tìm hiểu cụm di tích lịch sử văn hóa trên địa bàn Huyện.

#### **4.7. Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm; xây dựng, phát triển thư viện trường học đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục phổ thông theo hướng tiếp cận năng lực học sinh**

- Tăng cường thực hiện tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khoá theo hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm theo hướng dẫn tại Công văn 3535/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019. Tập trung vào các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực; giáo dục bảo vệ môi trường; giáo dục kỹ năng tài chính cá nhân.

- Triển khai dạy KNS, kỹ năng STEM tại nhà trường trên tinh thần tự nguyện tham gia của học sinh: Bám sát thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, BGH chỉ đạo các tổ chuyên môn phối hợp với TPT xây dựng nội dung, chương trình tổ chức thực hiện hiệu quả hoạt động trải nghiệm; tổ chức cho học sinh tham gia STEM, STEAM, dạy học dự án, HĐTN ... Tập trung vào các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực, PCCC, an toàn an ninh mạng ... ý thức giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp; thực hiện tốt giáo dục thực hành tâm lý học đường cho học sinh tiểu học, làm tốt công tác chăm sóc sức khỏe.

- Để tổ chức các hoạt động trải nghiệm hiệu quả, nhà trường:

+ Tổ chức tập huấn cho đội ngũ CBGV.

+ Hướng dẫn tổ chuyên môn, TPT xây dựng kế hoạch giáo dục môn Hoạt động trải nghiệm phù hợp với điều kiện và tình hình thực tế của lớp, trường. Trong khi tổ chức HĐTN cần chú ý đến xây dựng các kỹ năng nền cho học sinh.

+ Hướng dẫn cho học sinh tìm hiểu về hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

+ Tổ chức và duy trì tốt hoạt động của hội đồng tự quản lớp. Phát huy vai trò của tổng phụ trách đội, ban chỉ huy liên đội, hội đồng tự quản các lớp.

+ Tạo cơ hội cho tất cả học sinh tham gia vào cả quá trình của hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

+ Làm tốt công tác tham mưu, đề xuất, phối hợp và phát huy vai trò trung tâm của nhà trường.

- Tăng cường công tác tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật trong trường học, thực hiện Nghị quyết số 48/NQ-CP ngày 5/4/2022 của Chính phủ về tăng cường bảo đảm trật tự an toàn giao thông và chống ùn tắc giao thông giai đoạn 2022-2025, đưa nội dung giáo dục pháp luật về bảo đảm trật tự, an toàn giao thông và văn hóa giao thông vào trong chương trình chính khóa dưới hình thức tích hợp vào nội dung một số môn học và hoạt động giáo dục.

- Xây dựng và quản lí tốt môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng. Tiếp tục thực hiện phong trào “ Hành động vì nhà trường xanh - sạch - đẹp - văn minh - hạnh phúc”.

- Thực hiện tốt kế hoạch phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống đuối nước cho học sinh. Phối hợp với TTVH TT&TT mở các lớp dạy bơi cho học sinh tiểu học, tổ chức các lớp năng khiếu cho học sinh; tiếp tục tuyên truyền triển khai công tác bảo hiểm y tế học sinh.

- Nghiên cứu, vận dụng triển khai mô hình thư viện thân thiện trường Tiểu học phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương một cách linh hoạt và hiệu quả theo Công văn số 430/BGDĐT-GDTH ngày 30/01/2019. Phân công nhân viên thư viện về công tác tổ chức hoạt động đọc cho học sinh theo Thông tư 16/2022/ TT-BGD. UNCDTT trong công tác quản lý và tổ chức hoạt động thư viện.

#### **4.8. Tổ chức thực hiện dạy và học 2 buổi/ngày, công tác bán trú và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp**

##### **4.8.1. Về tổ chức 2 buổi / ngày:**

Xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo thực hiện đầy đủ nội dung các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, lựa chọn nội dung giáo dục tự chọn và xây dựng các hoạt động giáo dục phù hợp với nhu cầu của học sinh và điều kiện của nhà trường, địa phương; đảm bảo tính chủ động, linh hoạt của nhà trường trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục dạy học 2 buổi/ngày, 10 buổi/ tuần tương đương với 32 tiết/ tuần; tuân thủ các nguyên tắc, phương pháp sư phạm nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, tự giác phù hợp với lứa tuổi học sinh tiểu học. Xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lí giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học. Thời khóa biểu cần được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỉ lệ hợp lí giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lí về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lí lứa tuổi học sinh tiểu học. Đảm bảo không tổ chức dạy học quá 7 tiết/ngày.

+ Thời khóa biểu cần được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỉ lệ hợp lí giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, đảm bảo không tổ chức dạy học quá 7 tiết/ngày, mỗi tiết 35 phút;

##### **\* *Giao nhiệm vụ cụ thể cho từng cá nhân công việc cụ thể.***

##### **\* Ban giám hiệu:**

- Xây dựng quy trình quản lí, chỉ đạo giáo viên, nhân viên thực hiện các giải pháp bảo đảm an ninh, an toàn trường học về thể chất tinh thần đối với giáo

viên và học sinh; lưu đầy đủ hồ sơ trong quá trình thực hiện; Báo cáo các cấp quản lý theo quy định.

- Xây dựng kế hoạch, triển khai kế hoạch, cập nhật thông tin để điều chỉnh kịp thời nội dung, kiến thức, hình thức, thời gian cho việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn, bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh yếu.

- BGH thường xuyên cường kiểm tra giám sát hoạt động dạy học của giáo viên theo định hướng phát triển năng lực, dự 2 tiết/ tuần, mỗi giáo viên ít nhất được dự tư vấn tiết dạy từ 2-3 tiết đột xuất/năm học. Giáo viên dự giờ nhận xét rút kinh nghiệm tiết dạy đồng nghiệp ít nhất 18 tiết/năm học.

*\* Các tổ chuyên môn:*

- Nghiên cứu, tập trung vào nội dung biên soạn các câu hỏi, bài tập ở các mức độ khác nhau, ra đề kiểm tra định kì theo ma trận đề quy định đảm bảo theo chuẩn kiến thức, kĩ năng, định hướng phát triển năng lực học sinh.

*\* Giáo viên chủ nhiệm- giáo viên bộ môn- giáo viên (nhân viên) chăm sóc học sinh:*

- Thực hiện kiểm đếm sĩ số học sinh, nắm bắt tình hình của lớp trước khi thực hiện nhiệm vụ giảng dạy và chăm sóc học sinh của mình. Các biểu hiện bất thường của học sinh cần xin ý kiến Ban giám hiệu nhà trường và thông tin kịp thời tới cha mẹ học sinh để phối hợp giải quyết.

- Căn cứ vào kết quả học tập của năm học trước, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn chủ động xây dựng kế hoạch dạy học phân hóa đối tượng; kịp thời tuyên dương sự tiến bộ hàng ngày của học sinh.

- Tổ chức dạy học theo hướng hoạt động tích cực, chủ động sáng tạo. Nội dung giảng dạy chú ý theo hướng đánh giá năng lực của học sinh.

- Đổi mới phương pháp dạy học trên cơ sở nghiên cứu sách giáo khoa, sách giáo viên, sách tham khảo, chuẩn kiến thức kĩ năng các môn học. Mỗi giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch bài học theo phương pháp đổi mới, bài soạn ngắn gọn, rõ hoạt động của thầy, trò, yêu cầu chuẩn kiến thức, kĩ năng, thái độ cần đạt của từng bài.

- Giáo viên chủ nhiệm tuyệt đối không giao bài tập về nhà cho học sinh

- Thực hiện đánh giá theo quy định phù hợp với lứa tuổi học sinh tiểu học.

- Thực hiện tốt khâu kiểm tra, đánh giá góp phần giảm việc học tập quá tải; phát huy khả năng tư duy của học sinh.

- Giáo viên Tiếng Anh chịu trách nhiệm đối với chất lượng giảng dạy tiếng Anh lớp mình phụ trách dạy và thực hiện dạy bổ trợ của lớp phụ trách.

- Giáo viên bộ môn tin học chủ động tham gia lớp tập huấn giáo viên dạy học theo chương trình tin học quốc tế cho học sinh khối 3,4,5; bồi dưỡng học sinh tham gia thi Tin học trẻ.

- Không thành lập đội tuyển, không tổ chức ôn luyện, tập huấn gây áp lực và căng thẳng cho học sinh; không căn cứ vào kết quả của học sinh khi tham gia các hoạt động giao lưu và “sân chơi” để xếp loại thi đua đối với các lớp. Quan tâm dạy phân hóa đối tượng học sinh trong các giờ học; tạo điều kiện cho học sinh tham gia các cuộc thi trên tinh thần tự nguyện đạt kết quả cao.

#### **4.8.2. Về tổ chức bán trú:**

Nhà trường tổ chức bán trú với nội dung, hình thức phù hợp điều kiện thực tế, trên cơ sở thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và theo sự chỉ đạo, hướng dẫn của cơ quan quản lý cấp trên. Thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm theo hướng dẫn của BCĐ ATTP của thành phố; các văn bản hướng dẫn của xã Gia Lâm về lựa chọn đơn vị cung cấp suất ăn sẵn và nước uống cho học sinh năm học 2025-2026. (Công ty cổ phần tập đoàn Vas Group và công ty nước lavie chi nhánh tại Hà Nội cung cấp suất ăn và nước uống cho học sinh) ( Phối hợp với CMHS giám sát nhằm đảm bảo sức khỏe cho học sinh)

Nhà trường đã triển khai xây dựng kế hoạch và quy chế về tổ chức bữa ăn bán trú tại trường phù hợp điều kiện thực tế về đội ngũ và cơ sở vật chất. Triển khai 11 chủ đề trong giáo dục dinh dưỡng (với 4 hình thức tổ chức giáo dục dinh dưỡng) và 2 loại hoạt động thể lực cho học sinh (các bài tập khởi động và một số các bài tập vận động) theo Quyết định số 2195/QĐ-BGDĐT ngày 10/8/2022 của Bộ GDĐT về việc phê duyệt Hướng dẫn công tác tổ chức bữa ăn học đường kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh trong các cơ sở giáo dục mầm non và tiểu học.

#### **4.8.3. Về tổ chức các hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày cho học sinh tiểu học (nếu có điều kiện)**

Ngoài CTGDPT 2018. Nhà trường XD kế hoạch GD nhà trường với các HĐGD ngoài giờ chính khóa 3 tiết/tuần bao gồm HĐGD rèn kỹ năng sống và giáo dục STEM cho học sinh do giáo viên nhà trường trực tiếp thực hiện; Để tiếp cận với các nước tiên tiến trên khu vực và hội nhập quốc tế, Nhà trường triển khai dạy bổ trợ 01 tiết Tiếng anh do GVNN (khi được các cấp phê duyệt )

Thực hiện hướng dẫn tại Công văn số 3866/BGDĐT-GDTH ngày 26/8/2001. Căn cứ vào nhu cầu, sở thích của học sinh, có thể tổ chức các hoạt động dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ hoặc sử dụng cơ sở vật chất của nhà trường (thư viện, sân chơi, bãi tập, nhà đa năng...) tạo điều kiện để học sinh vui chơi, giải trí sau giờ học chính thức trong ngày; Tổ chức trông giữ sau giờ học giúp CMHS đi làm chưa có điều kiện đón con khi tan trường; việc tổ chức hoạt động sau giờ học chính thức trong ngày đảm bảo an toàn, hiệu quả, theo đúng

mục tiêu đã đề ra được thực hiện trên cơ sở thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

#### **4.9. Tổ chức tốt các hội thi trong năm học:**

- Tham gia tích cực và có hiệu quả các cuộc thi do BGD, SGD Hà Nội tổ chức: Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Các cuộc thi vẽ, ý tưởng trẻ thơ, sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng, an toàn giao thông; Giao lưu Olympic Tiếng Anh học sinh tiểu học cấp cơ sở, cấp Thành phố;

- Tiếp tục động viên, tạo cơ hội, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng cho học sinh tham gia các cuộc thi, sân chơi trí tuệ của khu vực và của quốc tế.

- Thi giáo viên dạy giỏi: Thực hiện Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 12 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông (*có kế hoạch riêng - Thi giáo viên cấp thành phố khối 5 với tất cả các môn và các Hoạt động giáo dục yêu cầu thực hiện GD STEM*)

**5. Đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng phát huy tính chủ động, linh hoạt và tự chủ của nhà trường, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học**

**5.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông cấp Tiểu học.**

- Nhà trường thực hiện quyền tự chủ và tự chịu trách nhiệm về kế hoạch dạy học và giáo dục theo quy định tại ND 24/ND-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ về Quy định việc quản lý trong cơ sở GDPT công lập và TT28/ 2020/TT-BGD ban hành điều lệ trường Tiểu học.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 với các kịch bản phù hợp theo từng thời điểm và thực tiễn của nhà trường:

+ Tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục bắt buộc, môn học tự chọn, đảm bảo tổng số tiết/năm học được qui định trong chương trình cấp tiểu học. Bố trí thời gian thực hiện chương trình đảm bảo tính khoa học, sự phạm, không gây áp lực đối với học sinh;

+ Tổ chức thực hiện dạy học các môn học, hoạt động giáo dục linh hoạt phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, khả năng của giáo viên và đối tượng học sinh, đảm bảo cuối năm học đạt được yêu cầu cần đạt theo qui định của chương trình.

+ Tạo môi trường cho học sinh được trải nghiệm, vận dụng các kiến thức đã học, phát huy năng lực đã đạt được trong chương trình các môn học, hoạt động giáo dục vào thực tiễn.

+ Triển khai dạy học STEM phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đảm bảo mỗi giáo viên nắm vững mạch nội dung, yêu cầu cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục và nội dung bài học, chủ đề học tập được thiết kế trong sách giáo khoa; Giáo viên cần nắm rõ đặc điểm của địa phương, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường và đặc điểm của từng đối tượng học sinh. Trên cơ sở đó, giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch bài dạy, đề xuất những nội dung cần điều chỉnh hoặc bổ sung, tích hợp; điều chỉnh thời lượng thực hiện. Nguồn học liệu, thiết bị dạy học, hình thức tổ chức và phương pháp dạy học, đánh giá, phân phối chương trình dạy học linh hoạt phù hợp với đối tượng học sinh, điều kiện tổ chức dạy học, đảm bảo các yêu cầu cần đạt của chương trình đối với môn học, hoạt động giáo dục để đạt hiệu quả cao nhất.

## **5.2. Xây dựng, điều chỉnh và bổ sung quy chế dân chủ, quy chế chi tiêu nội bộ, quy chế thi đua khen thưởng, quy tắc ứng xử trong trường học:**

+ Triển khai các văn bản đến 100% CB-GV-NV.

+ Ngay từ đầu năm, xây dựng và ban hành các quy trình giải quyết nội bộ để toàn thể thành viên trong nhà trường nắm được.

+ Đưa ra dự thảo các Quy chế (bổ sung) để mọi thành viên trong nhà trường được tham gia, góp ý, cho ý kiến.

+ Tổng hợp các ý kiến, xây dựng Quy chế, thông qua Hội nghị CBVC đảm bảo trên nguyên tắc: minh bạch, công khai và dân chủ, tập thể lãnh đạo, cá nhân phụ trách.

+ Nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu.

- Thực hiện đúng chế độ chính sách đối với CB-GV-NV theo quy định: Chế độ khen thưởng hàng tháng, đột xuất, chế độ nâng lương sớm, nâng lương thường xuyên, chế độ đối với GV làm TPT, chế độ giảm trừ tiết đối với CB-GV làm công tác kiêm nhiệm: TTCM, TPCM, thư ký hội đồng... theo Thông tư 05/2025 /TT-BGDĐT ngày 22/ 4 /2025.

- Thực hiện tốt công tác thi đua khen thưởng theo quy định tại thông tư 22/2018/TT- BGD&ĐT ngày 07/3/2025 của Bộ giáo dục quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông, dự bị Đại học. Động viên, khen thưởng đúng người, đúng việc.

- Thực hiện nghiêm túc công tác thu – chi theo đúng văn bản hướng dẫn. Triển khai thu học phí qua phần mềm và không dùng tiền mặt đạt 100%.

+ Xây dựng Kế hoạch thu chi, Quy trình triển khai thu ngay từ tháng 09/2025 và thực hiện nghiêm túc, đúng quy trình. Tuyệt đối không lạm thu, thu sai mục đích, chỉ thu những khoản thu đã được cấp trên phê duyệt, CMHS thỏa thuận thống nhất.

+ Thường xuyên kiểm tra, giám sát công tác thu chi của GVCN, của Ban đại diện CMHS các lớp, kiên quyết xử lý những trường hợp được cho là lạm thu, thu – chi sai qui định.

+ Công khai, minh bạch mọi khoản thu tại bảng tin của nhà trường, phòng HĐSP thông qua các cuộc họp HĐSP, CMHS.

- Thực hiện nghiêm túc công tác quản lý dạy thêm học thêm theo đúng văn bản hướng dẫn.

+ Truyền truyền, quán triệt tới 100% CB-GV-NV-CMHS các văn bản về thu chi, dạy thêm – học thêm.

+ Triển khai thực hiện nghiêm túc thông tư 29/ TT-BGD ngày 30 tháng 12 năm 2024 của Bộ giáo dục và Đào tạo quy định về dạy thêm , học thêm; Công văn 362/ CV- SGD ngày 11/ 02/2025 của SGD&ĐT hướng dẫn thực hiện thông tư 29/ TT- BGD. Nhà trường tổ chức cho toàn thể cán bộ giáo viên trong trường nghiên cứu và ký cam kết thực hiện nghiêm túc về công tác DT\_HT; Kiểm tra thường xuyên trong đội ngũ CBGV của nhà trường về tình trạng dạy thêm trái quy định.

