

Số: /KH-UBND

Phù Đổng, ngày tháng năm 2026

## **KẾ HOẠCH**

### **Triển khai phong trào thi đua “Công dân xanh – Công dân toàn cầu gắn với xây dựng Người Hà Nội thanh lịch, văn minh” trong các cơ sở giáo dục và đào tạo trên địa bàn xã Phù Đổng**

Căn cứ Kế hoạch 1296/KH-SGDĐT ngày 02/4/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Triển khai phong trào thi đua “Công dân xanh – Công dân toàn cầu gắn với xây dựng Người Hà Nội thanh lịch, văn minh” trong các cơ sở giáo dục và đào tạo trên địa bàn thành phố Hà Nội; Phòng Văn hóa – Xã hội ban hành Kế hoạch triển khai phong trào thi đua “Công dân xanh – Công dân toàn cầu gắn với xây dựng Người Hà Nội thanh lịch, văn minh” trong các cơ sở giáo dục và đào tạo trên địa bàn xã Phù Đổng, cụ thể như sau:

#### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

##### **1. Mục đích**

- Nhằm hình thành mẫu hình công dân Thủ đô thời kỳ mới: có lối sống văn minh, thân thiện môi trường; có năng lực hội nhập, kỹ năng công dân toàn cầu; trách nhiệm với cộng đồng và xã hội; góp phần thực hiện hiệu quả mục tiêu của Chương trình 05-CTr/TU về giáo dục toàn diện, hiện đại, hội nhập.

- Tạo động lực thi đua thực chất trong các cơ sở giáo dục. Gắn phong trào thi đua với đổi mới giáo dục; góp phần xây dựng và phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, xây dựng văn hóa học đường góp phần xây dựng xã Phù Đổng và Thủ đô sáng tạo, xanh, thông minh và hội nhập

##### **2. Yêu cầu**

- Việc triển khai Kế hoạch phải được đồng bộ, thống nhất, đảm bảo thiết thực, hiệu quả, tránh hình thức; gắn chặt với nhiệm vụ chính trị, chuyên môn của từng cơ sở giáo dục và phù hợp điều kiện thực tiễn của địa phương, đơn vị.

- Các đơn vị xây dựng Kế hoạch cụ thể, xác định rõ nội dung, lộ trình, giải pháp và sản phẩm đầu ra; tổ chức triển khai thường xuyên, lồng ghép trong dạy học và các hoạt động giáo dục.

- Đẩy mạnh và duy trì thường xuyên công tác tuyên truyền, vận động, hướng dẫn, tập huấn, xây dựng mô hình... gắn với những biện pháp cụ thể triển khai phong trào phù hợp thực tế, đảm bảo thiết thực, hiệu quả, tránh hình thức, lãng phí.

- Kết quả thực hiện là căn cứ quan trọng để đánh giá, xếp loại thi đua hàng năm đồng thời biểu dương, nhân rộng các mô hình hiệu quả, có sức lan tỏa.

### **3. Mục tiêu**

#### **3.1. Mục tiêu chung**

- Tạo chuyên biến rõ nét trong nhận thức, hành vi và môi trường giáo dục, đưa phong trào vào vận hành thực chất, có chiều sâu trong các cơ sở giáo dục.

- Xây dựng hình ảnh Người Hà Nội xanh - số - hội nhập, có năng lực công dân toàn cầu, đóng góp vào vị thế Thủ đô sáng tạo, văn minh.

#### **3.2 Mục tiêu cụ thể**

- 100% các cơ sở giáo dục xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch, triển khai phong trào thi đua.

- Chọn Trường Tiểu học Quang Trung xây dựng mô hình, hoặc hoạt động tiêu biểu (trường học xanh - số - hội nhập); trường học thân thiện môi trường...

- 100% trường học trên địa bàn xã triển khai ít nhất 01 hoạt động hoặc mô hình gắn với “Công dân xanh” hoặc “Công dân toàn cầu”

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh được tuyên truyền, tập huấn về nội dung phong trào, có nhận thức và hành vi tích cực về lối sống xanh, văn minh nơi công cộng; được trang bị: kỹ năng công dân số, năng lực hội nhập cơ bản, ý thức trách nhiệm xã hội và môi trường.

