

Số: 43 /BC-THCSCB

Gia Lâm, ngày 11 tháng 12 năm 2025

BÁO CÁO
CÔNG TÁC CHUYÊN ĐỘI SỐ, ĐỔI MỚI SÁNG TẠO VÀ ỨNG DỤNG
KHOA HỌC – CÔNG NGHỆ
NĂM HỌC 2025 – 2026

Thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyên đổi số trong các cơ quan Đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội;

Thực hiện Kế hoạch số 11-KH/ĐU ngày 06/10/2025 của Đảng ủy xã Gia Lâm về việc thực hiện Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị;

Căn cứ vào tình hình thực tế của trường THCS Cỏ Bi.
Trường THCS Cỏ Bi báo cáo công tác chuyên đổi số, đổi mới sáng tạo và ứng dụng khoa học – công nghệ năm học 2025-2026 như sau.

I. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ ĐƯỢC GIAO

1. Công tác Quán triệt, tuyên truyền, triển khai Nghị quyết 57-NQ/TW: Chi bộ đã tổ chức quán triệt, tuyên truyền sâu rộng về Nghị quyết 57-NQ/TW đến 100% cán bộ, đảng viên, viên chức toàn trường, tạo sự tập trung chi đạo và giúp cán bộ, đảng viên, quần chúng có cùng tâm nhún, đồng thuận trong triển khai thông qua các buổi họp HDSP, lồng ghép trong sinh hoạt chi bộ và các cuộc họp của tổ/ nhóm chuyên môn, chỉ đạo việc xây dựng kế hoạch chuyên môn lồng ghép phát triển kĩ năng số cho học sinh.

2. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo cụ thể hóa các văn bản của Đảng ủy tổ chức thực hiện Kế hoạch số 11-KH/ĐU ngày 06/10/2025 thực hiện Nghị quyết 57.

Chi bộ đã tổ chức hội nghị quán triệt, phổ biến đến toàn thể đảng viên trong chi bộ kết hợp sinh hoạt chuyên đề nhằm cụ thể hóa nội dung các văn bản của Đảng ủy thành nhiệm vụ phù hợp với tình hình thực tiễn của đơn vị.

Chi bộ thường xuyên triển khai kịp thời và nhanh chóng các chỉ thị, nghị quyết của Đảng và ngành cấp trên, theo dõi và đánh giá chất lượng hoạt động trong từng lĩnh vực, từng giai đoạn. Xây dựng chương trình, kế hoạch phân công đảng viên phụ trách công tác ứng dụng CNTT, chuyển đổi số; việc thực hiện Điều lệ Đảng, chấp hành nghị quyết, chỉ thị của đảng;



Chi bộ và nhà trường đã ban hành các văn bản sau:

- + Kế hoạch số 31/KH-THCSCB ngày 03/10/2025 về ứng dụng, phát triển CNTT và chuyển đổi số năm học 2025-2026.
- + Kế hoạch số 29/ KH-THCSCB ngày 12/9/2025 về thực hiện “ Ngày chuyên môn” trường THCS Cổ Bi năm học 2025-2026.
- + Quy chế số 06/QC-THCSCB ngày 06/10/2025 về quản lý, sử dụng Hồ sơ điện tử trường THCS Cổ Bi năm học 2025-2026.
- + Quyết định số 12/QĐ-THCSCB ngày 12/10/2025 về thành lập ban CNTT, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số trường THCS Cổ Bi năm học 2025-2026.

3. Việc tuyên truyền, vận động nhân dân sử dụng dịch vụ công trực tuyến, nộp hồ sơ điện tử, phần ảnh qua Cổng dịch vụ công.

Nhà trường luôn tích cực trong việc tuyên truyền, vận động CBGVNV và nhân dân sử dụng dịch vụ công trực tuyến, thực hiện hồ sơ điện tử với các loại hồ sơ chuyên môn (lịch báo giảng, KHBD, Sổ chủ nhiệm, EDDH...), tích cực sử dụng các dịch vụ công trực tuyến trong cuộc sống và công tác, 100% các đ/c giáo viên chủ nhiệm các lớp đã làm tốt công tác tuyên truyền tới cha/mẹ học sinh lớp chủ nhiệm ứng dụng của Hanoi trong việc gửi, nhận thông tin.

4. Phối hợp giữa cấp ủy, chính quyền và các tổ chức đoàn thể.

Việc phối hợp giữa cấp ủy, chính quyền và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường được thực hiện thường xuyên, liên tục thông qua các cuộc họp giao ban hàng tuần, hàng tháng.

5. Thuận lợi, khó khăn và đánh giá chung:

+ **Thuận lợi:**

- 100% giáo viên đạt trình độ chuyên môn từ chuẩn trở lên, trong đó có 07 đ/c có trình độ trên chuẩn (thạc sĩ)
- 100% giáo viên đã, đang qua các lớp đào tạo bồi dưỡng kiến thức về ứng dụng công nghệ thông tin từ trình độ A đến đại học, trong đó 6 giáo viên có trình độ đại học.

- Cấp ủy, Ban giám hiệu nhà trường có năng lực chuyên môn, có kinh nghiệm trong quản lý và chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ.