+ Kiểm tra thường xuyên, đột xuất GV về công tác dạy thêm – học thêm, đưa ra phiếu hỏi ý kiến đối với học sinh.

- Thực hiện các cuộc vận động thiết thực, cụ thể phù hợp với yêu cầu của ngành. Quán triệt giáo viên không dạy trước chương trình - đặc biệt là giáo viên lớp 1.

+ Xây dựng đầy đủ kế hoạch thực hiện các phong trào thi đua, các cuộc vận động, có quy chế phối hợp giữa nhà trường và đoàn thể. Tổ chức tốt các phong trào thi đua, các cuộc vận động: Phát động, sơ kết thi đua năm, đợt theo quy định, phát hiện nhân tố mới trong các phong trào thi đua các cuộc vận động.

+ Phát hiện và đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo, đồng thời tuyên dương những điển hình tốt của cá nhân và tập thể về tự học và sáng tạo.

### **5.3. Tăng cường UDCNTT – chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo.,**

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm tỷ trọng nội dung chương trình giáo dục phổ thông được triển khai dưới hình thức trực tuyến (tổ chức các tiết dạy học, các hoạt động giáo dục, tập huấn, bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên môn, hội thảo chuyên môn... bằng hình thức trực tuyến) đạt từ 2% đến

5%; chuẩn bị các phương án sẵn sàng đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học trong điều kiện thiên tai, dịch bệnh không thể tổ chức dạy học trực tiếp.

- Thực hiện báo cáo, cập nhật thông tin trên cơ sở dữ liệu ngành GDĐT, đường truyền văn bản... và trên phần mềm phổ cập giáo dục, xoá mù chữ đúng tiến độ quy định. Khai thác sử dụng hiệu quả cơ sở dữ liệu ngành phục vụ công tác điều hành, quản lý. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý kế hoạch giáo dục nhà trường, đội ngũ cán bộ, giáo viên, học sinh. Từng bước thực hiện số hóa hồ sơ quản lý bảo đảm tinh gọn và hiệu quả. Phát triển kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử giúp các giáo viên tham khảo, sử dụng để hỗ trợ trong công tác dạy và học các nội dung theo CTGDPT 2018.

- Tham mưu xây dựng và thực hiện đề án ứng dụng công nghệ thông tin và từng bước chuyển đổi số trong GD&ĐT Gia Lâm giai đoạn 2023-2026. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành dạy và học đạt hiệu quả.

- Thực hiện chuyển đổi số (Quản lý hồ sơ chuyên môn) theo kế hoạch. Triển khai sử dụng học bạ điện tử. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ thông tin; Bồi dưỡng đội ngũ về kỹ năng công nghệ thông tin, Thành lập ban CNTT trong nhà trường, sẵn sàng triển khai thực hiện các nội dung cụ thể về chuyển đổi số theo kế hoạch (quan tâm UDCNTT - AI trong giảng dạy). Khai thác hiệu quả các phần mềm quản lý: Google drive, quản lý HS, Team ...

#### **5.4. Thực hiện đa dạng hóa các mô hình tổ chức dạy học.**

- Triển khai dạy học tích hợp các nội dung giáo dục ở các khối lớp linh hoạt theo các hình thức tổ chức phù hợp với điều kiện thực tế của đối tượng học sinh và nhà trường.

- Tăng cường công tác truyền truyền phổ biến giáo dục pháp luật trong trường học.

- Thực hiện dạy lồng ghép nội dung giáo dục an ninh, quốc phòng trong một số môn học theo Kế hoạch 3664/KH-SGDĐT ngày 16/8/2018 của Sở GD&ĐT Hà Nội.

- Triển khai thực hiện Bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh” lồng ghép trong các tiết dạy Đạo đức. Tiếp tục thực hiện việc giảng dạy bộ tài liệu Giáo dục nếp sống thanh lịch - văn minh, hoạt động trải nghiệm cho học sinh Hà Nội.

#### **5.5. Thực hiện tốt công tác thông tin, báo cáo.**

- Thực hiện báo cáo, cập nhật thông tin trên cơ sở dữ liệu ngành giáo dục, đào tạo, trên đường truyền văn bản và trên phần mềm phổ cập giáo dục, xoá mù chữ đúng tiến độ.

- Phân công đồng chí văn thư hành chính trong nhà trường phụ trách theo dõi và thực hiện công tác thông tin, báo cáo đảm bảo tiến độ.

### **5.6. Xây dựng tính chuyên nghiệp trong BGH:**

- Tạo điều kiện cho các đồng chí trong BGH tham gia tự bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý.

- Thống nhất trong việc chỉ đạo: nghiên cứu, cập nhật đầy đủ các văn bản để triển khai đúng, đủ nội dung; Xây dựng các kế hoạch, quy chế, quy trình nội bộ để điều hành, giải quyết, đánh giá, động viên, khen thưởng kịp thời CBGVNV;

- Lưu trữ đầy đủ hồ sơ công việc khoa học, theo quy định tại Điều 21 Thông tư 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GD&ĐT và Thông tư 27/2016/TT- BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Thông tư Quy định thời hạn bảo quản tài liệu chuyên môn nghiệp vụ của ngành Giáo dục.

- Xây dựng phong cách lãnh đạo cho các đồng chí trong BGH trên nguyên tắc: tin tưởng, tôn trọng cấp dưới và tập hợp quần chúng; nắm bắt, kiểm soát và biết cách xử lý thông tin hợp tình, hợp lý và phải có tính sáng tạo; chia sẻ, động viên, giúp đỡ, tạo cơ hội cho các đồng chí có triển vọng.

- Giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm công việc được giao cho các đồng chí CBGV,NV trong toàn trường. Tạo cơ hội cho toàn thể các thành viên trong trường phát huy năng lực sở trường hoàn thành nhiệm vụ được giao đảm bảo tiến độ, hiệu quả.

### **5.7. Đổi mới kiểm tra, giám sát các hoạt động của GV, NV**

- Phân công nhiệm vụ cho từng đồng chí trong BGH phụ trách từng mảng hoạt động trong nhà trường (*theo biểu phân công đầu năm học*).

- Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ phù hợp điều kiện thực tiễn; triển khai thực hiện đúng kế hoạch đảm bảo chính xác, khách quan.

- Thực hiện quản lý, giám sát các hoạt động theo phân cấp, phân quyền cho CBGVNV nhằm nâng cao ý thức, trách nhiệm, sự sáng tạo cho đội ngũ làm công tác kiểm tra, giám sát.

- Thay đổi hình thức kiểm tra, giám sát quan tâm đến kiểm tra đột xuất nhằm phát hiện, điều chỉnh những thiếu sót, động viên, khen thưởng kịp thời trong việc thực hiện nhiệm vụ của GVNV nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh.

### **5.8. Các giải pháp về công tác quản lý**

- Căn cứ vào kết quả năm học 2024 – 2025, cá nhân và các tổ đăng kí chỉ tiêu của các tổ chuyên môn, hội đồng mở rộng nhà trường chủ động xây dựng chỉ tiêu thi đua thực hiện trong năm học 2025 – 2026.

- Xây dựng, bổ sung và tổ chức thực hiện quy chế dân chủ, quy chế chi tiêu nội bộ, qui chế làm việc, quy chế thi đua khen thưởng trong trường học. Thực hiện đúng chế độ chính sách đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên; quan

tâm chế độ làm việc của GVNV (phương tiện, chế độ chính sách, tạo động lực làm việc, đời sống vật chất và tinh thần...).

- Thực hiện nghiêm túc công tác thu – chi, quản lý dạy thêm học thêm theo đúng văn bản hướng dẫn. Khai thác và sử dụng hiệu quả các phần mềm dạy học, quản lý tài sản, tài chính, quản lý thư viện, quản lý nhân sự.

+ Căn cứ vào hướng dẫn và những quy định về công tác thu chi trong năm học, Hiệu trưởng, Kế toán chủ động xây dựng kế hoạch thu chi của trường. Báo cáo, lấy ý kiến, hoàn chỉnh và thông qua các kế hoạch chi tiêu, dự toán trước toàn thể hội đồng sư phạm nhà trường.

+ Đối với những khoản thu theo thỏa thuận thực hiện đúng quy trình. Từ bước xây dựng dự toán đến vận động thu và kế hoạch chi phải được sự thống nhất trong 100% cha mẹ học sinh.

+ Công khai trước Hội đồng, trước toàn thể cha mẹ học sinh về những khoản thu trong năm. Niêm yết công khai các khoản thu tại bảng tin nhà trường, Đăng trên cổng thông tin điện tử của nhà trường các kế hoạch và nội dung thông báo thu chi.

+ Thực hiện chi theo kế hoạch, thực hiện công khai theo quy định.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin báo cáo đúng thời gian quy định: cán bộ, giáo viên, nhân viên ngày 20 hàng tháng; Sơ kết công tác tháng ngày 23 hàng tháng; Báo cáo đột xuất khi có vụ việc. Báo cáo về PVH\_XH trước ngày 25 hàng tháng. Giao 01 đồng chí phó hiệu trưởng 2 phụ trách hoạt động thông tin báo cáo.

- Tổ chức cho học sinh tham quan khu di tích lịch sử địa phương hoặc tham quan ngoại khóa theo kế hoạch (Nếu điều kiện cho phép và phụ huynh đăng ký tự nguyện). Sau tham quan, tổ chức cho học sinh viết bài thu hoạch, có đánh giá và khen thưởng.

- Tiếp tục thực hiện công tác phổ cập bơi. Thực hiện tuyên truyền và phát phiếu đăng kí tới gia đình các học sinh. Chủ động xây dựng thời khóa biểu các lớp, phân công giáo viên tham gia hỗ trợ công tác quản lý học sinh trong những buổi có lịch bơi với học sinh trong trường.

- Phối hợp với cha mẹ học sinh, tạo nề nếp, ý thức, thói quen trong thực hiện các quy định của xã hội, đặc biệt là thực hiện Luật giao thông, giữ vệ sinh cá nhân, chú trọng công tác đảm bảo an toàn vệ sinh phòng dịch, các bệnh theo mùa.

- Tiếp tục thực hiện mô hình quản lý và tổ chức giao nhận suất ăn đóng sẵn trong nhà trường, đảm bảo quy chuẩn, an toàn thực phẩm theo chỉ đạo của UBND huyện. Chủ động phối hợp với đơn vị Công ty cổ phần tập đoàn Vas-

Group. Tăng cường công tác kiểm tra giám sát của cha mẹ học sinh trong công tác tổ chức ăn bán trú tại trường cho học sinh. Định kỳ, phân công giáo viên, nhân viên giám sát từ khâu giao nhận, kiểm tra định lượng thức ăn chín, lưu mẫu thức ăn theo qui định. Hàng ngày tổ bán trú thực hiện giám sát công tác bán trú, ATTP tại trường.

- Đảm bảo các điều kiện an toàn cho học sinh khi đến trường:

+ Giao nhân viên bảo vệ, lao công thường xuyên rà soát kiểm tra các khu vực công cộng có nguy cơ mất an toàn như: lan can, tường rào, dây điện, bể nước, cống ngầm, nhà vệ sinh... Trường hợp có nguy cơ gây tai nạn phải được thông báo và kịp thời khắc phục ngay. Giáo viên chủ nhiệm và phụ trách phòng bộ môn hướng dẫn học sinh thực hiện nội qui phòng học, giữ gìn và sử dụng đồ dùng thiết bị học tập đúng chức năng.

+ Xây dựng quy trình quản lý học sinh trong suốt thời gian học tập và sinh hoạt tại trường theo quy trình ISO. Trong đó phân công rõ nhiệm vụ trách nhiệm của từng cá nhân trong suốt quá trình từ khi tiếp nhận cho tới khi trả học sinh về cho gia đình. Thông báo rộng rãi quy trình này đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh để cùng phối hợp, giám sát thực hiện, đảm bảo tuyệt đối an toàn cho học sinh.

- Giao nhân viên y tế nhà trường quan tâm đến khung cảnh sư phạm nhà trường đảm bảo luôn : Sáng – xanh – sạch – đẹp. Các tổ chuyên môn động viên, theo dõi đoàn viên thực hiện nghiêm túc quy chế hoạt động, QCDC tại nhà trường; Theo dõi đánh giá hành tháng sự tham gia vào cuộc, thực hiện của CBGV,NV.

- Tổ chức và tham gia các cuộc thi:

+ Giao đồng chí phó hiệu trưởng 1 phụ trách toàn bộ các cuộc thi của giáo viên; đồng chí phó hiệu trưởng 2 phụ trách các sân chơi trí tuệ, các cuộc thi của học sinh và HĐTN.

+ Giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn tổ chức củng cố kiến thức và ôn luyện các nội dung phù hợp với từng hoạt động.

+ Nhà trường chủ động dành kinh phí cho các cuộc thi chính thức do ngành tổ chức. Khuyến khích động viên học sinh tham gia các cuộc giao lưu quốc tế trong nhiều lĩnh vực khác nhau.

- Thực hiện tốt quy định về dạy thêm học thêm: Thực hiện nghiêm túc TT số 29/TT-BGD ngày 30 tháng 12 năm 2024 ban hành quy định về dạy thêm, học thêm; CV 362/ SGD ĐT-GDPT ngày 11/12/2025 thực hiện các quy định về dạy thêm học thêm.

+ Nhà trường không tổ chức dạy thêm học thêm trong và ngoài nhà trường.

+ Nhà trường tổ chức chức cho cán bộ giáo viên ký cam kết. Nhà trường ký cam kết với UBND xã. (Tổ chức ký kết vào trước HNVC)

- Phối hợp với các trung tâm, các CLB tổ chức CLB cuối buổi cho học sinh trên tinh thần tự nguyện.

- Đổi mới công tác thi đua khen thưởng với tinh thần thực hiện nghiêm túc cuộc vận động của ngành. Thực hiện tốt công tác thi đua khen thưởng theo quy định tại thông tư 29/2023/TT- BGD&ĐT ngày 29/12/2023 của Bộ giáo dục quy định chi tiết thi hành một số điều của luật thi đua khen thưởng đối với ngành Giáo dục. Tổ chức các phong trào thi đua thiết thực, hiệu quả. Đánh giá thi đua công bằng... động viên, khen thưởng đúng người, đúng việc, kết quả phải có tác dụng tích cực thúc đẩy phong trào.

+ Tổ chức cho CB, GV, CNV đăng ký danh hiệu thi đua đầu năm.

+ Xây dựng quy định về khen thưởng: Có biểu điểm đánh giá cụ thể hàng tháng, từng đợt thi đua, cả năm....

+ Cuối năm đánh theo danh hiệu đăng ký đầu năm và căn cứ vào quy định để xét duyệt thi đua. Công khai kết quả xét duyệt tới toàn thể thành viên trong hội đồng.

Để ghi nhận và tư vấn kịp thời kết quả thực hiện nhiệm vụ của mỗi CBGV, NV. Hàng tháng có biểu đánh giá theo từng mảng hoạt động.

PHT: Phụ trách đánh giá về chuyên môn – ngày công, thực hiện QCDC

TTCM: đánh giá các thành viên về thực hiện QCDC, HĐPT và thm, a gia các cuộc vận động của CBGV, NV.

TPT: Các HĐPT của HS, nề nếp tự quản, Ủng hộ của HS.

PHT tổng hợp hàng tháng: THQCCM- HĐPT- CTCN- TTBC- Ngày công báo về đồng chí HT.

Loại XS: 5 ND đều đạt tốt. (được lựa chọn từ những đồng chí XL tốt. Tỷ lệ xếp loại xuất sắc không quá 20 %).

Loại tốt : 4/5 ND đạt tốt còn lại Khá (trong đó có THQCCM, TTBC tốt).

Loại Khá: 3/5 ND đạt tốt, khá còn lại đạt (trong đó có THQCCM, TTBC khá).

## **6. Các giải pháp xây dựng "Trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện - Trường học Hạnh phúc"; "Trường học, lớp học sáng tạo"**

- Làm tốt công tác tuyên truyền trong cộng đồng, tới cha mẹ học sinh, trong tập thể sư phạm nhà trường.

- Quan tâm tới các điều kiện cơ bản về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, mức độ an toàn trong học tập và sinh hoạt của học sinh tại nhà trường.

- Thực hành đổi mới phương pháp giảng dạy, tăng cường các hoạt động trải nghiệm cho học sinh, tăng tính kết nối và tương tác giữa thầy cô và học sinh.

- Xây dựng văn hóa nhà trường, ứng xử sư phạm, tạo dựng các hành vi ứng xử chuẩn mực của thầy cô có đạo đức trong sáng, lòng yêu nghề và sự tận tâm, tận lực với học sinh, tâm huyết với sự nghiệp trồng người. Đảm bảo mỗi học sinh phải được an toàn khi đến trường, được yêu thương, tôn trọng, được thể hiện giá trị mỗi cá nhân, được lắng nghe và chia sẻ.

- Tổ chức đánh giá sơ kết rút kinh nghiệm cuối tháng, cuối kì, cuối năm học.

## **7. Các giải pháp về thực hiện mô hình tiệm cận THĐT**

- Tiếp tục thực hiện các nội dung bám sát các tiêu chí đánh giá thực hiện THĐT để triển khai công việc.

- Xây dựng kế hoạch, điều hành thực hiện đảm bảo 5 rõ.

- Rà soát, kiểm tra thường xuyên các nội dung từng tiêu chí.

- Thường xuyên tập huấn cho CB- GV với các nội dung mới, khó.

- Tiếp tục phát huy các thế mạnh, những hiệu quả đạt được trong năm học trước như: khai thác sử dụng triệt để sách giáo khoa điện tử, ....

- Nghiên cứu đưa nội dung mới của năm học lồng ghép trong nội dung sáng tạo của việc thực hiện THĐT trong năm học 2025 – 2026.