- Các tiêu chí “Công dân xanh – Công dân toàn cầu” được lồng ghép, tích hợp bền vững trong các giờ học chính khóa, hoạt động ngoại khóa, các buổi sinh hoạt tập thể.

- Hình thành môi trường giáo dục Xanh – Sạch – An toàn – Văn minh – Số trong các cơ sở giáo dục.

- Nội dung phong trào được lồng ghép, đánh giá thi đua, khen thưởng hàng năm của đơn vị.

## **II. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

### **1. Công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức**

- Tổ chức tuyên truyền sâu rộng mục tiêu, ý nghĩa, nội dung của phong trào thi đua “Công dân xanh – Công dân toàn cầu gắn với xây dựng Người Hà Nội thanh lịch, văn minh” bằng nhiều hình thức phong phú, đa dạng, phù hợp với từng nhóm đối tượng: Hội nghị, sinh hoạt chuyên đề, tọa đàm, truyền thông trên các nền tảng số, mạng xã hội, báo chí, hệ thống truyền thanh cơ sở.

- Chú trọng truyền thông bằng các mô hình, điển hình tiên tiến, việc làm tốt. Kịp thời biểu dương, nhân rộng các sáng kiến, cách làm hiệu quả, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong đơn vị và cộng đồng.

### **2. Xây dựng “Công dân xanh” gắn với môi trường giáo dục xanh**

- Tổ chức các hoạt động thi đua thực hành lối sống xanh, thân thiện với môi trường: tiết kiệm năng lượng, nước sạch; hạn chế sử dụng sản phẩm nhựa dùng một lần; phân loại rác tại nguồn; bảo vệ không gian xanh, cảnh quan đô thị...

- Lồng ghép nội dung giáo dục môi trường trong các môn học và hoạt động trải nghiệm. Khuyến khích học sinh tham gia các dự án, sáng kiến về bảo vệ môi trường.

- Khuyến khích ứng dụng khoa học công nghệ, chuyển đổi số trong quản lý, điều hành, giảng dạy và học tập nhằm giảm chi phí xã hội, nâng cao hiệu quả sử dụng tài nguyên, góp phần phát triển bền vững Xã, Thủ đô.

- Xây dựng, lựa chọn và nhân rộng các mô hình “Trường học xanh”, “Lớp học xanh” tiêu biểu.

### **3. Xây dựng “Công dân toàn cầu” gắn với nâng cao năng lực hội nhập**

- Tổ chức các hoạt động nâng cao năng lực ngoại ngữ, tin học, kỹ năng số, kỹ năng mềm cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế và phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao của Xã, Thủ đô.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm STEM, STEAM, đổi mới sáng tạo, hướng nghiệp, khởi nghiệp; tăng cường liên kết với các cơ sở giáo dục, doanh nghiệp, tổ chức quốc tế.

- Lồng ghép nội dung giáo dục hội nhập quốc tế, kỹ năng công dân toàn cầu trong chương trình giáo dục.

- Xây dựng, nhân rộng mô hình, câu lạc bộ tiêu biểu về đổi mới, sáng tạo, hội nhập quốc tế.

### **4. Xây dựng “Người Hà Nội” thanh lịch, văn minh gắn với văn hóa học đường**

- Gắn việc triển khai phong trào thi đua với thực hiện các đề án, chương trình của Thành phố về xây dựng hình ảnh người Hà Nội thanh lịch, văn minh; giữ gìn và phát huy giá trị văn hóa Thăng long – Hà Nội.

- Thực hiện nghiêm các Quy tắc ứng xử nơi công cộng, trong các cơ sở giáo dục và trên không gian mạng; xây dựng hình ảnh người Hà Nội hiện đại, bản sắc, văn minh, nhân văn, sáng tạo, hội nhập.

- Lồng ghép giáo dục lối sống, kỹ năng sống trong các hoạt động giáo dục phát huy giá trị văn hóa Thăng Long – Hà Nội.

- Triển khai, nâng cao chất lượng mô hình “Trường học hạnh phúc”.

- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, nêu gương, biểu dương các hành vi đẹp, việc làm tốt trong các cơ sở giáo dục.

### **5. Tổ chức phong trào thi đua, kiểm tra, đánh giá, nhân rộng**

- Các đơn vị đăng ký nội dung thi đua, xác định chỉ tiêu và đảm bảo rõ mục tiêu, rõ kết quả, có minh chứng.

- Tiêu chí thi đua tập trung vào các nội dung chủ yếu sau:

+ Công tác lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức triển khai phong trào;

+ Kết quả thực hiện nội dung: “Công dân xanh”, “Công dân toàn cầu”, xây dựng Người Hà Nội thanh lịch, văn minh;

+ Hiệu quả tuyên truyền, mức độ tham gia của cán bộ, giáo viên và học sinh;

+ Mô hình, sáng kiến tiêu biểu; khả năng áp dụng, nhân rộng;

- + Kết quả đầu ra gắn với nhiệm vụ chính trị, chuyên môn được giao.
- Chỉ tiêu thi đua được xác định phù hợp với điều kiện thực tiễn, làm căn cứ đánh giá, rút kinh nghiệm và xem xét thi đua – khen thưởng hằng năm.
- Khuyến khích đăng ký và triển khai các mô hình, sáng kiến như: Trường học xanh - Sổ - Hội nhập;
- Tổ chức kiểm tra giám sát định kỳ; thực hiện sơ kết, tổng kết, đánh giá kết quả theo tiêu chí cụ thể.
- Kịp thời biểu dương, khen thưởng, lựa chọn, nhân rộng các mô hình, sáng kiến hiệu quả, có sức lan tỏa.

### **6. Chế độ báo cáo, đánh giá**

- Định kỳ hằng năm, các đơn vị trường học tổ chức sơ kết; giai đoạn 2026 – 2030 tổ chức tổng kết đánh giá hiệu quả phong trào. Đánh giá bằng chỉ số cụ thể: mức độ tham gia, mô hình hiệu quả, tác động xã hội.
- Báo cáo kết quả thực hiện phong trào thi đua về UBND xã (qua phòng VHXX) để tổng hợp trước ngày 10/12 hàng năm. Kết quả phong trào là căn cứ đánh giá thi đua cuối năm.

### **III. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

Nguồn kinh phí thực hiện Kế hoạch bao gồm: Nguồn ngân sách Nhà nước theo phân cấp ngân sách hiện hành; các nguồn kinh phí hỗ trợ, đóng góp hợp pháp khác của các tổ chức, cá nhân.

### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Phòng Văn hóa- Xã hội**

- Xây dựng Kế hoạch, chỉ đạo các cơ sở giáo dục trên địa bàn xây dựng và tổ chức triển khai Kế hoạch phù hợp với thực tiễn.
- Lựa chọn Trường Tiểu học Quang Trung, xây dựng mô hình điểm Triển khai phong trào thi đua “Công dân xanh – Công dân toàn cầu gắn với xây dựng Người Hà Nội thanh lịch, văn minh”, lan tỏa, nhân rộng mô hình.
- Thường xuyên đôn đốc, kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Kế hoạch của các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

#### **2. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn**

- Xây dựng và tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch cụ thể, phân công rõ trách nhiệm cho từng bộ phận, từng cá nhân.
- Người đứng đầu các cơ sở giáo dục chịu trách nhiệm trước cấp trên về kết quả thực hiện Kế hoạch tại đơn vị

Trên đây là Kế hoạch triển khai phong trào thi đua “Công dân xanh – Công dân toàn cầu gắn với xây dựng Người Hà Nội thanh lịch, văn minh” trong các cơ sở giáo dục và đào tạo trên địa bàn xã Phù Đổng.

Đề nghị Thủ trưởng các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc liên hệ với phòng Văn hóa – Xã hội xã (bộ phận giáo dục) để được hướng dẫn theo quy định./.

***Nơi nhận:***

- Chủ tịch UBND xã;
- Phòng VHXX xã;
- Các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã;
- Lưu VT, VHXX.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ  
KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**

**Nguyễn Đình Quang**