+ **Khó khăn.**

- Năm học 2025 - 2026, trường THCS Cổ Bi một bộ phận đội ngũ giáo viên có tuổi đời cao nên việc cập nhật, sử dụng CNTT, đổi mới sáng tạo còn hạn chế.
- Cơ sở vật chất: Dù đã có cố gắng, việc khai thác và sử dụng các công cụ, học liệu số, nền tảng trực tuyến trong dạy học và quản lý vẫn còn gặp hạn chế về băng thông mạng và sự đồng bộ của thiết bị đầu cuối tại một số lớp học.

- Học liệu: Tài liệu tập huấn từ Bộ Giáo dục và Đào tạo cung cấp nhiều về Lý thuyết Khung năng lực số nhưng giáo viên các môn học khác (ngoài Tin học)

vấn cần thêm các tài liệu, ví dụ minh họa chuyên sâu, cụ thể hơn cho việc tích hợp trong môn học của mình.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRONG TÂM NĂM 2026.

Chi bộ và nhà trường tập trung vào 04 nhóm nhiệm vụ chính nhằm tạo đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số:

1. Nâng cao năng lực và kỹ năng số cho đội ngũ.

100% CBGV hiệu rõ về vai trò, tầm quan trọng của khoa học, công nghệ và chuyển đổi số theo Nghị quyết 57-NQ/TW. 100% Cán bộ lãnh đạo sử dụng thành thạo các công cụ số trong chỉ đạo, điều hành. 100% CBGVNV được bồi dưỡng, trang bị kỹ năng số cơ bản. 100% cán bộ, viên chức khai thác triệt để chữ ký số đã được trang bị.

2. Chuyển đổi số trong Quản lý và Hành chính.

- Đảm bảo xử lý văn bản điện tử và thông tin điều hành nội bộ qua các nền tảng số.

- Lập kế hoạch số hóa hồ sơ nhân sự, hồ sơ chuyên môn; đảm bảo hồ sơ, tài liệu không mất được số hóa. Ứng dụng CNTT trong tất cả các cuộc họp, hội nghị, báo cáo chuyên đề và quản lý chất lượng giáo dục.

3. Đột phá trong Giảng dạy và Xây dựng Kho học liệu.

- Khuyến khích giáo viên thiết kế bài giảng điện tử (E-learning), thiết bị dạy học số và đưa vào kho dữ liệu chung của trường.

- Tổ chức Hội thi “Thiết kế bài giảng điện tử” cấp trường. Đảm bảo sử dụng hiệu quả nền tảng giáo dục số của ngành. Ứng dụng CNTT vào xây dựng ngân hàng đề để kiểm định chất lượng giáo dục đạt hiệu quả.

4. Phát triển Hạ tầng số.

Rà soát, đề xuất mua sắm, nâng cấp trang thiết bị CNTT (máy tính, máy chiếu, thiết bị kết nối) đáp ứng yêu cầu ứng dụng công nghệ số. 100% các thiết bị hiện đại, đồng bộ được trang bị và sử dụng hiệu quả, đáp ứng yêu cầu sử dụng, bảo đảm an toàn, an ninh thông tin.

III. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT.

1. Về nội dung, hình thức tập huấn trong thời gian tới.

Đề xuất Đảng ủy xã Gia Lâm, Phòng VH-XH tổ chức thêm các buổi hội thảo chuyên đề chuyên sâu về công tác chuyển đổi số, đổi mới sáng tạo và ứng dụng khoa học – công nghệ theo môn học (ví dụ: Tích hợp năng lực số trong môn Khoa học Tự nhiên cấp THCS, Tích hợp trong môn Ngữ văn) để giáo viên các môn học khác có thể khai thác công cụ số phù hợp và thiết kế các hoạt động giáo dục một cách hiệu quả hơn.

2. Về điều kiện, cơ sở vật chất, kinh phí và hỗ trợ chuyên môn.

Đề xuất Thành phố/Xã Gia Lâm ưu tiên nguồn lực đầu tư để đồng bộ hóa hạ tầng số của nhà trường, đặc biệt là tăng tốc độ đường truyền Internet và trang




bị phòng học thông minh (máy chiếu, màn hình tương tác) để thúc đẩy tích hợp năng lực số trong giảng dạy.

Cung cấp kho học liệu số tập trung, chính thống cho cấp THCS, đặc biệt là các học liệu giúp giáo viên xây dựng ví dụ minh họa.

Đề xuất Đảng ủy xã Gia Lâm, Phòng VH-XH xây dựng một bộ tiêu chí đánh giá việc triển khai Khung năng lực số cấp trường (đảm bảo tính thực chất, tránh hình thức) và có cơ chế khen thưởng kịp thời đối với các đơn vị, cá nhân đã có những đóng góp tích cực trong phong trào “chuyển đổi số, đổi mới sáng tạo và ứng dụng khoa học – công nghệ” ngành Giáo dục và Đào tạo.

Nơi nhận:

- DU xã (để b/c);
- Các Đoàn thể;
- Lưu HS Chi bộ.

TM. CHI ỦY CHI BỘ
PHÓ BÍ THƯ

Đương Quang Tuyên