## **8. Công tác truyền thông về giáo dục .**

- Nội dung: Cập nhật, công khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo của các cấp chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Bộ GD&ĐT về đổi mới giáo dục, về Chương trình GDPT 2018; Về chương trình nhà trường, các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học để khích lệ các thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu, vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng; các tin, bài có tính thời sự thuộc lĩnh vực giáo dục.

- Hình thức:

+ Qua cổng TTĐT của trường, trang Enetviet, UBND xã, phòng, fanpage, nhóm Zalo của CMHS các lớp, nhóm Zalo của HĐSP nhà trường, loa truyền thanh của xã .

+ Làm tốt các cuộc họp CMHS, thông qua các buổi họp tại xã, tổ dân phố.

+ Tổ chức các chuyên đề liên quan đến giáo dục.

- Cách thức tổ chức:

+ BGH thành lập tổ truyền thông, phân công nhiệm vụ cho từng thành viên viết bài theo mảng mình phụ trách; Xây dựng kế hoạch, triển khai đến 100% CBGVNV về các nội dung truyền thông giáo dục trong năm học.

+ Thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo; mỗi thầy giáo, cô giáo phải thực sự là tấm gương sáng cho các em học sinh noi theo. Kiên quyết “*nói không với tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục*”.

+ Nêu cao vai trò mỗi cán bộ, giáo viên trong các nhà trường là một “*tuyên truyền viên*” làm công tác truyền thông giáo dục; mỗi học sinh, PHHS là những “*cộng tác viên*” tuyên truyền tích cực và hiệu quả đến gia đình và cộng đồng.

+ Tổ chức tập huấn cho cán bộ chuyên trách truyền thông nhằm nâng cao kỹ năng phát ngôn và cung cấp thông tin về giáo dục.

+ Phân công đồng chí PHT 2 là người phát ngôn và phụ trách công tác truyền thông tại trường.

- Biện pháp thực hiện:

+ Tuyên truyền với CMHS những hoạt động, kết quả giáo dục của trường để CMHS hiểu và chia sẻ, đồng thuận với nhà trường; phối hợp chặt chẽ với đài phát thanh xã kịp thời, chủ động cung cấp thông tin để định hướng dư luận, tạo niềm tin của nhân dân.

+ Khuyến khích CBGV chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của trường, của lớp, các gương người tốt, việc tốt, các gương điển hình tiên tiến.

+ Tăng cường công tác phổ biến và hướng dẫn CBGV thường xuyên cập nhật và thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật.

+ Tổ chức ít nhất 02 lần nói chuyện chuyên đề tuyên truyền về giáo dục gia đình, phòng tránh xâm hại trẻ em; biện pháp phối hợp giáo dục gia đình-nhà trường nhằm hình thành phát triển năng lực, phẩm chất HS.

+ Chú trọng và làm tốt công tác tham mưu, đề xuất với cấp ủy, chính quyền địa phương; phối hợp chặt chẽ với các tổ chức, đoàn thể làm tốt công tác xã hội hóa.

+ Phối hợp xây dựng kế hoạch hoạt động của Ban đại diện Hội CMHS trường lớp sao cho tăng cường được sự tham gia của CMHS vào các hoạt động giáo dục nhà trường.

## **9. Giải pháp về nội dung đăng kí điểm mới:**

- Nâng cao chất lượng giáo dục thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Triển khai dạy học STEM đại trà đạt hiệu quả đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Nâng cao chất lượng các hoạt động thư viện đặc biệt là giờ đọc của học sinh nhằm hỗ trợ thực hiện chương trình GDPT 2018.

## **VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Hiệu trưởng**

- Xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục nhà trường và tổ chức triển khai, thực hiện kế hoạch; chịu trách nhiệm chung về các hoạt động giáo dục của nhà trường, trình cấp trên phê duyệt. Sau khi được cơ quan quản lý cấp trên phê

duyet sẽ thông qua Hội nghị cán bộ, viên chức đầu năm để 100% CB, GV, NV nắm được và thực hiện.

- Ban hành quyết định thành lập tổ chuyên môn; quyết định bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng, tổ phó tổ chuyên môn và các hội đồng tư vấn ... theo điều lệ trường Tiểu học.

- Tổ chức thực hiện tốt công tác truyền thông Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018; tham mưu cấp trên về xây dựng, nâng cấp cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị, đồ dùng dạy học.

- Triển khai và tổ chức cho giáo viên học tập các văn bản chỉ đạo của cấp trên. Tổ chức triển khai kế hoạch tới 100% cán bộ giáo viên nhân viên nhà trường. Quản lý, chỉ đạo có hiệu quả mục tiêu, nhiệm vụ năm học đã đề ra.

- Tổ chức các hoạt động của nhà trường theo những nhiệm vụ năm học đã đề ra trong kế hoạch năm học. Điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp thực tế các hoạt động trong năm học.

- Đôn đốc, kiểm tra, rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện để các hoạt động đạt hiệu quả cao. Tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá hoạt động của nhà trường; nhân rộng điển hình tiên tiến.

- Báo cáo về Phòng VH\_XH những vấn đề vướng mắc của nhà trường trong quá trình thực hiện để kịp thời giải quyết.

- Tham gia sinh hoạt chuyên môn ở tổ để tư vấn, định hướng công tác chuyên môn cho giáo viên.

- Báo cáo tổng kết tình hình thực hiện nhiệm vụ năm học gửi cơ quan quản lý trực tiếp trước ngày 25/5/2026

## **2. Phó Hiệu trưởng**

- Quản lý, chỉ đạo trực tiếp công tác chuyên môn và các công việc khác theo phân công nhiệm vụ của đồng chí Hiệu trưởng. Thực hiện các nhiệm vụ khi được đồng chí Hiệu trưởng ủy quyền.

- Xây dựng thời khóa biểu phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, đảm bảo theo quy định ( đảm bảo dạy không quá 7 tiết/ngày).

- Quản lý, chỉ đạo các hoạt động chuyên môn; công tác thư viện, thiết bị; quản lý các phần mềm liên quan đến hoạt động chuyên môn.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; hoạt động trải nghiệm; kế hoạch bồi dưỡng HS năng khiếu, phụ đạo học sinh chậm tiến bộ và các hoạt động khác có liên quan đến các hoạt động giáo dục.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ trường tiểu học. Tổ chức các chuyên đề, hội thảo cấp trường về dạy học các lớp theo Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 (các chuyên đề thực hiện GD STEM )

- Tổ chức kiểm tra các hoạt động liên quan đến chuyên môn.

- Tham gia sinh hoạt chuyên môn ở tổ để tư vấn, định hướng công tác chuyên môn cho giáo viên.

- Căn cứ vào kế hoạch năm của nhà trường, xây dựng kế hoạch chuyên môn và các kế hoạch khác (theo nhiệm vụ được phân công) phù hợp trong từng thời gian của nhà trường; đồng thời tổ chức triển khai đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ, đề xuất, kiến nghị những biện pháp cụ thể.

- Tổ chức triển khai kế hoạch tới 100% cán bộ giáo viên nhân viên nhà trường. Trực tiếp hoặc phối hợp cùng Hiệu trưởng quản lý, chỉ đạo có hiệu quả mục tiêu, nhiệm vụ năm học đã đề ra.

- Điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp thực tế các hoạt động trong năm học.

- Phản ánh về Hiệu trưởng những vấn đề vướng mắc của nhà trường trong quá trình thực hiện để kịp thời giải quyết.

### **3. Tổ trưởng chuyên môn, Tổ trưởng văn phòng.**

- Xây dựng kế hoạch triển khai các hoạt động chuyên môn của tổ.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề và theo hướng nghiên cứu bài học; đổi mới phương pháp dạy học và lựa chọn nội dung dạy học; những vấn đề vướng mắc trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 đối với các khối lớp.

- Dự giờ, góp ý, rút kinh nghiệm tiết dạy cho giáo viên; bồi dưỡng giáo viên trong tổ.

- Tổng hợp báo cáo chất lượng giáo dục của tổ.

- Tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm và các hoạt động giáo dục khác.

- Chỉ đạo, theo dõi, đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ, thực hiện quy chế hoạt động, nội quy, quy định của nhà trường và tham gia các hoạt động phong trào, các cuộc vận động ... của các thành viên trong trường.

### **4. Tổng phụ trách Đội**

- Triển khai công tác hoạt động Đội theo văn bản hướng dẫn của Hội đồng Đội xã Gia Lâm, Thành phố Hà Nội.

- XD kế hoạch xin ý kiến phê duyệt của đồng chí phó hiệu trưởng phụ trách, các bộ phận liên quan và tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và Sao Nhi đồng Hồ Chí Minh ở nhà trường góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện học sinh.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm. Phối hợp tổ chức các hoạt động trải nghiệm, rèn kỹ năng cho học trò.

- Xây dựng, duy trì nếp tự quản, ý thức tổ chức kỷ luật cho học sinh ...

### **5. Giáo viên**

- Thực hiện tốt công tác và giảng dạy, giáo dục đảm bảo chất lượng theo chương trình giáo dục, kế hoạch dạy học; soạn bài, lên lớp, kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh.

- Quản lý học sinh trong các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức; tham gia các hoạt động chuyên môn. Chịu trách nhiệm về chất lượng, hiệu quả giảng dạy và giáo dục.

- Trau dồi đạo đức, nêu cao tinh thần trách nhiệm, giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo; gương mẫu trước học sinh, thương yêu, đối xử công bằng và tôn trọng nhân cách của học sinh; bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của học sinh; đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp.

- Học tập, rèn luyện để nâng cao sức khỏe, trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ, đổi mới phương pháp giảng dạy. Tham gia công tác phổ cập giáo dục tiểu học ở địa phương.

- Thực hiện nghĩa vụ công dân, các quy định của pháp luật và của ngành, các quyết định của Hiệu trưởng; nhận nhiệm vụ do Hiệu trưởng phân công, chịu sự kiểm tra, đánh giá của Hiệu trưởng và các cấp quản lý giáo dục.

- Phối hợp với Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, gia đình học sinh và các tổ chức xã hội liên quan để tổ chức hoạt động giáo dục.

## **6. Nhân viên**

Các đồng chí nhân viên chủ động xây dựng kế hoạch theo nội dung công việc được phân công phụ trách, phối hợp cùng các đoàn thể và cá nhân trong nhà trường hoàn thành kế hoạch hoạt động giáo dục chung.

\* Nhân viên thư viện – đồ dùng

- Tổ chức các hoạt động của thư viện, thiết bị - đồ dùng.

- Xây dựng các kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động của thư viện, thiết bị dạy học.

- Khuyến khích học sinh tích cực tham gia các hoạt động đọc sách.

- Tham mưu với lãnh đạo trường về kế hoạch tổ chức Ngày hội đọc sách.

- Tham mưu với lãnh đạo trường về mua sắm sách báo, sách tham khảo,... trang thiết bị dạy học theo đề xuất của giáo viên.

\* Nhân viên y tế.

- Thực hiện chuyên trách công tác Y tế học đường, chữ thập đỏ, công tác đảm bảo vệ sinh ATTP trong nhà trường. ANAT trường học, PCCC. Tham mưu, phụ trách công tác Bán trú theo phân công của BGH.

- Chăm sóc SK cho CBGV, NV và HS tham gia giảng dạy, làm việc, học tại trường.

- Theo dõi cập nhật số học sinh hàng ngày.

- PT Công tác VSMT, KCSP, Phòng chống dịch...

- Phối hợp triển khai thực hiện công tác BHHS...

- Tham gia quản lý, chăm sóc SK của CBGV, NV, HS toàn trường; Theo dõi và báo lượng suất ăn hàng ngày của CBGV, NV, HS....

\* Nhân viên kế toán:

- Thực hiện công tác kế toán chuyên trách theo quy định nguồn NSNN, nguồn thu tại đơn vị. Phụ trách công tác chính tại nhà trường.

- Tham mưu công tác đội ngũ, tổ chức cán bộ.

- Quản lý tài sản, CSVC của nhà trường. Cập nhật phần mềm QLNS. PM Kế toán....

- PT công tác công khai, PCTN, THPT..
  - PT triển khai thực hiện công tác Bảo hiểm CBGV,NV,HS
  - PT các hợp đồng ....PT hồ sơ Thu chi theo thỏa thuận.... tại nhà trường.
  - \* Nhân viên Văn thư- thủ quỹ
  - Thực hiện công tác văn thư – hành chính chuyên trách, kiêm công tác thủ quỹ.
  - Phụ trách quản lý HS CBGV,NV, Học bạ học sinh...Thực hiện cập nhật đường truyền văn bản. Phụ trách công tác thông tin báo cáo (hàng tháng tổng hợp báo cáo công tác Thông tin báo cáo về đồng chí HT). Hỗ trợ một số phần mềm... Quản trị NT về Hồ sơ VB.
  - Thực hiện công tác phổ cập GD và phần mềm PCGD, hỗ trợ phần mềm QLNS trong CB, GV, NV, CSDL.
  - Thực hiện thu, chi lưu hồ sơ theo nghiệp vụ quy định.
  - Phụ trách công tác VT-HC ở một số nội dung do HT phân công.
  - PT công tác chuẩn bị hội nghị, tiếp khách khi có đoàn về thăm trường, đoàn KT, hội nghị sự kiện...
  - Hỗ trợ quản lý học sinh bán trú: lấy số liệu và theo dõi Suất ăn học sinh, học sinh tham gia các HĐGD tại trường...
  - Chuẩn bị các văn bản phục vụ các mô hình HĐGD ....
- Căn cứ vào kế hoạch năm học của nhà trường, các đồng chí Phó Hiệu trưởng, BTĐ, TPT, Y Tế học đường, Giáo dục thể chất, thư viện đồ dùng, các tổ chuyên môn chủ động:
- Xây dựng kế hoạch cụ thể trong năm học đối với từng bộ phận, từng công việc đó phân công phụ trách và triển khai thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả.
  - Thực hiện nghiêm túc việc báo cáo định kỳ đúng kỳ thời gian, đúng quy định. Các thông tin, số liệu đảm bảo đầy đủ, chính xác.
- Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026. Đề nghị các thành viên trong trường nghiêm túc thực hiện có sáng tạo nhằm đạt mọi chỉ tiêu kế hoạch đề ra./.

**Nơi nhận:**

- Phòng VH-XH (để báo cáo);
- Phó hiệu trưởng (để chỉ đạo);
- Trưởng các đoàn thể (để phối hợp);
- Các TTCM (để thực hiện);
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG****Đỗ Thị Kim Huế**



## KẾ HOẠCH CÔNG TÁC THÁNG

### Năm học 2025-2026

#### 1. Tháng 8, 9/2025.

- Tổng kết năm học 2024-2025, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026; ổn định tổ chức phân công nhiệm vụ cho các thành viên.
  - Bồi dưỡng chuyên môn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên hè 2025.
  - Hoàn thiện hồ sơ công tác tuyển sinh, hoàn thành số liệu vào cơ sở dữ liệu của ngành ; kiểm tra CSVN đầu năm.
  - Triển khai công tác điều tra PCGD tiểu học đúng độ tuổi đơn vị cơ sở
- Tiếp thu triển khai Hướng dẫn nhiệm vụ năm học của PGD.
- Triển khai kế hoạch nhiệm vụ năm học, học tập chuyên môn.
  - Chuẩn bị tốt các điều kiện phục vụ khai giảng và thực hiện nhiệm vụ dạy – học năm học mới.
  - Tổ chức ngày khai giảng năm học mới trực tuyến kết nối VTV theo các văn bản chỉ đạo của BGD,SGD, đảm bảo trang trọng, ý nghĩa.
  - Thực hiện chương trình giảng dạy học kì 1:
    - + Thực hiện thời khóa biểu tuần 1 từ 08/9/2025.
    - + Tổ chức hoạt động hưởng ứng “Tháng ATGT” trong nhà trường; Tiếp tục giảng dạy “An toàn giao thông cho HS Tiểu học”. Tổ chức tuyên truyền chủ đề: An toàn giao thông vì nụ cười trẻ thơ: Đội mũ bảo hiểm đúng cách, tham gia giao thông an toàn.
    - + Tiếp tục triển khai giáo dục ATGT cấp Tiểu học, giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh, tích hợp sử dụng Tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh”.
    - + Lòng ghép giảng dạy an ninh quốc phòng trong các giờ học theo hướng dẫn của các cấp.
    - + Tổ chức các hoạt động ngoài giờ chính khóa, rèn kỹ năng sống cho học sinh,STEM, trồng giữ ngoài giờ học...
  - Tổ chức các chuyên đề dạy học các môn học, hoạt động giáo dục (chuyên đề giáo dục STEM/STEAM, giáo dục kỹ năng công dân số, giáo dục an toàn giao thông, giáo dục nghệ thuật,...). Hoàn thiện nội dung rà soát, điều chỉnh Tài liệu Giáo dục địa phương theo đơn vị hành chính mới.
  - Xây dựng các kế hoạch hoạt động cho năm học. Mở các loại hồ sơ sổ sách.
  - Nộp báo cáo thống kê đầu năm học về Sở GD&ĐT.
  - Thực hiện kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.

- Phối hợp tổ chức Hội nghị đại biểu CMHS, bầu ban đại diện CMHS của trường.

- Hoàn thiện Hồ sơ thu chi đề nghị UBND xã duyệt các khoản thu thỏa thuận.

- Quán triệt, tuyên truyền CBGV, NV các văn bản về GD, về dạy thêm, học thêm theo chỉ đạo của Bộ, Sở GD&ĐT và các cấp quản lý.

- Duy trì các điều kiện đảm bảo trường đạt chuẩn quốc gia Mức độ 2.

- Kiểm tra việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học.

## **2. Tháng 10/2025.**

- Thực hiện giảng dạy theo đúng chương trình thời khóa biểu phù hợp với điều kiện thực tế.

- Tổ chức hội khỏe Phù Đổng cấp trường.

- Phát động đợt thi đua lập thành tích chào mừng kỷ niệm Ngày giải phóng Thủ đô: 10/10.

- Tổ chức hội giảng, thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, lớp 3,4,5, NK; cấp cơ sở khối 5.

- Tổ chức các chuyên đề ĐMPP giảng dạy các khối lớp (Lồng ghép GD STEM)

- Tiếp tục tổ chức chuyên đề các môn học, hoạt động giáo dục cấp trường, cụm trường, cấp Thành phố về ĐMPP giảng dạy các khối lớp ( Lồng ghép GD STEM)

- Hội thảo “Tăng cường giảng dạy tiếng Anh, từng bước đưa tiếng Anh là ngôn ngữ thứ hai cho học sinh tiểu học”.

- Hội thảo “Tổ chức dạy học nhạc cụ giai điệu dưới hình thức sinh hoạt Câu lạc bộ”.

- Tổ chức hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường cho HS theo kế hoạch.

- Tổ chức kiểm tra định kỳ giữa học kỳ I

- Xây dựng kế hoạch tổ chức Hội nghị VC đề ra các chỉ tiêu thi đua; đăng ký các danh hiệu thi đua trong HS, CBGV, NV.

- Hoàn thiện các Quy chế, Quy định nội quy của nhà trường (sau Hội nghị CB, VC).

- Thực hiện tốt công tác bán trú theo kế hoạch.

- Thực hiện công tác kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.

## **3. Tháng 11/2025.**

- Tổ chức các hoạt động giáo dục HS kỉ niệm các ngày lễ 20/11.

- Tổ chức các hoạt động chào mừng 44 năm ngày Nhà giáo Việt Nam:

- + Thi vẽ tranh; Thi văn nghệ; Thi thể dục thể thao.

- Tổ tổng hợp và nộp báo cáo giữa Học kỳ 1.

- Tiếp tục tổ chức chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học.
- Tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi cấp cơ sở khối 5 và môn chuyên.
- Tổ chức kiểm tra, giám sát triển khai giáo dục kỹ năng công dân số; Thực hiện Khung năng lực số (đối với CBGVNV và học sinh).

- Thực hiện kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.
- Kiểm tra việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học.

#### **4. Tháng 12/2025**

- Tổ chức các hoạt động giáo dục kỉ niệm ngày hội quốc phòng toàn dân 22/12.
- Tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi cấp cơ sở khối 5 và môn chuyên.
- Thi Olympic Tiếng Anh cấp trường.
- Chuẩn bị đón đoàn kiểm tra công nhận PCGDTH đúng độ tuổi cấp thành phố.
- Hoàn thiện hồ sơ đánh giá đơn vị học tập.
- Chuẩn bị đón đoàn kiểm tra của các cấp quản lí giáo dục về các hoạt động của nhà trường.
- Tổ chức chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học theo kế hoạch.
- Thực hiện Công khai theo TT09/ 2024/ TT- BGD.
- Thực hiện kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.
- Kiểm tra việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học.

#### **5. Tháng 1, 2/2026.**

- Hoàn thành kiểm tra học kì và sơ kết học kì I.
- Cập nhật cơ sở dữ liệu toàn ngành.
- Nộp báo cáo Học kì 1.
- Hội nghị sơ kết học kì 1 và triển khai nhiệm vụ học kì II.
- Tổ chức các hoạt động giáo dục học sinh trong nhà trường: Kỉ niệm ngày 3/2...
- Tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi lớp 5 cấp Thành phố năm học 2025 - 2026 ( nếu có )
- Tổ chức Giao lưu “An toàn giao thông nụ cười trẻ thơ” cấp Quốc gia (theo lịch của Bộ GDĐT);
- Tổ chức Olympic học sinh tiểu học cấp trường/cụm trường.
- Tham gia tập huấn bồi dưỡng chuyên môn về “Học thông qua chơi” dự án iPLAY, năm học 2025 - 2026.
- Thực hiện kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.
- Kiểm tra việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học.

#### **6. Tháng 3/2026**

- Hoàn thiện sáng kiến kinh nghiệm.

- Kiểm tra giữa học kì 2 lớp 4,5.
- Chuẩn bị đón đoàn kiểm tra các cấp về KT hoạt động của nhà trường.
- Tổ chức cho HS đi thăm quan, trải nghiệm theo kế hoạch.
- Thực hiện tốt công tác dạy và học, tổ chức các hoạt động ngoài giờ chính khoá.
- Thực hiện kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.
- Kiểm tra việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học.

### **7. Tháng 4/2026**

- Tiếp tục tổ chức chuyên đề các môn học, hoạt động giáo dục cấp trường, cấp cơ sở, cấp Thành phố.
- Tổ chức cho học sinh tham gia một số mô hình giao lưu học sinh.
- Thi Olympic Tiếng Anh cấp thành phố (nếu có).
- Dạy kiến thức mới, kết hợp ôn tập kiểm tra cuối kì cho học sinh.
- Tổ chức tốt các hoạt động dạy và học trong và ngoài giờ chính khoá.
- Thực hiện tốt công tác bán trú theo kế hoạch.
- Thực hiện kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.
- Kiểm tra việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học.

### **8. Tháng 5/2026.**

- Hoàn thành giảng dạy các kiến thức trong chương trình.
- Các Khối lớp: Hoàn thành chương trình.
- Chỉ đạo ôn tập cho HS và tổ chức KT cuối năm học nghiêm túc. cập nhật CSDL cuối năm
- Tham gia thi tìm hiểu an toàn giao thông cấp quốc gia (nếu có); giao lưu phòng chống tai nạn thương tích; tham gia các cuộc giao lưu các cấp.
- Tổng kết năm học 2025 - 2026.
- Cập nhật cơ sở dữ liệu cuối năm. Thực hiện đánh giá học sinh và học bạ số.
- Phân công CB, GV, NV tham gia tập huấn theo chỉ đạo của cấp trên.
- Nộp báo cáo cuối năm, đề xuất danh trường TTXS. Tiếp tục Kiểm tra thư viện tiên tiến.
- Điều tra trẻ sinh năm 2020 trên địa bàn chuẩn bị cho công tác tuyển sinh năm 2026-2027.
- Hoàn thành SKKN nộp cấp Thành Phố.
- Tổ chức cho HS tham gia các sân chơi trí tuệ.
- Tham gia thi tìm hiểu An toàn giao thông cấp quốc gia; giao lưu phòng chống tai nạn thương tích, ngày hội môi trường – ngày sửa thể giới.

- Hoàn thành hồ sơ các lớp cuối năm.
- Kiểm tra hồ sơ GV – xếp loại, đánh giá GV cuối năm.
- Xét duyệt hoàn thành chương trình tiểu học.
- Duyệt học bạ + học bạ các lớp.
- Họp PHHS cuối năm.
- Tổng kết năm học.
- Triển khai công tác hè 2026
- Kiểm tra việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học.

### **9. Tháng 6/2026:**

- Kiểm kê Mức chất lượng tối thiểu các trường học năm 2025 – 2026.
- Kiểm kê tài sản, trang thiết bị dạy học hiện có của trường trên cơ sở có kế hoạch mua sắm bổ sung chuẩn bị cho năm học tiếp theo.
- Triển khai hoạt động hè cho GV và HS.
- Chuẩn bị cho công tác tuyển sinh lớp 1 năm học 2026– 2027.

### **10. Tháng 7 + 8/2026:**

- Kiểm tra hoạt động hè 2026..
- Tuyển sinh lớp 1 năm học 2026 – 2027. KT công tác tuyển sinh.
- Chuẩn bị CSVC cho năm học mới.
- Tập huấn công tác quản lý và công tác CM.
- Hội nghị hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2026 – 2027.
- Tổ chức các hoạt động chuẩn bị cho khai giảng năm học mới.

# TRƯỜNG TIỂU HỌC DƯƠNG XÁ

## PHỤ LỤC

### Phụ lục 1.1. Phân phối thời lượng các môn học và hoạt động giáo dục

T T	Hoạt động giáo dục	Số tiết lớp 1			Số tiết lớp 2			Số tiết lớp 3			Số tiết lớp 4			Số tiết lớp 5		
		Tổng	HK1	HK2	Tổng	HK1	HK2	Tổng	HK1	HK2	Tổng	HK1	HK2	Tổng	HK 1	HK2
<b>1. Môn học/hoạt động giáo dục bắt buộc</b>																
1	Tiếng Việt	420	216	204	320	180	170	245	126	119	245	126	119	245	126	119
2	Toán	105	54	51	175	90	85	175	90	85	175	90	85	175	90	85
3	Ngoại ngữ							140	72	68	140	72	68	140	72	68
4	Đạo đức	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	37
5	Tự nhiên và Xã hội	70	36	34	70	36	34	70	36	34						
6	Khoa học										70	36	34	70	36	34
7	Tin học và Công nghệ							70	36	34	70	36	34	70	36	34
8	Lịch sử và Địa lí										70	36	34	70	36	34
9	GDTC/Thể dục	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34
10	Nghệ thuật (ÂN-MT)	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34
11	HĐTN (GDĐT)	105	54	51	105	54	51	105	54	51	105	54	51	105	54	51
<b>2. Môn học tự chọn</b>																
1	Tiếng anh (Lớp 1-2)	70	36	34	70	36	34									
<b>3. Hướng dẫn học, tăng cường (Số tiết tăng cường buổi học thứ 2 của mỗi môn học và HĐGD với hình thức linh hoạt)</b>																
1	HĐ tăng cường (MT+GDTC)	70	36	34	70	36	34	35	18	17						
2	HĐCC	105	54	51	105	54	51	105	54	51	70	36	34	70	36	34
3	HĐNGCK	105	54	51	105	54	51	105	54	51	105	54	51	105	54	51
<b>TỔNG</b>		<b>1225</b>	<b>630</b>	<b>595</b>	<b>1225</b>	<b>630</b>	<b>595</b>	<b>1225</b>	<b>630</b>	<b>595</b>	<b>1225</b>	<b>630</b>	<b>595</b>	<b>1225</b>	<b>630</b>	<b>595</b>

**Phụ lục 1.2. Các hoạt động giáo dục tập thể thực hiện trong năm học.**

Tháng	Chủ điểm	Nội dung trọng tâm	Hình thức tổ chức	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Lực lượng cùng tham gia
Tháng 9	<b>Truyền thống nhà trường</b>	- Toàn dân đưa trẻ đến trường. -Biểu diễn VN, đàm thoại, tiểu phẩm, giới thiệu sách (khuyến khích sử dụng song ngữ),... - Tìm hiểu về ATGT	- Lễ khai giảng - Biểu diễn trước toàn trường  - Tổ chức ĐH chi đội	- 05/9/2025 - Tiết Sinh hoạt dưới cờ thứ 2 các tuần  -Tuần 2/tháng 9	- CBGVNV - Lớp trực tuần  - Khối 4, 5	- HS toàn trường - CBGVNV - CBGVNV
Tháng 10	<b>Vòng tay bạn bè</b>	- HĐTN STEM chủ đề “Vui hội trăng rằm” -Biểu diễn VN, đàm thoại, tiểu phẩm, giới thiệu sách (khuyến khích sử dụng song ngữ),... - Tổ chức tuyên truyền PCCC	- Làm đèn lồng  - Biểu diễn trước toàn trường - HĐ trong nhà trường	- Sáng ngày 06/10/2025 - Tiết Sinh hoạt dưới cờ thứ 2 các tuần  - Tuần 2/tháng 10	- HS toàn trường - Lớp trực tuần  - HS toàn trường	- CBGVNV  - TPT, GVCN
Tháng 11	<b>Biết ơn thầy giáo, cô giáo</b>	-Biểu diễn VN, đàm thoại, tiểu phẩm, giới thiệu sách (khuyến khích sử dụng song ngữ),... - HĐTN STEM chủ đề “Chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam” - Thi kể chuyện theo sách, dân vũ, văn nghệ	- Biểu diễn trước toàn trường  - Thi tập san (lớp 4, 5), báo tường (lớp 1, 2,3), - Thi kể chuyện theo sách: khối 3; thi dân vũ: khối 1,2; thi văn nghệ: khối 4,5	- Tiết Sinh hoạt dưới cờ thứ 2 các tuần  - Tuần 2, 3/tháng 11. - Tuần 2, 3/tháng 11.	- Lớp trực tuần  - HS toàn trường  TPT, GV AN, GVMT	GVCN, HS  - TPT, GVCN, GV MT. - GVCN
Tháng 12	<b>Tiếp bước cha anh</b>	-Biểu diễn VN, đàm thoại, tiểu phẩm, giới thiệu sách (khuyến khích sử dụng song ngữ),... - HĐTN STEM chủ đề “Noi gương tác phong anh bộ đội Cụ Hồ” - Tìm hiểu truyền thống anh bộ đội cụ Hồ	- Biểu diễn trước toàn trường  - Thi gấp chăn, làm tranh cát; Nói chuyện truyền thống với bộ đội Cụ Hồ. - Thăm và tặng quà các đơn vị bộ đội đóng trên địa bàn xã (TH80). -Tổ chức “FASTIVAL Tiếng Anh”	- Tiết Sinh hoạt dưới cờ thứ 2 các tuần  - Tuần 3/tháng 12  - Tuần 4/tháng 12  - Tuần 4/tháng 12	- Lớp trực tuần  - TPT, đại diện Hội cựu chiến binh xã  - Liên đội, Đoàn TN.  - GVTA, TPT	- CBGCNV, HS toàn trường.  - BGH  - CBGV, HS

Tháng 1+2	<b>Mừng Đảng, mừng xuân</b>	-Biểu diễn VN, đàm thoại, tiểu phẩm, giới thiệu sách (khuyến khích sử dụng song ngữ),... - HĐTN “Xuân yêu thương” - HĐTN STEM chủ đề “Uơm mầm tài năng - Khơi nguồn sáng tạo”	- Biểu diễn trước toàn trường  - HS tham gia HĐTN tại nhà trường	- Tiết Sinh hoạt dưới cờ thứ 2 các tuần  - Tuần 3/ tháng 1  - Tuần 3/tháng 2	- Lớp trực tuần  - CBGVNV - CBGVNV	- TPT, GVCN
Tháng 3	<b>Cùng tiến bước lên Đoàn</b>	-Biểu diễn VN, đàm thoại, tiểu phẩm, giới thiệu sách (khuyến khích sử dụng song ngữ),... - HĐTN STEM chủ đề “Mẹ và Cô” - Tổ chức kết nạp đội viên tại Lăng Bác Hồ	- Biểu diễn trước toàn trường  - Làm bưu thiếp chúc mừng; mời diễn giả (nếu có) - T/c kết nạp Đội cho HS	- Tiết Sinh hoạt dưới cờ thứ 2 các tuần - Tuần 1/tháng 3  - Tuần 2/tháng 3	- Lớp trực tuần  -TPT, GVNV toàn trường - HS toàn trường	- TPT, GVCN  - HS toàn trường - GVN, Đoàn TN
Tháng 4	<b>Xây dựng Đội vững mạnh</b>	-Biểu diễn VN, đàm thoại, tiểu phẩm, giới thiệu sách (khuyến khích sử dụng song ngữ),... - Tổ chức Hội thi Phụ trách Sao giỏi - Sao nhi đồng chăm ngoan. - Tổng kết hoạt động STEM  - Tìm hiểu về ngày Giỗ Tổ Hùng Vương, ngày lễ Chiến thắng.	- Biểu diễn trước toàn trường  - Thi Phụ trách Sao giỏi (K4,5)-Sao nhi đồng chăm ngoan (K3). - Trưng bày sản phẩm STEM; thi kể chuyện sách - Thông qua các tiết mục VN, giới thiệu sách trong tiết Chào cờ; Các lớp tuyên truyền, tìm hiểu qua các tiết SHL;	- Tiết Sinh hoạt dưới cờ thứ 2 các tuần - Tuần 1/tháng 4  - Tuần 4/tháng 4  - Tuần 2/tháng 4	- Lớp trực tuần  - HS toàn trường  - HS toàn trường	- TPT, GVCN lớp 3, 4, 5.  - CBGVNV
Tháng 5	<b>Bác Hồ kính yêu</b>	-Biểu diễn VN, đàm thoại, tiểu phẩm, giới thiệu sách (khuyến khích sử dụng song ngữ),... - Tổ chức “Golden Bell” - Kỉ niệm ngày sinh nhật Bác, ngày thành lập Đội TNTP HCM Lễ bế giảng/Lễ ra trường	- Biểu diễn trước toàn trường - Thi theo khối lớp Kết nạp đội viên K4,5 - Tổ chức lễ bế giảng (HS toàn trường), Lễ ra trường (HS lớp 5)	- Tiết Sinh hoạt dưới cờ thứ 2 các tuần - Tuần 2/ tháng 5 - Tuần 3/ tháng 5	- Lớp trực tuần  - HS toàn trường - HS lớp 4,5  - HS toàn trường	- CBGVNV - CBGVNV

**Phụ lục 1.3. Tổ chức hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày, theo nhu cầu người học và trong thời gian bán trú tại trường (trong trường hợp có học sinh bán trú)**

<b>STT</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Hoạt động</b>	<b>Đối tượng/quy mô</b>	<b>Thời gian</b>	<b>Địa điểm</b>	<b>Ghi chú</b>
1	Tổ chức cho Đọc sách, nghe nhạc, xem phim thư giãn	Tổ chức cho HS đọc sách tại lớp học bán trú, nghe nhạc, xem phim hay tự do đọc sách sau giờ ăn bán trú buổi trưa tại trường	Học sinh từ lớp 1 đến lớp 5, các buổi trưa sau giờ ăn bán trú 5 buổi/1 tuần	Từ 11 giờ 00 đến 11 giờ 30 phút hàng ngày	Tại các phòng học bán trú của lớp	
2	Tổ chức hoạt động trông giữ học sinh sau giờ tan học	Tổ chức trông giữ học sinh sau mỗi ngày học tại trường theo nhu cầu của CMHS	Học sinh từ lớp 1 đến lớp 5 ( Hình thức tự nguyện đăng ký )	Từ 15 giờ 50 đến 16 giờ 50 phút	Tại các phòng học của lớp	

**Phụ lục 1.4.1. Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục theo tuần/tháng trong năm học và số lượng tiết học các môn học, hoạt động giáo dục thực hiện theo tuần**

**Năm học 2025 - 2026- KHỐI 1**

<b>TUẦN 1</b>									
<b>THỜI GIAN</b>		08/9	0/9	10/9	11/9	12/9	13/9	14/9	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy tài liệu giáo dục ATGT bài 1 (T1) vào 1 tiết HĐCC</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC	TC Mĩ thuật			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

<b>TUẦN 2</b>									
<b>THỜI GIAN</b>		15/9	16/9	17/9	18/9	19/9	20/9	21/9	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- HĐTN STEM chủ đề “Vui hội trăng rằm” vào thứ 2, dạy bù các tiết học vào tiết HĐCC</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC	TC Mĩ thuật			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 3									
THỜI GIAN		22/9	23/9	24/9	26/9	26/9	27/9	28/9	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy tài liệu giáo dục ATGT bài 1 (T2) vào 1 tiết HĐCC.</li> <li>- Ôn tập và kể chuyện - Tiết 1- UDAI</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC	TC Mĩ thuật			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 4									
THỜI GIAN		29/9	30/9	1/10	02/10	03/10	04/10	05/10	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy tài liệu giáo dục ATGT bài 2 (T1) vào 1 tiết HĐCC</li> <li>- Ôn tập và kể chuyện - Tiết 1;2- UDAI</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC	TC Mĩ thuật			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 5									
THỜI GIAN		06/10	07/10	08/10	09/10	10/10	11/10	12/10	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			- Dạy tài liệu giáo dục ATGT bài 2 (T2) vào 1 tiết HĐCC - Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần. Bài 20: Ôn tập và kể chuyện - Tiết 1+2: Ứng dụng AI.
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC	TC Mĩ thuật			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 6									
THỜI GIAN		13/10	14/10	15/10	16/10	17/10	18/10	19/10	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			- Dạy tài liệu giáo dục ATGT bài 3 (T1) vào 1 tiết HĐCC - Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần. - SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC	TC Mĩ thuật			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
						SHCM			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 7									
THỜI GIAN		20/10	21/10	22/10	23/10	24/10	25/10	26/10	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐTN STEM chủ đề chào mừng ngày 20/10 “Quà tặng bà, tặng mẹ vào tiết HĐCC.</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC	TC Mĩ thuật			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 8									
THỜI GIAN		27/10	28/10	29/10	30/10	31/10	01/11	02/11	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy bài học STEM - môn Toán: Thực hành trang trí lớp học bằng các hình hình học (2 tiết)</li> <li>- Dạy tài liệu giáo dục ATGT bài 3 (T2) vào 1 tiết HĐCC</li> <li>- Ôn tập và kể chuyện - Tiết 1;2-UDAI.</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC	TC Mĩ thuật			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
						SHCM			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 9									
THỜI GIAN		03/11	04/11	05/11	06/11	07/11	08/11	09/11	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập và khảo sát chất lượng giữa kì 1 vào 1 tiết HĐCC.</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC	TC Mĩ thuật			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 10									
THỜI GIAN		10/11	11/11	12/11	13/11	14/11	15/11	16/11	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập và khảo sát chất lượng giữa kì 1 vào 1 tiết HĐCC.</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC	TC Mĩ thuật			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 11									
THỜI GIAN		17/11	18/11	19/11	20/11	21/11	22/11	23/11	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐTN STEM chủ đề chào mừng ngày 20/11 thiết kế thời trang từ vật liệu tái chế vào tiết HĐCC.</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC	TC Mĩ thuật			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 12									
THỜI GIAN		24/11	25/11	26/11	27/11	28/11	29/11	30/11	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy Bài học STEM - môn TNXH Bài 12: Trang trí cảnh quan nơi em sống (2 tiết)</li> <li>- Dạy tài liệu giáo dục ATGT bài 4 (T1) vào 1 tiết HĐCC.</li> <li>- Ôn tập và kể chuyện - Tiết 1;2-UDAI.</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC	TC Mĩ thuật			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 13									
THỜI GIAN		1/12	02/12	03/12	04/12	05/12	06/12	07/12	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			- Dạy tài liệu giáo dục ATGT bài 4 (T2) vào 1 tiết HĐCC - Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC	TC Mĩ thuật			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 14									
THỜI GIAN		08/12	09/12	10/12	11/12	12/12	13/12	14/12	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			- Dạy tài liệu giáo dục ATGT bài 5 (T1) vào 1 tiết HĐCC - Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần. - SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC	TC Mĩ thuật			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 15									
THỜI GIAN		15/12	16/12	17/12	18/12	19/12	20/12	21/12	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy bài học STEM - môn Toán: Thực hành tính nhẩm (2 tiết)</li> <li>- HĐTN STEM chủ đề Noi gương tác phong anh bộ đội cụ Hồ “làm dụng cụ gấp quần áo” vào tiết HĐCC.</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC	TC Mĩ thuật			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 16									
THỜI GIAN		22/12	23/12	24/12	25/12	26/12	27/12	28/12	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy bài học STEM - môn TNXH bài 7: Đèn hiệu và biển báo giao thông (2 tiết)</li> <li>- Dạy tài liệu giáo dục ATGT bài 5 (T2) vào 1 tiết HĐCC</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC	TC Mĩ thuật			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 17											
THỜI GIAN		29/12	30/12	31/12	01/01	02/01	03/01	04/01	Điều chỉnh kế hoạch Tuần		
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật			
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	<b>NGHỈ TẾT DƯƠNG LỊCH</b>	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập và khảo sát chất lượng cuối kì 1 vào 1 tiết HĐCC.</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>-Thứ 4, ngày 01/01/2025 nghỉ Tết dương lịch. Các tiết học dạy bù vào các tiết HĐCC của các ngày còn lại trong tuần.</li> </ul>		
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp		Lên lớp					
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp		Lên lớp					
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp		Lên lớp					
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp		HĐCC					
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC		TC Mĩ thuật					
	7	KNS	HĐCC	KNS		HĐTN-SHL					
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần									

TUẦN 18										
THỜI GIAN		05/01	06/01	07/01	08/01	09/01	10/01	11/01	Điều chỉnh kế hoạch Tuần	
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật		
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập và khảo sát chất lượng cuối kì 1 vào 1 tiết HĐCC.</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- Ôn tập và kể chuyện - Tiết 1;2-UDAI</li> <li>-SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>	
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp				
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp				
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp				
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC				
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC	TC Mĩ thuật				
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL				
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần								

TUẦN 18 đệm									
THỜI GIAN		12/01	13/01	14/01	15/01	16/01	17/01	18/01	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	NGHỈ HỌC KỲ I			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các tiết học dạy nội dung củng cố kiến thức, kỹ năng theo từng môn học.</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp				
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp				
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp				
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp				
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Lên lớp				
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM				
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 19									
THỜI GIAN		19/01	20/01	21/01	22/01	23/01	24/01	25/01	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy tài liệu giáo dục nếp sống TLVM bài mở đầu vào 1 tiết HĐCC</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC	TC Mĩ thuật			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 20									
THỜI GIAN		26/01	27/01	28/01	29/01	30/01	31/01	01/02	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy tài liệu giáo dục nếp sống TLVM bài 1 vào 1 tiết HĐCC</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC	TC Mĩ thuật			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 21									
THỜI GIAN		02/02	03/02	04/02	05/02	06/02	07/02	08/02	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy tài liệu giáo dục nếp sống TLVM bài 2 vào 1 tiết HĐCC</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC	TC Mĩ thuật			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 22										
THỜI GIAN		09/02	10/02	11/02	12/02	13/02	14/02	15/02	Điều chỉnh kế hoạch Tuần	
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật		
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	NGHỈ TẾT NGUYỄN ĐÁN	NGHỈ TẾT NGUYỄN ĐÁN			<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐTN STEM chủ đề “Ươm mầm tài năng - Khởi nguồn sáng tạo” vào tiết HĐCC.</li> <li>- Dạy bài học STEM - môn Toán: Bảng các số từ 1 đến 100 (2 tiết)</li> <li>- Dạy bù bài cho ngày thứ 5;6</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>	
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp						
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp						
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp						
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp						
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC						
	7	KNS	HĐCC	KNS						
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần								

TUẦN 23									
THỜI GIAN		23/2	24/02	25/02	26/02	27/02	28/2	01/3	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn định nề nếp sau nghỉ Tết</li> <li>- Dạy tài liệu giáo dục nếp sống TLVM bài 3 vào 1 tiết HĐCC</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC	TC Mĩ thuật			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 24									
THỜI GIAN		02/3	03/3	04/3	05/3	06/3	07/3	08/3	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐTN STEM chủ đề “Mẹ và Cô” - Những chiếc thiệp xinh vào tiết HĐCC.</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC	TC Mĩ thuật			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 25									
THỜI GIAN		09/3	10/3	11/3	12/3	13/3	14/3	15/3	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy tài liệu giáo dục nếp sống TLVM bài 4 vào 1 tiết HĐCC</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC	TC Mĩ thuật			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 26									
THỜI GIAN		16/3	17/3	18/3	19/3	20/3	21/3	22/3	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập và khảo sát chất lượng giữa kì 2 vào 1 tiết HĐCC.</li> <li>- Dạy tài liệu giáo dục nếp sống TLVM bài Tổng kết vào 1 tiết HĐCC</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC	TC Mĩ thuật			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 27									
THỜI GIAN		28/3	24/3	25/3	26/3	27/3	28/3	29/3	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập và khảo sát chất lượng giữa kì 2 vào 1 tiết HĐCC.</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC	TC Mĩ thuật			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 28									
THỜI GIAN		30/3	31/3	01/4	02/4	03/4	04/4	05/4	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy tài liệu giáo dục nếp sống TLVM bài 5 vào 1 tiết HĐCC</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC	TC Mĩ thuật			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 29									
THỜI GIAN		06/4	07/4	08/4	09/4	10/4	11/4	12/4	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy bù bài thứ 2 ngày 07/4/2025 (ngày nghỉ giỗ Tô Hùng Vương) vào các tiết HĐCC trong tuần.</li> <li>- Dạy tài liệu giáo dục nếp sống TLVM bài 6 vào 1 tiết HĐCC</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC	TC Mĩ thuật			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 30									
THỜI GIAN		13/4	14/4	15/4	16/4	17/4	18/4	19/4	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy tài liệu giáo dục nếp sống TLVM bài 7 vào 1 tiết HĐCC</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC	TC Mĩ thuật			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
						SHCM			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 31									
THỜI GIAN		20/5	21/4	22/4	23/4	24/4	25/4	26/4	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp		<b>NGHỈ GIỜ TỔ HÙNG VƯƠNG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐTN STEM: Tổng kết.</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC	TC Mĩ thuật			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐCC			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 32											
THỜI GIAN		27/5	28/4	29/4	30/4	01/5	02/5	03/5	Điều chỉnh kế hoạch Tuần		
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật			
Sáng	1	<b>NGHỈ BÙ GIỜ TỔ HÙNG VƯƠNG</b>	Lên lớp	Lên lớp	<b>NGHỈ LỄ 30/4</b>	<b>NGHỈ LỄ 1/5</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghỉ thứ 2; 4, 5 (ngày 30/4 và 01/5) dạy bù vào các tiết HĐCC trong tuần</li> <li>- Dạy tài liệu giáo dục nếp sống TLVM bài 8 vào 1 tiết HĐCC</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>		
	2		Lên lớp	Lên lớp							
	3		Lên lớp	Lên lớp							
	4		Lên lớp	Lên lớp							
Chiều	5		Lên lớp	Lên lớp							
	6		Tiếng anh TC	TC GDTC							
	7		HĐCC	KNS							
<b>Tổng số tiết/tuần</b>			35 tiết/tuần								

TUẦN 33									
THỜI GIAN		4/5	05/5	06/5	07/5	08/5	09/5	10/5	11/5
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy tài liệu giáo dục nếp sống TLVM bài Tổng kết vào 1 tiết HĐCC</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC	TC Mĩ thuật			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 34									
THỜI GIAN		11/5	12/5	13/5	14/5	15/5	16/5	17/5	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập và khảo sát chất lượng CK2 vào 1 tiết HĐCC.</li> <li>- Day lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC	TC Mĩ thuật			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 35									
THỜI GIAN		18/05	19/5	20/5	21/5	22/5	23/5	24/5	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập và khảo sát chất lượng cuối kì 2 vào 1 tiết HĐCC.</li> <li>- Day lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC	TC Mĩ thuật			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

<b>TỔNG HỢP</b>			
<b>TT</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Số lượng tiết học</b>	<b>Chi chú</b>
1	Tiếng Việt	12 tiết/tuần	
2	Toán	3 tiết/tuần	
3	Đạo đức	1 tiết/tuần	
4	Tự nhiên và Xã hội	2 tiết/tuần	
5	Hoạt động trải nghiệm	3 tiết/tuần	1 tiết HĐTN (Sinh hoạt dưới cờ), 1 tiết HĐTN (Sinh hoạt lớp), 1 tiết HĐTN (Hoạt động giáo dục theo chủ đề)
6	Giáo dục thể chất	2 tiết/tuần	
7	Nghệ thuật (Âm nhạc – Mĩ thuật)	2 tiết/tuần	1 tiết dạy Âm nhạc, 1 tiết dạy Mĩ thuật
8	Hoạt động củng cố	3 tiết/tuần	Dạy ATGT, Nếp sống TLVM, HĐGD STEM ,....vào 1 tiết/tuần
9	Hoạt động củng cố	4 tiết/tuần	1 tiết tăng cường Mĩ thuật, 1 tiết tăng cường GDTC; 02 tiết tăng Tiếng anh tự chọn / tuần; 02 tiết đọc trên Thư viện/1HK (lấy vào tiết HĐCCTC)
10	HĐ NGCK	3 tiết/tuần	
	Sinh hoạt chuyên môn	2 tiết/2 tuần	Họp vào thứ 6 tuần chẵn
	Các ngày nghỉ trong năm		Các ngày nghỉ lễ (giỗ Tổ Hùng Vương, 30/4, 1/5), nghỉ Tết (Tết dương lịch, Tết Nguyên Đán)
	Tổng số tiết học kỳ I	630 tiết	
	Tổng số tiết học kỳ II	595 tiết	

**Phụ lục 1.4.2. Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục theo tuần/tháng trong năm học và số lượng tiết học các môn học, hoạt động giáo dục thực hiện theo tuần**

**Năm học 2025 - 2026- KHỐI 2**

TUẦN 1									
THỜI GIAN		08/9	09/9	10/9	11/9	12/9	13/9	14/9	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy tài liệu giáo dục ATGT bài 1 (T1) vào 1 tiết HĐCC</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC	TC Mĩ thuật			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 2									
THỜI GIAN		15/9	16/9	17/9	18/9	19/9	20/9	21/9	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy bài học STEM-môn TNXH: Nghề nghiệp của người thân (2 tiết)</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- HĐTN STEM chủ đề “Vui hội trăng rằm” vào thứ 2, dạy bù các tiết học vào tiết HĐ cùng cố</li> <li>- TV: Niềm vui của Bi và Bông-UDAI</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC	TC Mĩ thuật			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
						SHCM			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 3									
THỜI GIAN		22/9	23/9	24/9	26/9	26/9	27/9	28/9	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			- Dạy tài liệu giáo dục ATGT bài 1 (T2) vào 1 tiết HĐCC - Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC	TC Mĩ thuật			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 4									
THỜI GIAN		29/9	30/9	1/10	02/10	03/10	04/10	05/10	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			- Dạy tài liệu giáo dục ATGT bài 2 (T1) vào 1 tiết HĐCC - Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần. - SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC	TC Mĩ thuật			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 5									
THỜI GIAN		06/10	07/10	08/10	09/10	10/10	11/10	12/10	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			- Dạy tài liệu giáo dục ATGT bài 2 (T1) vào 1 tiết HĐ cùng cố - Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.. TV-Bài 8: Bảng cộng (qua 10)-UDAI - SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC	TC Mĩ thuật			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 6									
THỜI GIAN		13/10	14/10	15/10	16/10	17/10	18/10	19/10	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			- Dạy tài liệu giáo dục ATGT bài 3 (T1) vào 1 tiết HĐCC - Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần. - SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC	TC Mĩ thuật			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 7									
THỜI GIAN		20/10	21/10	22/10	23/10	24/10	25/10	26/10	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐTN STEM chủ đề chào mừng ngày 20/10 “Quà tặng bà, tặng mẹ vào tiết HĐCC.</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC	TC Mĩ thuật			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 8									
THỜI GIAN		27/10	28/10	29/10	30/10	31/10	01/11	02/11	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy bài học STEM - môn Toán: Thực hành trang trí lớp học bằng các hình hình học (2 tiết)</li> <li>- Dạy tài liệu giáo dục ATGT bài 3 (T2) vào 1 tiết HĐCC</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần..</li> <li>- Toán- Nâng hơn, nhẹ hơn- UDAI.</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC	TC Mĩ thuật			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 9									
THỜI GIAN		03/11	04/11	05/11	06/11	07/11	08/11	09/11	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập và khảo sát chất lượng giữa kì 1 vào 1 tiết HĐCC.</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC	TC Mĩ thuật			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 10									
THỜI GIAN		10/11	11/11	12/11	13/11	14/11	15/11	16/11	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập và khảo sát chất lượng giữa kì 1 vào 1 tiết HĐCC.</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC	TC Mĩ thuật			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
						SHCM			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 11									
THỜI GIAN		17/11	18/11	19/11	20/11	21/11	22/11	23/11	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐTN STEM chủ đề chào mừng ngày 20/11 thiết kế thời trang từ vật liệu tái chế vào tiết HĐCC.</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC	TC Mĩ thuật			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 12									
THỜI GIAN		24/11	25/11	26/11	27/11	28/11	29/11	30/11	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy Bài học STEM - môn TNXH Bài 12: Trang trí cảnh quan nơi em sống (2 tiết)</li> <li>- Dạy tài liệu giáo dục ATGT bài 4 (T1) vào 1 tiết HĐCC</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>TV- Tớ là lê-gô- UDAI</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC	TC Mĩ thuật			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
						SHCM			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 13									
THỜI GIAN		1/12	02/12	03/12	04/12	05/12	06/12	07/12	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			- Dạy tài liệu giáo dục ATGT bài 4 (T2) vào 1 tiết HĐCC - Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC	TC Mĩ thuật			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 14									
THỜI GIAN		08/12	09/12	10/12	11/12	12/12	13/12	14/12	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			- Dạy tài liệu giáo dục ATGT bài 5 (T1) vào 1 tiết HĐCC - Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần. - SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC	TC Mĩ thuật			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 15									
THỜI GIAN		15/12	16/12	17/12	18/12	19/12	20/12	21/12	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy bài học STEM - môn Toán: Thực hành tính nhẩm (2 tiết)</li> <li>- HĐTN STEM chủ đề Noi gương tác phong anh bộ đội cụ Hồ “làm dụng cụ gấp quần áo” vào tiết HĐCC.</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC	TC Mĩ thuật			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 16									
THỜI GIAN		22/12	23/12	24/12	25/12	26/12	27/12	28/12	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy bài học STEM-môn Toán: Lịch để bàn tiện ích (2 tiết)</li> <li>- Dạy tài liệu giáo dục ATGT bài 5 (T2) vào 1 tiết HĐ cùng cố</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC	TC Mĩ thuật			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 17											
THỜI GIAN		29/12	30/12	31/12	01/01	02/01	03/01	04/01	Điều chỉnh kế hoạch Tuần		
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật			
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	<b>NGHỈ TẾT DƯƠNG LỊCH</b>	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập và khảo sát chất lượng cuối kì 1 vào 1 tiết HĐCC.</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>-Thứ 5, ngày 01/01/2026 nghỉ Tết dương lịch. Các tiết học dạy bù vào các tiết HĐCC của các ngày còn lại trong tuần.</li> </ul>		
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp		Lên lớp					
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp		Lên lớp					
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp		Lên lớp					
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp		HĐCC					
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC		TC Mĩ thuật					
	7	KNS	HĐCC	KNS		HĐTN-SHL					
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần									

TUẦN 18										
THỜI GIAN		05/01	06/01	07/01	08/01	09/01	10/01	11/01	Điều chỉnh kế hoạch Tuần	
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật		
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy bài học STEM-môn TNXH: Nơi sống của động vật. (2 tiết)</li> <li>- Ôn tập và khảo sát chất lượng cuối kì 1 vào 1 tiết HĐ cùng cố.</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>-SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>	
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp				
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp				
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp				
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC				
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC	TC Mĩ thuật				
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL				
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần								

TUẦN 18 đệm									
THỜI GIAN		12/01	13/01	14/01	15/01	16/01	17/01	18/01	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	NGHỈ HỌC KỲ I			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các tiết học dạy nội dung củng cố kiến thức, kỹ năng theo từng môn học.</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp				
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp				
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp				
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp				
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC				
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM				
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 19									
THỜI GIAN		19/01	20/01	21/01	22/01	23/01	24/01	25/01	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy tài liệu giáo dục nếp sống TLVM bài mở đầu vào 1 tiết HĐCC</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- TV Chuyện bốn mùa-UDAI</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC	TC Mĩ thuật			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 20									
THỜI GIAN		26/01	27/01	28/01	29/01	30/01	31/01	01/02	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy tài liệu giáo dục nếp sống TLVM bài 1 vào 1 tiết HĐCC</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC	TC Mĩ thuật			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 21									
THỜI GIAN		02/02	03/02	04/02	05/02	06/02	07/02	08/02	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy tài liệu giáo dục nếp sống TLVM bài 2 vào 1 tiết HĐCC</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC	TC Mĩ thuật			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 22										
THỜI GIAN		09/02	10/02	11/02	12/02	13/02	14/02	15/02	Điều chỉnh kế hoạch Tuần	
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật		
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	NGHỈ TẾT NGUYỄN ĐÁN	NGHỈ TẾT NGUYỄN ĐÁN			<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐTN STEM chủ đề “Ươm mầm tài năng - Khởi nguồn sáng tạo” vào tiết HĐCC.</li> <li>- Dạy bài học STEM - môn Toán: Bảng các số từ 1 đến 100 (2 tiết)</li> <li>- Dạy bù bài cho ngày thứ 5,6</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>	
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp						
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp						
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp						
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp						
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC						
	7	KNS	HĐCC	KNS						
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần								

TUẦN 23									
THỜI GIAN		23/2	24/02	25/02	26/02	27/02	28/2	01/3	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy bài học STEM-môn Toán: Thành phố hình học (2 tiết)</li> <li>- Dạy tài liệu giáo dục nếp sống TLVM bài 3 vào 1 tiết HĐ củng cố.</li> <li>- TV- Tiếng chổi tre-UDAI</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC	TC Mĩ thuật			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 24									
THỜI GIAN		02/3	03/3	04/3	05/3	06/3	07/3	08/3	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐTN STEM chủ đề “Mẹ và Cô” - Những chiếc thiệp xinh vào tiết HĐCC.</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC	TC Mĩ thuật			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 25									
THỜI GIAN		09/3	10/3	11/3	12/3	13/3	14/3	15/3	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy tài liệu giáo dục nếp sống TLVM bài 4 vào 1 tiết HĐCC</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC	TC Mĩ thuật			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 26									
THỜI GIAN		16/3	17/3	18/3	19/3	20/3	21/3	22/3	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập và khảo sát chất lượng giữa kì 2 vào 1 tiết HĐCC.</li> <li>- Dạy tài liệu giáo dục nếp sống TLVM bài Tổng kết vào 1 tiết HĐCC</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC	TC Mĩ thuật			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 27									
THỜI GIAN		28/3	24/3	25/3	26/3	27/3	28/3	29/3	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy bài học STEM-môn TNXH: Bảo vệ cơ quan hô hấp (2 tiết)</li> <li>- Ôn tập và khảo sát chất lượng giữa kì 2 vào 1 tiết HĐ cùng cố.</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC	TC Mĩ thuật			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 28									
THỜI GIAN		30/3	31/3	01/4	02/4	03/4	04/4	05/4	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy tài liệu giáo dục nếp sống TLVM bài 5 vào 1 tiết HĐCC</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC	TC Mĩ thuật			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 29									
THỜI GIAN		06/4	07/4	08/4	09/4	10/4	11/4	12/4	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy bù bài thứ 2 ngày 07/4/2025 (ngày nghỉ giỗ Tổ Hùng Vương) vào các tiết HĐCC trong tuần.</li> <li>- Dạy tài liệu giáo dục nếp sống TLVM bài 6 vào 1 tiết HĐCC.</li> <li>- Toán- Phép cộng (không nhớ) trong phạm vi 1000)- UDAI</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC	TC Mĩ thuật			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 30									
THỜI GIAN		13/4	14/4	15/4	16/4	17/4	18/4	19/4	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy tài liệu giáo dục nếp sống TLVM bài 7 vào 1 tiết HĐCC</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC	TC Mĩ thuật			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
						SHCM			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 31									
THỜI GIAN		20/5	21/4	22/4	23/4	24/4	25/4	26/4	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp		<b>NGHỈ GIỖ TỔ HÙNG VƯƠNG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy bài học STEM-môn TNXH: Các mùa trong năm ở Việt Nam (2 tiết)</li> <li>- HĐTN STEM: Tổng kết.</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC	TC Mĩ thuật			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 32									
THỜI GIAN		27/5	28/4	29/4	30/4	01/5	02/5	03/5	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	<b>NGHỈ BÙ GIỜ TỔ HÙNG VƯƠNG</b>	Lên lớp	Lên lớp	<b>NGHỈ LỄ 30/4</b>	<b>NGHỈ LỄ 1/5</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghỉ thứ 2; 4, 5 (ngày 30/4 và 01/5) dạy bù vào các tiết HĐCC trong tuần</li> <li>- Dạy tài liệu giáo dục nếp sống TLVM bài 8 vào 1 tiết HĐCC</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2		Lên lớp	Lên lớp					
	3		Lên lớp	Lên lớp					
	4		Lên lớp	Lên lớp					
Chiều	5		Lên lớp	Lên lớp					
	6		Tiếng anh TC	TC GDTC					
	7		HĐCC	KNS					
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 33									
THỜI GIAN		4/5	05/5	06/5	07/5	08/5	09/5	10/5	11/5
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy tài liệu giáo dục nếp sống TLVM bài Tổng kết vào 1 tiết HĐCC</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC	TC Mĩ thuật			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 34									
THỜI GIAN		11/5	12/5	13/5	14/5	15/5	16/5	17/5	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập và khảo sát chất lượng CK2 vào 1 tiết HĐCC.</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC	TC Mĩ thuật			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 35									
THỜI GIAN		18/05	19/5	20/5	21/5	22/5	23/5	24/5	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập và khảo sát chất lượng cuối kì 2 vào 1 tiết HĐCC.</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	6	HĐCC	Tiếng anh TC	TC GDTC	Tiếng anh TC	TC Mĩ thuật			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

<b>TỔNG HỢP</b>			
<b>TT</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Số lượng tiết học</b>	<b>Chi chú</b>
1	Tiếng Việt	12 tiết/tuần	
2	Toán	3 tiết/tuần	
3	Đạo đức	1 tiết/tuần	
4	Tự nhiên và Xã hội	2 tiết/tuần	
5	Hoạt động trải nghiệm	3 tiết/tuần	1 tiết HĐTN (Sinh hoạt dưới cờ), 1 tiết HĐTN (Sinh hoạt lớp), 1 tiết HĐTN (Hoạt động giáo dục theo chủ đề)
6	Giáo dục thể chất	2 tiết/tuần	
7	Nghệ thuật (Âm nhạc – Mĩ thuật)	2 tiết/tuần	1 tiết dạy Âm nhạc, 1 tiết dạy Mĩ thuật
8	Hoạt động củng cố	3 tiết/tuần	Dạy ATGT, Nếp sống TLVM, HGD STEM ,....vào 1 tiết/tuần
9	Hoạt động củng cố	4 tiết/tuần	1 tiết tăng cường Mĩ thuật, 1 tiết tăng cường GDTC; 02 tiết tăng Tiếng anh tự chọn / tuần; 02 tiết đọc trên Thư viện/1HK (lấy vào tiết HĐCCTC)
10	HĐ NGCK	3 tiết/tuần	
	Sinh hoạt chuyên môn	2 tiết/2 tuần	Họp vào thứ 6 tuần chẵn
	Các ngày nghỉ trong năm		Các ngày nghỉ lễ (giỗ Tổ Hùng Vương, 30/4, 1/5), nghỉ Tết (Tết dương lịch, Tết Nguyên Đán)
	Tổng số tiết học kỳ I	630 tiết	
	Tổng số tiết học kỳ II	595 tiết	

**Phụ lục 1.4.3. Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục theo tuần/tháng trong năm học và số lượng tiết học các môn học, hoạt động giáo dục thực hiện theo tuần**

**Năm học 2025 - 2026- KHỐI 3**

<b>TUẦN 1</b>									
<b>THỜI GIAN</b>		08/9	09/9	10/9	11/9	12/9	13/9	14/9	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy tài liệu giáo dục ATGT bài 1 (T1) vào 1 tiết HĐCC</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	HĐCC	Lên lớp	TC GDTC	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

<b>TUẦN 2</b>									
<b>THỜI GIAN</b>		15/9	16/9	17/9	18/9	19/9	20/9	21/9	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy bài học STEM-môn TNXH: Nghề nghiệp của người thân (2 tiết)</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- HĐTN STEM chủ đề “Vui hội trăng rằm” vào thứ 2, dạy bù các tiết học vào tiết HĐ cùng cố</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	HĐCC	Lên lớp	TC GDTC	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 3									
THỜI GIAN		22/9	23/9	24/9	26/9	26/9	27/9	28/9	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			- Dạy tài liệu giáo dục ATGT bài 1 (T2) vào 1 tiết HĐCC - Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	HĐCC	Lên lớp	TC GDTC	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 4									
THỜI GIAN		29/9	30/9	1/10	02/10	03/10	04/10	05/10	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			- Dạy tài liệu giáo dục ATGT bài 2 (T1) vào 1 tiết HĐCC - Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần. - SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	HĐCC	Lên lớp	TC GDTC	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 5									
THỜI GIAN		06/10	07/10	08/10	09/10	10/10	11/10	12/10	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy tài liệu giáo dục ATGT bài 2 (T1) vào 1 tiết HĐ cùng cố</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	HĐCC	Lên lớp	TC GDTC	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 6									
THỜI GIAN		13/10	14/10	15/10	16/10	17/10	18/10	19/10	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy bài học STEM-môn Toán: Trải nghiệm cùng một phần máy (2 tiết)</li> <li>- Dạy tài liệu giáo dục ATGT bài 3 (T1) vào 1 tiết HĐ cùng cố</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	HĐCC	Lên lớp	TC GDTC	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL	SHCM		
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 7									
THỜI GIAN		20/10	21/10	22/10	23/10	24/10	25/10	26/10	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐTN STEM chủ đề chào mừng ngày 20/10 “Quà tặng bà, tặng mẹ vào tiết HĐCC.</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	HĐCC	Lên lớp	TC GDTC	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 8									
THỜI GIAN		27/10	28/10	29/10	30/10	31/10	01/11	02/11	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy bài học STEM - môn Toán: Thực hành trang trí lớp học bằng các hình hình học (2 tiết)</li> <li>- Dạy tài liệu giáo dục ATGT bài 3 (T2) vào 1 tiết HĐCC</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	HĐCC	Lên lớp	TC GDTC	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 9									
THỜI GIAN		03/11	04/11	05/11	06/11	07/11	08/11	09/11	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập và khảo sát chất lượng giữa kì 1 vào 1 tiết HĐCC.</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	HĐCC	Lên lớp	TC GDTC	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 10									
THỜI GIAN		10/11	11/11	12/11	13/11	14/11	15/11	16/11	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập và khảo sát chất lượng giữa kì 1 vào 1 tiết HĐCC.</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	HĐCC	Lên lớp	TC GDTC	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 11									
THỜI GIAN		17/11	18/11	19/11	20/11	21/11	22/11	23/11	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐTN STEM chủ đề chào mừng ngày 20/11 thiết kế thời trang từ vật liệu tái chế vào tiết HĐCC.</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	HĐCC	Lên lớp	TC GDTC	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 12									
THỜI GIAN		24/11	25/11	26/11	27/11	28/11	29/11	30/11	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy Bài học STEM - môn TNXH Bài 12: Trang trí cảnh quan nơi em sống (2 tiết)</li> <li>- Dạy tài liệu giáo dục ATGT bài 4 (T1) vào 1 tiết HĐCC</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	HĐCC	Lên lớp	TC GDTC	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

<b>TUẦN 13</b>									
<b>THỜI GIAN</b>		1/12	02/12	03/12	04/12	05/12	06/12	07/12	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			- Dạy tài liệu giáo dục ATGT bài 4 (T2) vào 1 tiết HĐCC - Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	HĐCC	Lên lớp	TC GDTC	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

<b>TUẦN 14</b>									
<b>THỜI GIAN</b>		08/12	09/12	10/12	11/12	12/12	13/12	14/12	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			- Dạy tài liệu giáo dục ATGT bài 5 (T1) vào 1 tiết HĐCC - Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần. - SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	HĐCC	Lên lớp	TC GDTC	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 15									
THỜI GIAN		15/12	16/12	17/12	18/12	19/12	20/12	21/12	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy bài học STEM - môn Toán: Thực hành tính nhẩm (2 tiết)</li> <li>- HĐTN STEM chủ đề Noi gương tác phong anh bộ đội cụ Hồ “làm dụng cụ gấp quần áo” vào tiết HĐCC.</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	HĐCC	Lên lớp	TC GDTC	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 16									
THỜI GIAN		22/12	23/12	24/12	25/12	26/12	27/12	28/12	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy bài học STEM-môn Toán: Lịch để bàn tiện ích (2 tiết)</li> <li>- Dạy tài liệu giáo dục ATGT bài 5 (T2) vào 1 tiết HĐ cùng cô</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	HĐCC	Lên lớp	TC GDTC	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 17									
THỜI GIAN		29/12	30/12	31/12	01/01	02/01	03/01	04/01	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	<b>NGHỈ TẾT DƯƠNG LỊCH</b>	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập và khảo sát chất lượng cuối kì 1 vào 1 tiết HĐCC.</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>-Thứ 5, ngày 01/01/2026 nghỉ Tết dương lịch. Các tiết học dạy bù vào các tiết HĐCC của các ngày còn lại trong tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp		Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp		Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp		Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp		Lên lớp			
	6	HĐCC	Lên lớp	TC GDTC		HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS		HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 18									
THỜI GIAN		05/01	06/01	07/01	08/01	09/01	10/01	11/01	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy bài học STEM-môn Toán: Cân thăng bằng (2 tiết)</li> <li>- Dạy bài học STEM-môn TNXH: Nơi sống của động vật. (2 tiết)</li> <li>- Ôn tập và khảo sát chất lượng cuối kì 1 vào 1 tiết HĐ cùng cô.</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>-SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	HĐCC	Lên lớp	TC GDTC	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 18 đệm									
THỜI GIAN		12/01	13/01	14/01	15/01	16/01	17/01	18/01	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	NGHỈ HỌC KỲ I			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các tiết học dạy nội dung củng cố kiến thức, kỹ năng theo từng môn học.</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp				
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp				
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp				
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp				
	6	HĐCC	Lên lớp	TC GDTC	Lên lớp				
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM				
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 19									
THỜI GIAN		19/01	20/01	21/01	22/01	23/01	24/01	25/01	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy tài liệu giáo dục nếp sống TLVM bài mở đầu vào 1 tiết HĐCC</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	HĐCC	Lên lớp	TC GDTC	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 20									
THỜI GIAN		26/01	27/01	28/01	29/01	30/01	31/01	01/02	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy bài học STEM-môn Toán: Đồng hồ sử dụng số La Mã (2 tiết)</li> <li>- Dạy tài liệu giáo dục nếp sống TLVM bài 1 vào 1 tiết HĐ củng cố</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	HĐCC	Lên lớp	TC GDTC	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 21									
THỜI GIAN		02/02	03/02	04/02	05/02	06/02	07/02	08/02	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy tài liệu giáo dục nếp sống TLVM bài 2 vào 1 tiết HĐCC</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	HĐCC	Lên lớp	TC GDTC	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

<b>TUẦN 22</b>									
<b>THỜI GIAN</b>		09/02	10/02	11/02	12/02	13/02	14/02	15/02	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	<b>NGHỈ TẾT NGUYỄN ĐÁN</b>	<b>NGHỈ TẾT NGUYỄN ĐÁN</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy bài học STEM-môn TNXH: Cơ quan tiêu hoá (2 tiết)</li> <li>- HĐTN STEM chủ đề “Ươm mầm tài năng - Khởi nguồn sáng tạo” vào tiết HĐ cùng cố.</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp					
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp					
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp					
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp					
	6	HĐCC	Lên lớp	TC GDTC					
	7	KNS	HĐCC	KNS					
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

<b>TUẦN 23</b>									
<b>THỜI GIAN</b>		23/2	24/02	25/02	26/02	27/02	28/2	01/3	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy bài học STEM-môn Toán: Thành phố hình học (2 tiết)</li> <li>- Dạy tài liệu giáo dục nếp sống TLVM bài 3 vào 1 tiết HĐ cùng cố</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	HĐCC	Lên lớp	TC GDTC	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 24									
THỜI GIAN		02/3	03/3	04/3	05/3	06/3	07/3	08/3	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy bài học STEM-môn Công nghệ: Sáng tạo đồ dùng học tập (tiết 1)</li> <li>- HĐTN STEM chủ đề “Mẹ và Cô” - Những chiếc thiệp xinh vào tiết HĐ cùng cô.</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	HĐCC	Lên lớp	TC GDTC	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 25									
THỜI GIAN		09/3	10/3	11/3	12/3	13/3	14/3	15/3	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy bài học STEM-môn Công nghệ: Sáng tạo đồ dùng học tập (tiết 2)</li> <li>- Dạy tài liệu giáo dục nếp sống TLVM bài 4 vào 1 tiết HĐ cùng cô</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	HĐCC	Lên lớp	TC GDTC	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 26									
THỜI GIAN		16/3	17/3	18/3	19/3	20/3	21/3	22/3	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập và khảo sát chất lượng giữa kì 2 vào 1 tiết HĐCC.</li> <li>- Dạy tài liệu giáo dục nếp sống TLVM bài Tổng kết vào 1 tiết HĐCC.</li> <li>- ATGT- Làm biển báo giao thông- UDAI.</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	HĐCC	Lên lớp	TC GDTC	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 27									
THỜI GIAN		28/3	24/3	25/3	26/3	27/3	28/3	29/3	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy bài học STEM-môn TNXH: Bảo vệ cơ quan hô hấp (2 tiết)</li> <li>- Ôn tập và khảo sát chất lượng giữa kì 2 vào 1 tiết HĐ cùng cô.</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	HĐCC	Lên lớp	TC GDTC	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 28									
THỜI GIAN		30/3	31/3	01/4	02/4	03/4	04/4	05/4	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy tài liệu giáo dục nếp sống TLVM bài 5 vào 1 tiết HĐCC</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	HĐCC	Lên lớp	TC GDTC	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 29									
THỜI GIAN		06/4	07/4	08/4	09/4	10/4	11/4	12/4	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy bù bài thứ 2 ngày 07/4/2025 (ngày nghỉ giỗ Tô Hùng Vương) vào các tiết HĐCC trong tuần.</li> <li>- Dạy tài liệu giáo dục nếp sống TLVM bài 6 vào 1 tiết HĐCC</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	HĐCC	Lên lớp	TC GDTC	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 30									
THỜI GIAN		13/4	14/4	15/4	16/4	17/4	18/4	19/4	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy tài liệu giáo dục nếp sống TLVM bài 7 vào 1 tiết HĐCC</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	HĐCC	Lên lớp	TC GDTC	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 31									
THỜI GIAN		20/5	21/4	22/4	23/4	24/4	25/4	26/4	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp		<b>NGHỈ GIỖ TỔ HÙNG VƯƠNG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy bài học STEM-môn TNXH: Các mùa trong năm ở Việt Nam (2 tiết)</li> <li>- HĐTN STEM: Tổng kết.</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	HĐCC	Lên lớp	TC GDTC	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 32											
THỜI GIAN		27/5	28/4	29/4	30/4	01/5	02/5	03/5	Điều chỉnh kế hoạch Tuần		
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật			
Sáng	1	<b>NGHỈ BÙ GIỜ TỜ HÙNG VƯƠNG</b>	Lên lớp	Lên lớp	<b>NGHỈ LỄ 30/4</b>	<b>NGHỈ LỄ 1/5</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghỉ thứ 2; 4, 5 (ngày 30/4 và 01/5) dạy bù vào các tiết HĐCC trong tuần</li> <li>- Dạy tài liệu giáo dục nếp sống TLVM bài 8 vào 1 tiết HĐCC.</li> <li>- Đạo đức-An toàn khi tham gia các phương tiện giao thông-UDAI</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>		
	2		Lên lớp	Lên lớp							
	3		Lên lớp	Lên lớp							
	4		Lên lớp	Lên lớp							
Chiều	5		Lên lớp	Lên lớp							
	6		Lên lớp	TC GDTC							
	7		HĐCC	KNS							
<b>Tổng số tiết/tuần</b>			35 tiết/tuần								

TUẦN 33									
THỜI GIAN		4/5	05/5	06/5	07/5	08/5	09/5	10/5	11/5
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy bài học STEM-môn TNXH: Mô hình mặt trời, trái đất, mặt trăng (2 tiết)</li> <li>- Dạy tài liệu giáo dục nếp sống TLVM bài Tổng kết vào 1 tiết HĐ cùng cô</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	HĐCC	Lên lớp	TC GDTC	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 34									
THỜI GIAN		11/5	12/5	13/5	14/5	15/5	16/5	17/5	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập và khảo sát chất lượng CK2 vào 1 tiết HĐCC.</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	HĐCC	Lên lớp	TC GDTC	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 35									
THỜI GIAN		18/05	19/5	20/5	21/5	22/5	23/5	24/5	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập và khảo sát chất lượng cuối kì 2 vào 1 tiết HĐCC.</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	HĐCC	Lên lớp	TC GDTC	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

<b>TỔNG HỢP</b>			
<b>TT</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Số lượng tiết học</b>	<b>Chi chú</b>
1	Tiếng Việt	7 tiết/tuần	
2	Toán	5 tiết/tuần	
3	Đạo đức	1 tiết/tuần	
4	Tự nhiên và Xã hội	2 tiết/tuần	
5	Hoạt động trải nghiệm	3 tiết/tuần	1 tiết HĐTN (Sinh hoạt dưới cờ), 1 tiết HĐTN (Sinh hoạt lớp), 1 tiết HĐTN (Hoạt động giáo dục theo chủ đề)
6	Giáo dục thể chất	2 tiết/tuần	
7	Nghệ thuật (Âm nhạc – Mĩ thuật)	2 tiết/tuần	1 tiết dạy Âm nhạc, 1 tiết dạy Mĩ thuật
8	Công nghệ và Tin học	2 tiết/tuần	
9	Tiếng Anh	4 tiết/tuần	
10	Hoạt động củng cố	3 tiết/tuần	Dạy ATGT, Nếp sống TLVM, HĐGD STEM,..... vào 1 tiết/tuần,
11	Hoạt động củng cố	1 tiết/tuần	1 tiết tăng cường GDTC; 02 tiết đọc trên Thư viện/1HK (lấy vào tiết tăng cường GDTC)
12	HĐNGCK	3 tiết/tuần	
	Sinh hoạt chuyên môn	2 tiết/2 tuần	Họp vào tuần chẵn
	Các ngày nghỉ trong năm		Các ngày nghỉ lễ (giỗ Tổ Hùng Vương, 30/4, 1/5), nghỉ Tết (Tết dương lịch, Tết Nguyên Đán)
	Tổng số tiết học kỳ I	630 tiết	
	Tổng số tiết học kỳ II	595 tiết	

**Phụ lục 1.4.4. Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục theo tuần/tháng trong năm học và số lượng tiết học các môn học, hoạt động giáo dục thực hiện theo tuần**

**Năm học 2025 - 2026- KHỐI 4**

TUẦN 1									
THỜI GIAN		08/9	0/9	10/9	11/9	12/9	13/9	14/9	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy tài liệu giáo dục ATGT bài 1 (T1) vào 1 tiết HĐCC</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 2									
THỜI GIAN		15/9	16/9	17/9	18/9	19/9	20/9	21/9	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy bài học STEM-môn Khoa học: Vòng tuần hoàn của nước trong tự nhiên (3tiết)</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- HĐTN STEM chủ đề “Vui hội trăng rằm” vào thứ 2, dạy bù các tiết học vào tiết HĐ cùng cô</li> <li>- Toán-Số chẵn, số lẻ-UDAI</li> <li>- Biểu thức chứa chữ-UDAI</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
						SHCM			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 3									
THỜI GIAN		22/9	23/9	24/9	26/9	26/9	27/9	28/9	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			- Dạy tài liệu giáo dục ATGT bài 1 (T2) vào 1 tiết HĐCC - Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 4									
THỜI GIAN		29/9	30/9	1/10	02/10	03/10	04/10	05/10	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			- Dạy tài liệu giáo dục ATGT bài 2 (T1) vào 1 tiết HĐCC - Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần. - SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 5									
THỜI GIAN		06/10	07/10	08/10	09/10	10/10	11/10	12/10	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy bài học STEM-môn Toán: Bộ chữ bí ẩn</li> <li>- Dạy tài liệu giáo dục ATGT bài 2 (T2) vào 1 tiết HĐ củng cố</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 6									
THỜI GIAN		13/10	14/10	15/10	16/10	17/10	18/10	19/10	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy bài học STEM-môn Khoa học: Làm đèn kéo quân (1 tiết)</li> <li>- Dạy tài liệu giáo dục ATGT bài 3 (T1) vào 1 tiết HĐ củng cố</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 7									
THỜI GIAN		20/10	21/10	22/10	23/10	24/10	25/10	26/10	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐTN STEM chủ đề chào mừng ngày 20/10 “Quà tặng bà, tặng mẹ vào tiết HĐCC.</li> <li>-Toán- Làm quen với dãy số tự nhiên- UDAI</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 8									
THỜI GIAN		27/10	28/10	29/10	30/10	31/10	01/11	02/11	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy bài học STEM - môn Toán: Thực hành trang trí lớp học bằng các hình hình học (2 tiết)</li> <li>- Dạy tài liệu giáo dục ATGT bài 3 (T2) vào 1 tiết HĐCC</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 9									
THỜI GIAN		03/11	04/11	05/11	06/11	07/11	08/11	09/11	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập và khảo sát chất lượng giữa kì 1 vào 1 tiết HĐCC.</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 10									
THỜI GIAN		10/11	11/11	12/11	13/11	14/11	15/11	16/11	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập và khảo sát chất lượng giữa kì 1 vào 1 tiết HĐCC.</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- toán-Giây, thể kỷ - UDAI</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 11									
THỜI GIAN		17/11	18/11	19/11	20/11	21/11	22/11	23/11	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐTN STEM chủ đề chào mừng ngày 20/11 thiết kế thời trang từ vật liệu tái chế vào tiết HĐCC.</li> <li>- Toán-Phép cộng các số có nhiều chữ số- UDAI</li> <li>- Day lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 12									
THỜI GIAN		24/11	25/11	26/11	27/11	28/11	29/11	30/11	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Day tài liệu giáo dục ATGT bài 4 (T1) vào 1 tiết HĐCC</li> <li>- Day lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 13									
THỜI GIAN		1/12	02/12	03/12	04/12	05/12	06/12	07/12	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy tài liệu giáo dục ATGT bài 4 (T2) vào 1 tiết HĐCC.</li> <li>-Toán- Hai đường thẳng vuông góc.- UDAI.</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 14									
THỜI GIAN		08/12	09/12	10/12	11/12	12/12	13/12	14/12	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy bài học STEM-môn Công nghệ: Chậu hoa, cây cảnh mini</li> <li>- Dạy tài liệu giáo dục ATGT bài 5 (T1) vào 1 tiết HĐ cùng cố</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 15									
THỜI GIAN		15/12	16/12	17/12	18/12	19/12	20/12	21/12	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			HĐTN STEM chủ đề Noi gương tác phong anh bộ đội cụ Hồ “làm dụng cụ gấp quần áo” vào tiết HĐ củng cố. - Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 16									
THỜI GIAN		22/12	23/12	24/12	25/12	26/12	27/12	28/12	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			- Dạy tài liệu giáo dục ATGT bài 5 (T2) vào 1 tiết HĐ củng cố - Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần. - SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 17									
THỜI GIAN		29/12	30/12	31/12	01/01	02/01	03/01	04/01	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	<b>NGHỈ TẾT DƯƠNG LỊCH</b>	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập và khảo sát chất lượng cuối kì 1 vào 1 tiết HĐ cùng cố.</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>-Thứ 4, ngày 01/01/2025 nghỉ Tết dương lịch. Các tiết học dạy bù vào các tiết HĐ cùng cố của các ngày còn lại trong tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp		Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp		Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp		Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp		Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp		HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS		HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 18									
THỜI GIAN		05/01	06/01	07/01	08/01	09/01	10/01	11/01	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập và khảo sát chất lượng cuối kì 1 vào 1 tiết HĐ cùng cố.</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>-SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 18 đệm									
THỜI GIAN		12/01	13/01	14/01	15/01	16/01	17/01	18/01	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	NGHỈ HỌC KỲ I			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các tiết học dạy nội dung củng cố kiến thức, kỹ năng theo từng môn học.</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp				
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp				
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp				
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp				
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp				
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM				
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 19									
THỜI GIAN		19/01	20/01	21/01	22/01	23/01	24/01	25/01	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy tài liệu giáo dục nếp sống TLVM bài mở đầu vào 1 tiết HĐCC</li> <li>- Toán-Nhân với số có một chữ số - UDAI</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 20									
THỜI GIAN		26/01	27/01	28/01	29/01	30/01	31/01	01/02	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy tài liệu giáo dục nếp sống TLVM bài 1 vào 1 tiết HĐ củng cố</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 21									
THỜI GIAN		02/02	03/02	04/02	05/02	06/02	07/02	08/02	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy tài liệu giáo dục nếp sống TLVM bài 2 vào 1 tiết HĐCC</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 22									
THỜI GIAN		09/02	10/02	11/02	12/02	13/02	14/02	15/02	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	NGHỈ TẾT NGUYỄN ĐÁN	NGHỈ TẾT NGUYỄN ĐÁN			<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐTN STEM chủ đề “Uơm mầm tài năng - Khởi nguồn sáng tạo” vào tiết HĐ cùng cố.</li> <li>- Day lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>-Toán- Chia cho số có hai chữ số- UDAI</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp					
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp					
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp					
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp					
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp					
	7	KNS	HĐCC	KNS					
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 23									
THỜI GIAN		23/2	24/02	25/02	26/02	27/02	28/2	01/3	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Day tài liệu giáo dục nếp sống TLVM bài 3 vào 1 tiết HĐ cùng cố</li> <li>- Day lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 24									
THỜI GIAN		02/3	03/3	04/3	05/3	06/3	07/3	08/3	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐTN STEM chủ đề “Mẹ và Cô” - Những chiếc thiệp xinh vào tiết HĐ củng cố.</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 25									
THỜI GIAN		09/3	10/3	11/3	12/3	13/3	14/3	15/3	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy tài liệu giáo dục nếp sống TLVM bài 4 vào 1 tiết HĐ củng cố</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 26									
THỜI GIAN		16/3	17/3	18/3	19/3	20/3	21/3	22/3	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập và khảo sát chất lượng giữa kì 2 vào 1 tiết HĐCC.</li> <li>- Dạy tài liệu giáo dục nếp sống TLVM bài Tổng kết vào 1 tiết HĐCC</li> <li>-Toán- Khái niệm phân số- UDAI</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 27									
THỜI GIAN		28/3	24/3	25/3	26/3	27/3	28/3	29/3	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy bài học STEM-môn TNXH: Bảo vệ cơ quan hô hấp (2 tiết)</li> <li>- Ôn tập và khảo sát chất lượng giữa kì 2 vào 1 tiết HĐCC.</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 28									
THỜI GIAN		30/3	31/3	01/4	02/4	03/4	04/4	05/4	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy tài liệu giáo dục nếp sống TLVM bài 5 vào 1 tiết HĐCC</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 29									
THỜI GIAN		06/4	07/4	08/4	09/4	10/4	11/4	12/4	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy bù bài thứ 2 ngày 07/4/2025 (ngày nghỉ giỗ Tô Hùng Vương) vào các tiết HĐCC trong tuần.</li> <li>- Dạy tài liệu giáo dục nếp sống TLVM bài 6 vào 1 tiết HĐCC</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 30									
THỜI GIAN		13/4	14/4	15/4	16/4	17/4	18/4	19/4	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy tài liệu giáo dục nếp sống TLVM bài 7 vào 1 tiết HĐCC</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- TV- Đọc- Cái cầu- UDAI</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
						SHCM			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 31									
THỜI GIAN		20/5	21/4	22/4	23/4	24/4	25/4	26/4	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp		<b>NGHỈ GIỖ TỔ HÙNG VƯƠNG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy bài học STEM-môn Khoa học: Chuỗi thức ăn trong tự nhiên (1 tiết)</li> <li>- HĐTN STEM: Tổng kết.</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 32									
THỜI GIAN		27/5	28/4	29/4	30/4	01/5	02/5	03/5	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	<b>NGHỈ BÙ GIỜ TỔ HÙNG VƯƠNG</b>	Lên lớp	Lên lớp	<b>NGHỈ LỄ 30/4</b>	<b>NGHỈ LỄ 1/5</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghỉ thứ 2; 4, 5 (ngày 30/4 và 01/5) dạy bù vào các tiết HĐCC trong tuần</li> <li>- Dạy tài liệu giáo dục nếp sống TLVM bài 8 vào 1 tiết HĐCC</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2		Lên lớp	Lên lớp					
	3		Lên lớp	Lên lớp					
	4		Lên lớp	Lên lớp					
Chiều	5		Lên lớp	Lên lớp					
	6		Lên lớp	Lên lớp					
	7		HĐCC	KNS					
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 33									
THỜI GIAN		4/5	05/5	06/5	07/5	08/5	09/5	10/5	11/5
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy bài học STEM-môn TNXH: Mô hình mặt trời, trái đất, mặt trăng (2 tiết)</li> <li>- Dạy tài liệu giáo dục nếp sống TLVM bài Tổng kết vào 1 tiết HĐ cùng cô</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 34									
THỜI GIAN		11/5	12/5	13/5	14/5	15/5	16/5	17/5	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập và khảo sát chất lượng CK2 vào 1 tiết HĐCC.</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 35									
THỜI GIAN		18/05	19/5	20/5	21/5	22/5	23/5	24/5	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập và khảo sát chất lượng cuối kì 2 vào 1 tiết HĐCC.</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

<b>TỔNG HỢP</b>			
<b>TT</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Số lượng tiết học</b>	<b>Chi chú</b>
1	Tiếng Việt	7 tiết/tuần	
2	Toán	5 tiết/tuần	
3	Đạo đức	1 tiết/tuần	
4	Khoa học	2 tiết/tuần	
5	Lịch sử - Địa lí	2 tiết/tuần	
6	Ngoại ngữ 1	4 tiết/tuần	
7	Thể dục	2 tiết/tuần	
8	Nghệ thuật (Âm nhạc – Mĩ thuật)	2 tiết/tuần	1 tiết dạy Âm nhạc, 1 tiết dạy Mĩ thuật
9	Công nghệ và Tin học	2 tiết/tuần	
10	Hoạt động trải nghiệm	3 tiết/tuần	1 tiết HĐTN (Sinh hoạt dưới cờ), 1 tiết HĐTN (Sinh hoạt lớp), 1 tiết HĐTN (Hoạt động giáo dục theo chủ đề)
11	Hoạt động củng cố	2 tiết/tuần	Dạy ATGT, Nếp sống TLVM, HGD STEM vào 1 tiết/tuần, 02 tiết đọc trên Thư viện/1HK
12	HĐNGCK	3 tiết/tuần	
	Sinh hoạt chuyên môn	2 tiết/2 tuần	Họp vào tuần chẵn
	Các ngày nghỉ trong năm		Các ngày nghỉ lễ (giỗ Tô Hùng Vương, 30/4, 1/5), nghỉ Tết (Tết dương lịch, Tết Nguyên Đán)
	Tổng số tiết học kỳ I	630 tiết	
	Tổng số tiết học kỳ II	595 tiết	

**Phụ lục 1.4.4. Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục theo tuần/tháng trong năm học và số lượng tiết học các môn học, hoạt động giáo dục thực hiện theo tuần**

**Năm học 2025 - 2026- KHỐI 5**

TUẦN 1									
THỜI GIAN		08/9	09/9	10/9	11/9	12/9	13/9	14/9	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy tài liệu giáo dục ATGT bài 1 (T1) vào 1 tiết HĐCC</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 2									
THỜI GIAN		15/9	16/9	17/9	18/9	19/9	20/9	21/9	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy bài học STEM-môn Khoa học: Vòng tuần hoàn của nước trong tự nhiên (3tiết)</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- HĐTN STEM chủ đề “Vui hội trăng rằm” vào thứ 2, dạy bù các tiết học vào tiết HĐ cùng cố</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
						SHCM			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 3									
THỜI GIAN		22/9	23/9	24/9	26/9	26/9	27/9	28/9	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy tài liệu giáo dục ATGT bài 1 (T2) vào 1 tiết HĐCC.</li> <li>- TV- Tiếng hạt nảy mầm- UDAI.</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 4									
THỜI GIAN		29/9	30/9	1/10	02/10	03/10	04/10	05/10	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy tài liệu giáo dục ATGT bài 2 (T1) vào 1 tiết HĐCC</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- TV- Hành tinh kì lạ - UDAI.</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 5									
THỜI GIAN		06/10	07/10	08/10	09/10	10/10	11/10	12/10	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy bài học STEM-môn Toán: Bộ chữ bí ẩn</li> <li>- Dạy tài liệu giáo dục ATGT bài 2 (T2) vào 1 tiết HĐ cùng cố</li> <li>- TV- Hang Sơn Đoòng - Những điều kì thú – UDAI.</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 6									
THỜI GIAN		13/10	14/10	15/10	16/10	17/10	18/10	19/10	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy bài học STEM-môn Khoa học: Chậu trồng cây đuối muối (1 tiết)</li> <li>- Dạy tài liệu giáo dục ATGT bài 3 (T1) vào 1 tiết HĐ cùng cố</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 7									
THỜI GIAN		20/10	21/10	22/10	23/10	24/10	25/10	26/10	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐTN STEM chủ đề chào mừng ngày 20/10 “Quà tặng bà, tặng mẹ vào tiết HĐCC.</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 8									
THỜI GIAN		27/10	28/10	29/10	30/10	31/10	01/11	02/11	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy bài học STEM-môn Toán (2 tiết).</li> <li>- Dạy tài liệu giáo dục ATGT bài 3 (T2) vào 1 tiết HĐ cùng cố</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 9									
THỜI GIAN		03/11	04/11	05/11	06/11	07/11	08/11	09/11	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập và khảo sát chất lượng giữa kì 1 vào 1 tiết HĐCC.</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 10									
THỜI GIAN		10/11	11/11	12/11	13/11	14/11	15/11	16/11	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy bài học STEM-môn Khoa học: Giao thông an toàn (1 tiết)</li> <li>- Ôn tập và khảo sát chất lượng giữa kì 1 vào 1 tiết HĐ cùng cô.</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 11									
THỜI GIAN		17/11	18/11	19/11	20/11	21/11	22/11	23/11	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐTN STEM chủ đề chào mừng ngày 20/11 thiết kế thời trang từ vật liệu tái chế vào tiết HĐCC.</li> <li>- Day lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 12									
THỜI GIAN		24/11	25/11	26/11	27/11	28/11	29/11	30/11	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Day tài liệu giáo dục ATGT bài 4 (T1) vào 1 tiết HĐCC.</li> <li>- Toán-Hình thang. Diện tích hình thang (Tiết 1)- UDAI</li> <li>- Day lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 13									
THỜI GIAN		1/12	02/12	03/12	04/12	05/12	06/12	07/12	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy tài liệu giáo dục ATGT bài 4 (T2) vào 1 tiết HĐCC</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 14									
THỜI GIAN		08/12	09/12	10/12	11/12	12/12	13/12	14/12	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy bài học STEM-môn Công nghệ: Chậu hoa, cây cảnh mini</li> <li>- Dạy tài liệu giáo dục ATGT bài 5 (T1) vào 1 tiết HĐ cùng cố</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 15									
THỜI GIAN		15/12	16/12	17/12	18/12	19/12	20/12	21/12	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			HĐTN STEM chủ đề Noi gương tác phong anh bộ đội cụ Hồ “làm dụng cụ gấp quần áo” vào tiết HĐ củng cố. - Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 16									
THỜI GIAN		22/12	23/12	24/12	25/12	26/12	27/12	28/12	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			- Dạy tài liệu giáo dục ATGT bài 5 (T2) vào 1 tiết HĐ củng cố - Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần. - SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 17									
THỜI GIAN		29/12	30/12	31/12	01/01	02/01	03/01	04/01	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	<b>NGHỈ TẾT DƯƠNG LỊCH</b>	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập và khảo sát chất lượng cuối kì 1 vào 1 tiết HĐ cùng cố.</li> <li>- Day lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>-Thứ 4, ngày 01/01/2025 nghỉ Tết dương lịch. Các tiết học dạy bù vào các tiết HĐ cùng cố của các ngày còn lại trong tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp		Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp		Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp		Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp		Lên lớp			
	6	HĐCC	Lên lớp	Lên lớp		HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS		HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 18									
THỜI GIAN		05/01	06/01	07/01	08/01	09/01	10/01	11/01	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>Khoa học: Kẹo tinh thể (1 tiết)</li> <li>- Day tài liệu giáo dục nếp sống TLVM bài mở đầu vào 1 tiết HĐ cùng cố</li> <li>- Day lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 18 đệm									
THỜI GIAN		12/01	13/01	14/01	15/01	16/01	17/01	18/01	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	NGHỈ HỌC KỲ I			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các tiết học dạy nội dung củng cố kiến thức, kỹ năng theo từng môn học.</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp				
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp				
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp				
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp				
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp				
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM				
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 19									
THỜI GIAN		19/01	20/01	21/01	22/01	23/01	24/01	25/01	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy tài liệu giáo dục nếp sống TLVM bài mở đầu vào 1 tiết HĐCC</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 20									
THỜI GIAN		26/01	27/01	28/01	29/01	30/01	31/01	01/02	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy tài liệu giáo dục nếp sống TLVM bài 1 vào 1 tiết HĐ cùng cố</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 21									
THỜI GIAN		02/02	03/02	04/02	05/02	06/02	07/02	08/02	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy tài liệu giáo dục nếp sống TLVM bài 2 vào 1 tiết HĐCC.</li> <li>- Toán- Máy tính cầm tay- UDAI</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

<b>TUẦN 22</b>									
<b>THỜI GIAN</b>		09/02	10/02	11/02	12/02	13/02	14/02	15/02	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	<b>NGHỈ TẾT NGUYỄN ĐÁN</b>	<b>NGHỈ TẾT NGUYỄN ĐÁN</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐTN STEM chủ đề “Ươm mầm tài năng - Khởi nguồn sáng tạo” vào tiết HĐ cùng cố.</li> <li>- Dạy bài học STEM-môn Khoa học: Phát điện gió (1 tiết)</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp					
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp					
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp					
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp					
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp					
	7	KNS	HĐCC	KNS					
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

<b>TUẦN 23</b>									
<b>THỜI GIAN</b>		23/2	24/02	25/02	26/02	27/02	28/2	01/3	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy bài học STEM-môn Khoa học: Thiệp đèn (1 tiết)</li> <li>- Dạy tài liệu giáo dục nếp sống TLVM bài 3 vào 1 tiết HĐ cùng cố</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 24									
THỜI GIAN		02/3	03/3	04/3	05/3	06/3	07/3	08/3	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐTN STEM chủ đề “Mẹ và Cô” - Những chiếc thiệp xinh vào tiết HĐ cùng cô.</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 25									
THỜI GIAN		09/3	10/3	11/3	12/3	13/3	14/3	15/3	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy tài liệu giáo dục nếp sống TLVM bài 4 vào 1 tiết HĐCC.</li> <li>- Khoa học - Phòng tránh xâm hại.- UDAI</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 26									
THỜI GIAN		16/3	17/3	18/3	19/3	20/3	21/3	22/3	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập và khảo sát chất lượng giữa kì 2 vào 1 tiết HĐCC.</li> <li>- Dạy tài liệu giáo dục nếp sống TLVM bài Tổng kết vào 1 tiết HĐCC</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 27									
THỜI GIAN		28/3	24/3	25/3	26/3	27/3	28/3	29/3	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy bài học STEM-môn TNXH: Bảo vệ cơ quan hô hấp (2 tiết)</li> <li>- Ôn tập và khảo sát chất lượng giữa kì 2 vào 1 tiết HĐCC.</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 28									
THỜI GIAN		30/3	31/3	01/4	02/4	03/4	04/4	05/4	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy tài liệu giáo dục nếp sống TLVM bài 5 vào 1 tiết HĐCC</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 29									
THỜI GIAN		06/4	07/4	08/4	09/4	10/4	11/4	12/4	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy bù bài thứ 2 ngày 07/4/2025 (ngày nghỉ giỗ Tô Hùng Vương) vào các tiết HĐCC trong tuần.</li> <li>- Dạy tài liệu giáo dục nếp sống TLVM bài 6 vào 1 tiết HĐCC</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 30									
THỜI GIAN		13/4	14/4	15/4	16/4	17/4	18/4	19/4	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy tài liệu giáo dục nếp sống TLVM bài 7 vào 1 tiết HĐCC.</li> <li>- Toán- Thu thập, phân loại, sắp xếp các số liệu- UDAI</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
						SHCM			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 31									
THỜI GIAN		20/5	21/4	22/4	23/4	24/4	25/4	26/4	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp		<b>NGHỈ GIỖ TÔ HÙNG VƯƠNG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy bài học STEM-môn Khoa học: Chuỗi thức ăn trong tự nhiên (1 tiết)</li> <li>- HĐTN STEM: Tổng kết.</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 32									
THỜI GIAN		27/5	28/4	29/4	30/4	01/5	02/5	03/5	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	<b>NGHỈ BÙ GIỜ TỔ HÙNG VƯƠNG</b>	Lên lớp	Lên lớp	<b>NGHỈ LỄ 30/4</b>	<b>NGHỈ LỄ 1/5</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghỉ thứ 2; 4, 5 (ngày 30/4 và 01/5) dạy bù vào các tiết HĐCC trong tuần</li> <li>- Dạy tài liệu giáo dục nếp sống TLVM bài 8 vào 1 tiết HĐCC</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2		Lên lớp	Lên lớp					
	3		Lên lớp	Lên lớp					
	4		Lên lớp	Lên lớp					
Chiều	5		Lên lớp	Lên lớp					
	6		Lên lớp	Lên lớp					
	7		HĐCC	KNS					
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 33									
THỜI GIAN		4/5	05/5	06/5	07/5	08/5	09/5	10/5	11/5
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy tài liệu giáo dục nếp sống TLVM bài Tổng kết vào 1 tiết HĐ cùng cô</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 34									
THỜI GIAN		11/5	12/5	13/5	14/5	15/5	16/5	17/5	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy bài học STEM-môn Khoa học: Lọc nước mini (1 tiết)</li> <li>- Ôn tập và khảo sát chất lượng CK2 vào 1 tiết HĐ củng cố.</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> <li>- SHCM vào tiết 4 chiều thứ 6</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

TUẦN 35									
THỜI GIAN		18/05	19/5	20/5	21/5	22/5	23/5	24/5	Điều chỉnh kế hoạch Tuần
Buổi	Tiết học	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	Chủ nhật	
Sáng	1	HĐTT-SHDC	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn tập và khảo sát chất lượng cuối kì 2 vào 1 tiết HĐCC..</li> <li>- Toán- Ôn tập một số yếu tố thống kê và xác suất- UDAI.</li> <li>- Dạy lồng ghép nội dung chương trình giáo dục địa phương trong HĐTN và các môn học, tiết học của tuần.</li> </ul>
	2	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	3	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	4	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
Chiều	5	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp			
	6	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	Lên lớp	HĐCC			
	7	KNS	HĐCC	KNS	STEM	HĐTN-SHL			
<b>Tổng số tiết/tuần</b>		35 tiết/tuần							

<b>TỔNG HỢP</b>			
<b>TT</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Số lượng tiết học</b>	<b>Chi chú</b>
1	Tiếng Việt	7 tiết/tuần	
2	Toán	5 tiết/tuần	
3	Đạo đức	1 tiết/tuần	
4	Khoa học	2 tiết/tuần	
5	Lịch sử - Địa lí	2 tiết/tuần	
6	Ngoại ngữ 1	4 tiết/tuần	
7	Thể dục	2 tiết/tuần	
8	Nghệ thuật (Âm nhạc – Mĩ thuật)	2 tiết/tuần	1 tiết dạy Âm nhạc, 1 tiết dạy Mĩ thuật
9	Công nghệ và Tin học	2 tiết/tuần	
10	Hoạt động trải nghiệm	3 tiết/tuần	1 tiết HĐTN (Sinh hoạt dưới cờ), 1 tiết HĐTN (Sinh hoạt lớp), 1 tiết HĐTN (Hoạt động giáo dục theo chủ đề)
11	Hoạt động củng cố	2 tiết/tuần	Dạy ATGT, Nếp sống TLVM, HGD STEM vào 1 tiết/tuần, 02 tiết đọc trên Thư viện/IHK
12	HĐNGCK	3 tiết/tuần	
	Sinh hoạt chuyên môn	2 tiết/2 tuần	Họp vào tuần chẵn
	Các ngày nghỉ trong năm		Các ngày nghỉ lễ (giỗ Tổ Hùng Vương, 30/4, 1/5), nghỉ Tết (Tết dương lịch, Tết Nguyên Đán)
	Tổng số tiết học kỳ I	630 tiết	
	Tổng số tiết học kỳ II	595 tiết	